

"No estudies para saber más, sino para ignorar menos"

Sor Juana Inés de la Cruz

Observaciones para el Primer Bimestre

- ☑ Este bimestre tiene un valor de **20% para la nota final**. Se requiere cumplir con las tareas de zona para tener resultados satisfactorios.
- ☑ El estudiante deberá tener **impresas sus guías** y pegadas en el cuaderno.
- ☑ **No hay tareas grupales para realizar en casa**. Los ejercicios y hojas de actividades se deben completar en clase para evitar llevar más trabajo a casa.
- ☑ Algunas **fechas pueden cambiar** por lo que el alumno debe anotar en el cuaderno las indicaciones del docente y en agenda el recordatorio del próximo trabajo a entregar.

| ASPECTOS ACTITUDINALES A CALIFICAR | | NOTA DEL BIMESTRE | |
|-------------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------|
| a. Uniforme y presentación personal | 5 puntos | Zona acumulativa | 70 puntos |
| b. Conducta | 2 puntos | Evaluación de competencias | 20 puntos |
| c. Responsabilidad | 2 puntos | Aspectos actitudinales | 10 puntos |
| d. Orden y Limpieza | 1 punto | Total | 100 puntos |
| Total | 10 puntos | | |



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
DOCENTE: Ramiro López **GRADO:** Primero Básico
ÁREA: Educación Artística **SUB ÁREA:** Teatro
PRIMER BIMESTRE 2019

COMPETENCIA:

Utiliza con libertad y confianza su cuerpo al expresarse ante un público sólo o en grupo.

INDICADOR DE LOGRO:

Moviliza su cuerpo con disposición y energía. Peso Velocidad Dirección Flujo Movimiento y espacio.

| TEMA/CONTENIDOS | ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN | FECHA | PUNTAJE | |
|--|--|---------------|------------------------------|-------------------|
| 1. Expresión vocal | Creatividad de guión en clase con diálogos para presentar una escena teatral. | 22 de enero | Entonación vocal | /2 pts. |
| | | | Pronunciación | /4 pts. |
| | | | Dicción | /4 pts. |
| | | | Manejo de tonos | /10 pts. |
| | | | Total | /20 puntos |
| 2. El espacio escénico | Presentar una escena teatral con conciencia de la verdad del actor. Guión dado en clase. | 5 de febrero | Desplazamiento | /4 pts. |
| | | | Conciencia de la verdad | /6 pts. |
| | | | Pie de guión exacto | /2 pts. |
| | | | Vestuario | /3 pts. |
| | | | Total | /15 puntos |
| 3. Expresión corporal | Dramatizar una escena (guión dado en clase) | 19 de febrero | Expresión | /4 pts. |
| | | | Drama | /7 pts. |
| | | | Creatividad | /6 pts. |
| | | | Vestuario | /3 pts. |
| | | | Total | /20 puntos |
| 4. Niveles de existencia del teatro | Manejo de tres temperamentos en escena (guión en clase) | 5 de marzo | Primer nivel (temperamento) | /4 pts. |
| | | | Segundo nivel (temperamento) | /6 pts. |
| | | | Tercer nivel (temperamento) | /2 pts. |
| | | | vestuario | /3 pts. |
| | | | Total | /15 puntos |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS | PRESENTACIÓN DE ESCENA TEATRAL para presentarla en primero primaria. | | Total | /20 puntos |



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
DOCENTE: Ramiro López **GRADO:** Primero Básico
ÁREA: Educación Artística **SUB ÁREA:** Danza
PRIMER BIMESTRE 2019

COMPETENCIA:
 Expresa habilidades corporales en la ejecución de frases de movimiento

INDICADOR DE LOGRO:
 Realiza adecuadamente, secuencias de ejercicios que acondicionan el cuerpo.

| TEMA/CONTENIDOS | ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN | FECHA | PUNTAJE | |
|--|--|--------------------|------------------------|-------------------|
| 1. Principios de la expresión corporal Factores de movimiento ballet y jazz contemporáneo | Coreografía con pasos de ballet y jazz contemporáneo | 23 y 24 de enero | Sincronización | /2pts. |
| | | | Perfección de pasos | /4 pts. |
| | | | Tiempos de conteo | /4 pts. |
| | | | Actitud en el baile | /10 pts. |
| | | | Total | /20 puntos |
| 2. Calidad de movimiento | Coreografía de ballet, jazz y contemporáneo con desplazamientos. | 6 y 7 de febrero | Memoria kinésica | /4 pts. |
| | | | Flexibilidad | /6 pts. |
| | | | Calidad de ejecución | /2 pts. |
| | | | Sincronización musical | /3 pts. |
| | | | Total | /15 puntos |
| 3. Valores humanos y la danza | Creación de seguimiento, rutina e interpretación con pasos de ballet y jazz contemporáneo | 20 y 21 de febrero | Interpretación | /4 pts. |
| | | | Pasos exactos | /7 pts. |
| | | | Equilibrio | /6 pts. |
| | | | Flexibilidad | /3 pts. |
| | | | Total | 20 puntos |
| 4. La postura básica | Posturas de entradas, salidas y desplazamiento seguimiento de una rutina de ballet y jazz contemporáneo. | 6 y 7 de marzo | Entrada | /4 pts. |
| | | | Desarrollo | /6 pts. |
| | | | Salida | /2 pts. |
| | | | Musicalización | /3pts. |
| | | | Total | /15 puntos |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS | Presentación de coreografía dada por el maestro en Preprimaria | | Total | /20 puntos |



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
DOCENTE: Ramiro López **GRADO:** Primero Básico
ÁREA: Educación Artística **SUB ÁREA:** Educación Musical
PRIMER BIMESTRE 2019

COMPETENCIA:

Utiliza su potencial auditivo y el entorno de su voz en producciones musicales.

INDICADOR DE LOGRO:

Practica individualmente y grupales sus papeles de desempeño Musical.

| TEMA/CONTENIDOS | ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN | FECHA | PUNTAJE | |
|--|--|---------------|------------------------|-------------------|
| 1. Aparato fonador | Entonación de vocalización y ensayo de teclado. | 25 de enero | Dicción | /2 pts. |
| | | | Entonación | /4 pts. |
| | | | Afinación | /4 pts. |
| | | | Armonía teclado | /10 pts. |
| | | | Total | /20 puntos |
| 2. La voz humana | Entonación de vocalización ejercicio 5,6, 7 y 8 ensayo de teclado. | 1 de febrero | Técnica | /4 pts. |
| | | | Teclado | /6 pts. |
| | | | Volumen | /2 pts. |
| | | | Armonía y dicción | /3 pts. |
| | | | Total | /15 puntos |
| 3. Tesitura y clasificación de las voces. | Los alumnos trabajarán en cuartetos a modo de buscar la armonía de sus voces clasificando su voz con la de su compañero(a) para la interpretación de su canción en español o inglés presentación en clase. | 15 de febrero | Textura de su voz | /4 pts. |
| | | | Calidad y armonía | /7 pts. |
| | | | Terminación de vocales | /6 pts. |
| | | | Manejo de tiempos | /3 pts. |
| | | | Total | /20 puntos |
| 4. Vocalización y canto. | Con la técnica ya aprendida respecto a la voz con buena vocalización se presentará artísticamente a entonar una canción individual. | 1 de marzo | Tiempo auditivo | /4 pts. |
| | | | Calidad vocal | /6 pts. |
| | | | Vestuario | /2 pts. |
| | | | Práctica de piano | /3 pts. |
| | | | Total | /15 puntos |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS | ENTONACIÓN DE CANCIÓN EN INGLÉS y ejercicio de piano. | | Total | /20 puntos |



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Carlos Álvarez **GRADO:** Primero Básico
ÁREA: Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación TAC
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIAS:

Identifica los diferentes dispositivos y comandos del sistema operativo, de Microsoft Office y de Internet.

INDICADORES DE LOGRO:

Establece la diferencia entre la aplicación del sistema operativo, la del escritorio y el manejo de archivos.

| TEMA/CONTENIDOS | ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN | FECHA | PUNTAJE | |
|---|---|---|--|-----|
| Uso correcto del teclado -Posición correcta de las manos Posición correcta de dedos | En el cuaderno dibuja y colorea la posición de los dedos, posición de manos y posturas correctas para teclear. | 15/1/19 16/1/19 | Identificación correcta de Posición de manos | /5 |
| | | | Posición de manos correctas | /5 |
| | | | Total /10 puntos | |
| Procesador de palabras: <ul style="list-style-type: none"> • Teclas principales • Manejo de documentos • Vistas • Formato de texto | Ejercicios prácticos de mecanografía computarizada en procesador de textos. <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios Rítmicos: añslkdfjgh, ghfjdkslañ, aa ññ aa ññ, aaa ñññ aaa ñññ • Ejercicios Teclado superior: qpwoeiruty, s w s w • Ejercicios teclado inferior: z-x.c.vmbn, fjru fjru fjru • Ejercicios Alfabéticos: año que año que, pus rey van che • Ejercicios oraciones: Aquel joven explorador cazaba tigres • Ejercicios párrafos | 22,29/1/19 23, 30/1/19 5, 12/2/19 6, 13/2/19 | Fluidez de escritura | /10 |
| | | | Velocidad | /10 |
| | | | Posición de manos | /10 |
| | | | Dominio del teclado | /10 |
| | | | Total /40 puntos | |
| Destreza y velocidad mecanográfica con el teclado | Test de destreza y velocidad sobre el contenido completo de una hoja de un periódico a procesador de textos. Nota: este día favor de traer una hoja de un periódico con información reciclado para realizar la actividad. | 19/2/19 20/2/19 | Postura correcta | /2 |
| | | | Posición correcta de manos | /4 |
| | | | Velocidad y exactitud | /4 |
| | | | Total /10 puntos | |
| Dominio del teclado e identificación de cada tecla | Test de dominio y exactitud de escritura con el teclado sobre el contenido completo de un dictado a procesador de textos. Test realizado a teclado tapado. Nota: este día favor de traer una hoja en blanco tamaño oficio reciclada para realizar la actividad. | 26/2/19 27/2/19 | Identificación de cada tecla | /4 |
| | | | Posición de manos | /2 |
| | | | Dominio del teclado | /4 |
| | | | Total /10 puntos | |



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Darling Morales

GRADO: Primero Básico

ÁREA: Educación Artística

SUB ÁREA: Artes Visuales

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Aplica elementos, técnicas y la psicología del color en las composiciones visuales que realiza de forma armónica y equilibrada.

INDICADORES DE LOGRO:

Utiliza los elementos del arte en la composición visual.
 Elabora composiciones aplicando las técnicas del arte plástico.
 Elabora composiciones aplicando los colores cálidos y/o fríos.

| TEMA/CONTENIDOS | ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN | FECHA | PUNTAJE | |
|--|---|-------------------------|--|-------------------|
| Conceptos Generales, Arte Antiguo. | Presentación de Ejercicios/Hojas de trabajos realizados en clase anterior completamente terminados. | Lunes 21 enero | Sigue instrucciones, orden y limpieza | /3 |
| | | | Trae Cartapacio y materiales | /3 |
| | | | Creatividad y originalidad | /5 |
| | | | Identificación de las diferentes etapas del arte antiguo | /9 |
| | | | Total | /20 puntos |
| El Punto y La Línea | Presentación de Ejercicios/Hojas de trabajo realizados en clase anterior completamente terminados | Lunes 28 enero | Sigue instrucciones, orden y limpieza | /4 |
| | | | Trae Cartapacio y materiales | /4 |
| | | | Creatividad y originalidad | /2 |
| | | | Identificación conceptos de línea y punto | /5 |
| | | | Total | /15 puntos |
| Dibujo, Tipos de dibujo Clarooscuro | Presentación de Ejercicios/Hojas de trabajo realizados en clase anterior completamente terminados | Lunes 18 febrero | Sigue instrucciones, orden y limpieza | /4 |
| | | | Trae Cartapacio y materiales | /4 |
| | | | Creatividad y originalidad | /6 |
| | | | Identifica los diferentes tipos de dibujo | /6 |
| | | | Total | /20 puntos |
| El Color Principios de la psicología del color, colores cálidos y fríos | Presentación de 4 armonías a ténpera | Lunes 04 marzo | Sigue instrucciones, orden y limpieza | /4 |
| | | | Trae Cartapacio y materiales | /4 |
| | | | Creatividad y originalidad | /2 |
| | | | Aplica correctamente los colores por cada armonía solicitada | /5 |
| | | | Total | /15 puntos |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS | Presentar cartapacio con las 12 hojas trabajadas. Incluir autoevaluación de sus logros. | Lunes 11 marzo | Total /20 puntos | |



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Julio Roberto de León **GRADO:** Primero Básico

ÁREA: Ciencias Sociales

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Argumenta la importancia de la investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales.

INDICADORES DE LOGRO:

Define las Ciencias Sociales y su importancia para las sociedades.

Explica la diferencia entre un método y una técnica de investigación social

Identifica las características de los centros y fuentes de información

| TEMA CONTENIDOS | ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN | FECHA | PUNTAJE | |
|--|---|---|--|-------------------|
| INVESTIGUEMOS POR MEDO DE LAS CIENCIAS SOCIALES | 1. Álbum de las Ciencias sociales individual (Historia, Geografía,, Antropología, Derecho, Estadística, Economía, Geología, Religión, Política, Psicología,) Incluir aplicabilidad de cada una de las ciencias y un comentario personal, en el contexto social, laboral, económico, político, cultural. Se realiza en el cuaderno. 2. Dramatización de las profesiones en ciencias sociales. Actividad en equipos (Abogado, Psicólogo, Historiador, Político) Se realiza y trabaja en clase. | Del 21 al 25 de enero 2019. | Orden limpieza, informe completo. | /5 |
| | | | Aplicabilidad de cada una de las ciencias sociales | /5 |
| | | | Organización Planificación, / ensayos | /4 |
| | | | Lenguaje corporal, Vestuario, Creatividad. | /6 |
| | | | Total | /20 puntos |
| TÉCNICAS DE USO DE CENTROS DE INFORMACIÓN. | Elaboración de Fichas en el cuaderno. Se trabaja en clase (ficha hemerográfica, ficha resumen, ficha textual, fichas audio gráficas, video gráficas e iconográficas. Ficha bibliográfica) | Del 4 al 8 de febrero de 2019 | Orden y limpieza | /2 |
| | | | Redacción, Ortografía Caligrafía. | /6 |
| | | | Presentación completa | /4 |
| | | | Creatividad, originalidad. | /3 |
| | | | Total | /15 puntos |
| LA GEOGRAFÍA: UNA CIENCIA DE LOCALIZACIÓN Y SINTESIS DEL ESPACIO. | Presentación de Álbum digital Actividad en Equipos. Tema 3: Geografía física de América Central: Origen y evolución geológica, Relieve de América Central, Cordilleras del norte de América Central, Cordilleras del sur de América Central, , Las llanuras de América Central, Ríos y Lagos, Las costas y sus recursos. Tema 4 : Clima de contrastes: Un clima tropical de contrastes, El clima y las actividades económicas, Los climas y las formas de vida de los pueblos. Tema 5: Vegetación, riqueza y diversidad., Tipos de vegetación, Recursos naturales de Centroamérica. Protección de la vegetación en América Central, Instrucciones en clase. | Del 18 de febrero al 1 de marzo. De 2019. | Uso adecuado de la tecnología, cañonera, presentaciones, power point | /4 |
| | | | Las diapositivas contienen tanto imágenes, mapas así como información adecuada | /7 |
| | | | Dominio del tema, Argumenta, y propone, criterios, científicos, | /6 |
| | | | Entrega hoja de trabajo a los estudiantes | /3 |
| | | | Total | /20 puntos |
| TAREAS EN EL CUADERNO, EJERCICIOS LIBRO DE TEXTO I BIMESTRE | Cumple con eficacia y eficiencia las tareas y ejercicios realizados tanto en el cuaderno como en el libro de texto páginas: 6, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 38, 39, 42, 44, 47, 48, 49, 51, 54, 57, 58, 62, 63, 69, 70, 71 | Durante el bimestre | Orden, limpieza, | /4 |
| | | | Respuestas adecuadas y lógicas con pensamiento crítico. | /6 |
| | | | Cumple con realizar todos los ejercicios | /5 |
| | | | Total | /15 puntos |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS | Álbum Creativo de las ciencias Auxiliares de la geografía: actividad en parejas se entrega en folder tamaño carta: Geografía física: Geomorfología, Biogeografía, Geografía de los suelos, Climatología, Hidrografía. Geografía humana: Geografía industrial Geografía política, Geografía agraria, Geografía, Económica, Geografía de la población. Se darán indicaciones en clase. | Del 11 al 15 de marzo | Total /20 puntos | |



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Lesdy Xiomara Ramos **GRADO:** Primero Básico

ÁREA: Comunicación y lenguaje **SUB ÁREA:** Idioma Extranjero

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Writes sentences and paragraphs related to personal and family life using adequate grammatical structure and based on written texts and graphics.

INDICADORES DE LOGRO:

Writes sentences and short paragraphs in logical sequence.

| TEMA/CONTENIDOS | ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN | FECHA | PUNTAJE | |
|---|--|------------------------------|-------------------------------------|----|
| Unit 1 Countries and nationalities | On your notebook write the name of 25 countries with their nationality (example, Guatemala- Guatemalans) and illustrate their flag (printed, draw it or cut outs) | Enero 23 | written work | /5 |
| | | | Responsibility | /3 |
| | | | Creativity | /2 |
| | | | Total /10 points | |
| family members and professions | Make a family tree on a poster; write the name, age, nationalities and profession of each one of the members of your family. Be as creative as you can. | Febrero 5 | use of vocabulary of the lesson | /5 |
| | | | follow instructions/ responsibility | /3 |
| | | | creativity | /2 |
| | | | Total /10 points | |
| Famous people | Oral presentation: Do research into your favorite artist (famous person) and do a presentation, use pictures and any personal information you can find (name, age, nationality, hobbies etc). The presentation can be on prezi (if you have access to) or power point and you should bring it on a USB, the day the teacher assign you to present. | Febrero 20 | pronunciation | /2 |
| | | | Presentation | /3 |
| | | | content | /5 |
| | | | Creativity | /5 |
| | | | Total /15 points | |
| UNIT 2 DIFFERENT PLACES | on the notebook, illustrate and write 3 sentences (3 each place) about 5 touristic places in Guatemala | Febrero 27 | Content is complete | /5 |
| | | | responsibility | /3 |
| | | | Grammar | /2 |
| | | | Total 10 points | |
| present simple a/an subject pronouns there is/are prepositions | Unit 1 and 2 of the practice book, from page 4 -26 should be completed and check periodically. At the end of the second unit there will be a general review. The book has to be work on with pencil so you can correct any mistakes | Marzo 6 | Grammar | /5 |
| | | | complete exercises | /5 |
| | | | responsibility | /5 |
| | | | Total /15 points | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS | Worksheet with Vocabularies and Grammar from Unit 1 and 2 of student book and reference guide. | Semana del 11 al 15 de marzo | Total /20 puntos | |



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Luis Fernando Marroquín **GRADO:** Primero Básico

ÁREA: Matemáticas

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Utiliza gráficas y símbolos en la representación de información y solución de problemas

Calcula operaciones combinadas de los diferentes conjuntos numéricos (naturales, enteros y racionales) con algoritmos escritos, mentales, exactos y aproximados.

INDICADORES DE LOGRO:

Construye proposiciones compuestas usando conectivos lógicos.

Opera dentro de los conjuntos numéricos naturales y enteros, mediante procedimientos correspondientes.

| TEMA/CONTENIDOS | ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN | FECHA | PUNTAJE | |
|--|---|----------------------------------|---|-------------------|
| 1. Conjuntos | Álbum ilustrado (los elementos de los conjuntos deben ser estrictamente dibujos no recortes ni impresiones) de ejemplos de operaciones entre conjuntos, unión, intersección, diferencia, diferencia simétrica, y producto cartesiano, un ejemplo de cada uno, cada operación debe estar representada por extensión, por comprensión y en gráfica. En hojas (las que deseen), con carátula y elaborado a creatividad Plan de mejora: Solución de hoja de trabajo la cual se entregará en clase. | 1 de febrero | Orden y limpieza | /2 |
| | | | Creatividad | /3 |
| | | | Ejemplos claros y correctos | /10 |
| | | | Total | /15 puntos |
| 2. Lógica y conjuntos | Laboratorio sobre los temas vistos en clase hasta la fecha, Plan de mejora: Exposición en clase y de manera individual sobre los temas evaluados, deberá presentar material de apoyo (carteles, presentación etc.) Importante: si el alumno no se presenta a clase el día de la evaluación, deberá presentar una constancia justificable de su ausencia para poder realizar un laboratorio distinto al de los demás. | 8 de febrero | Respuesta correcta de las 10 preguntas 1 punto c/u | /10 |
| | | | Total | /10 puntos |
| 3. Lógica y conjuntos | Solución de ejercicios del libro de las páginas 15, 17, 21, 25, 30, 31, escribir las respuestas en los espacios correspondientes en cada hoja, si los ejercicios requieren procedimiento se deberá realizar <u>en el cuaderno</u> , cualquier respuesta del libro sin fundamento no tendrá derecho a revisión ni calificación. Plan de mejora: Repetir la tarea completa en el cuaderno, copiando instrucciones completas, no solo las respuestas y realizando las correcciones que se le hayan indicado) Nota: El plan de mejora aplica sólo si tiene más del 50% de los ejercicios trabajados. | Del 14 de enero al 8 de febrero | Formato | /3 |
| | | | Procedimientos | /3 |
| | | | Orden y limpieza | /3 |
| | | | Resultados correctos | /6 |
| | | | Total | /15 puntos |
| 4. Números naturales y Números enteros | Laboratorio sobre los temas vistos en clase hasta la fecha, Plan de mejora: Exposición en clase y de manera individual sobre los temas evaluados, deberá presentar material de apoyo (carteles, presentación etc.) Importante: si el alumno no se presenta a clase el día de la evaluación, deberá presentar una constancia justificable de su ausencia para poder realizar un laboratorio distinto al de los demás. | 7 de marzo | Respuestas correctas de las 10 operaciones. 1 punto c/U | /10 |
| | | | Total | 10 puntos |
| 5. Conjuntos numéricos | Solución de ejercicios del libro de las páginas: 41, 45, 50, 51, 56, 57, 59, 62, 63, 66, 67, 69, escribir las respuestas en los espacios correspondientes en cada hoja, si los ejercicios requieren procedimiento se deberá realizar <u>en el cuaderno</u> , cualquier respuesta del libro sin fundamento no tendrá derecho a revisión ni calificación. Plan de mejora: Si el alumno obtiene una mala calificación deberá repetir la tarea completa en el cuaderno, copiando instrucciones completas, no solo las respuestas) Nota: El plan de mejora aplica sólo si tiene más del 50% de los ejercicios trabajados. | Del 11 de febrero al 11 de marzo | Formato | /4 |
| | | | Procedimientos | /4 |
| | | | Orden y limpieza | /4 |
| | | | Resultados correctos | /8 |
| | | | Total | /20 puntos |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS | Prueba Objetiva | 14 de marzo | Total | /20 puntos |

Nota: Cualquier cambio que se realice en la fecha de entrega de las tareas se notificará en agenda



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Yenifer Paola Alvarado Méndez

GRADO: Primero Básico

ÁREA: Comunicación y lenguaje

SUB ÁREA: Idioma Español

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Formula preguntas y respuestas con relación a un hecho real o imaginario según el contexto en el que se encuentre.

INDICADORES DE LOGRO:

Identifica los diferentes elementos que intervienen en el proceso de la comunicación.

| TEMA/CONTENIDOS | ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN | FECHA | PUNTAJE | |
|---|--|----------------------|---|-------------------|
| 1. Comunicación y sus elementos | <ul style="list-style-type: none"> Trabajar en el cuaderno Con el contenido de la página 20, realiza un mapa mental, formulando sus propios conceptos. (no párrafos copiados del libro) debes utilizar imágenes que ejemplifiquen claramente cada idea o concepto. Recorta y pega 4 imágenes que represente el proceso de la comunicación e identifica sus elementos. | Jueves 24 de enero | Ideas principales y secundarias | /4 |
| | | | Imágenes, colores y creatividad del mapa | /2 |
| | | | Imágenes de la comunicación y sus elementos | /2 |
| | | | Orto-caligrafía | /2 |
| | | | Total | /10 puntos |
| 2. Funciones de la comunicación o lenguaje | <ul style="list-style-type: none"> Trabajar en el cuaderno Con el contenido de la página 48 Escribe el título y significado de las 6 funciones de la comunicación o lenguaje Pega una imagen que la represente Explica con sus propias palabras el significado de cada función del lenguaje. | Jueves 31 de enero | Habilidad en su comunicación escrita | /10 |
| | | | Imágenes, colores y creatividad | /3 |
| | | | Orto-caligrafía | /2 |
| | | | Total | /15 puntos |
| 3. Signo Lingüístico | <ul style="list-style-type: none"> Trabajar en el cuaderno Escribe el significado y significante de 15 palabras a su elección con imágenes | Jueves 21 de febrero | Significado y significante de las palabras | /7 |
| | | | Orto-caligrafía | /3 |
| | | | Total | /10 puntos |
| 4. Técnicas de investigación | <ul style="list-style-type: none"> Trabajar en el cuaderno Con el contenido de la página 104 e investigando en otras fuentes de información. Realiza diferentes organizadores gráficos para cada una de las técnicas de investigación (5 técnicas como mínimo) Coloca imágenes para ejemplificar cada técnica. | Jueves 7 de marzo | Contenido de los organizadores | /10 |
| | | | Imágenes, colores y creatividad | /2 |
| | | | Orto-caligrafía | /3 |
| | | | Total | /15 puntos |
| 5. Libro de lenguaje | <ul style="list-style-type: none"> Trabajar pág. 20-21, 22-23, 48-49, 32-34, 88-90, 144-146, 160-163, 200-202, 77, 78-79, 80-81, 104-105, 156-159, 212-213, 214-215. | Viernes 2 de Marzo | Exactitud | /7 |
| | | | Orto-caligrafía | /3 |
| | | | Total | /10 puntos |
| 6. Laboratorio obra literaria | <ul style="list-style-type: none"> Lee Carazamba hasta pág. 56 | Lunes 04 de marzo | Exactitud | /7 |
| | | | Orto-caligrafía | /3 |
| | | | Total | /10 puntos |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS | Evaluación escrita de los temas del bimestre: comunicación: elementos y funciones, lenguaje no verbal, signo lingüístico, técnicas de investigación. | | Total | /20 puntos |



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Claudia Chur

GRADO: Primero Básico

ÁREA: Emprendimiento para la productividad

SUB ÁREA: Educación para el Hogar

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Interpreta su trayectoria de vida para iniciarse en el desarrollo de competencias de liderazgo y mejorar la calidad de vida en su entorno familiar y comunitario.

INDICADORES DE LOGRO:

Establece relación entre satisfacción de necesidades básicas y bienestar familia.

Describe los aspectos y características que influyen en su vida personal y familiar.

| TEMA/CONTENIDOS | ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN | FECHA | PUNTAJE | |
|--|---|---------------------|------------------------|-------------------|
| LA FAMILIA | Investiga sobre los tipos de familia que existen y sus funciones básicas (económica, educativa, reproductiva, afectiva y protectora) en el cuaderno, ilustra cada una de las familias y sus funciones. Escribe un comentario personal | Lunes 21 de enero | Ilustraciones | /2 |
| | | | Comentario | /4 |
| | | | Orto-caligrafía | /4 |
| | | | Contenido | /10 |
| | | | Total | /20 puntos |
| NECESIDADES BÁSICAS DEL GRUPO FAMILIAR | Realiza un listado de alimentos que consumes frecuentemente, investiga sobre el valor nutritivo que aporta cada uno a tu organismo. En el cuaderno, ilustrar. | Lunes 28 de enero | Ilustraciones | /2 |
| | | | Contenido | /3 |
| | | | Orto-caligrafía | /2 |
| | | | Orden y limpieza | /3 |
| | | | Total | /10 puntos |
| TIPOS Y MÉTODOS DE COCCIÓN DE LOS ALIMENTOS | Investiga sobre los diferentes tipos de cocción (hervido, al vapor, asado, guisado o estofado, frito, horneado, a la plancha, encurtido, a la parrilla, baño maría, salteado, cocción mixta, ahumado y gratinado) en el cuaderno, ilustrar cada uno de ellos. | Lunes 4 de febrero | Ilustraciones | /4 |
| | | | Investigación completa | /7 |
| | | | Orto-caligrafía | /6 |
| | | | Orden y limpieza | /3 |
| | | | Total | /20 puntos |
| PRÁCTICAS CULINARIAS | En grupos de trabajo elaboran diferentes menús, utilizando los diferentes tipos de cocción. | Durante el bimestre | Responsabilidad | /4 |
| | | | Trabajo en clase | /6 |
| | | | Gabacha y limpiador | /2 |
| | | | Orden y limpieza | /3 |
| | | | Total | /20 puntos |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS | Práctica culinaria | Lunes 11 de marzo | Total | /20 puntos |



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Brenda de León **GRADO:** Primero Básico

ÁREA: Ciencias Naturales

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Describe fenómenos naturales de su entorno y plantea conjeturas sobre posibles soluciones a problemas cotidianos, utilizando diferentes recursos tecnológicos.

INDICADORES DE LOGRO:

Relaciona el conocimiento científico con los avances tecnológicos de las sociedades y las culturas.
Comprueba hipótesis mediante la realización de experimentos guiados.

| TEMA/CONTENIDOS | ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN | FECHA | PUNTAJE | |
|--|---|-------------------------------------|---|-------------------|
| Método Científico | Experimento guiado para aplicación del método científico El día 30 de enero se realizará en clase un experimento sobre la densidad. En casa los estudiantes deberán redactar en su cuaderno un informe con ilustraciones que describa los pasos del método científico aplicados antes, durante y después del experimento. | 1ro. "A" Lunes 04 de Febrero | Presentación de material el día del experimento | /3 |
| | | | Participación activa durante la realización del experimento. | /2 |
| | | 1ro. "B" Martes 05 de Febrero | Orden y limpieza | /2 |
| | | | Redacción del informe en su cuaderno con ilustraciones | /8 |
| | | Total | | /15 puntos |
| Desarrollo de la ciencia en Guatemala | Investigación guiada El día 06 de febrero se realizará en clase una investigación sobre los científicos guatemaltecos, En casa deberán ilustrar la información recopilada. | 1ro. "A" lunes 11 de febrero | Redacción personal no citas textuales | /5 |
| | | | Participación activa durante la investigación | /2 |
| | | 1ro. "B" martes 12 de febrero | Ilustraciones | /3 |
| | | | Total | |
| La medición en la ciencia | Exposición En grupos de 5 integrantes deberán inventar un juego cuyo resultado sea la aplicación de la tabla de sistemas de medidas elaborada en clase el día 18 de febrero. | Miércoles 27 de febrero | Elaboración de su tabla | /5 |
| | | | Construcción de su juego con material 100% reutilizado | /5 |
| | | | Presentación, instrucciones y demostración | /3 |
| | | | Participación activa | /2 |
| | | | Total | |
| Revisión del cuaderno | Ejercicios realizados en el cuaderno correspondientes a conceptualización de contenidos y organizadores gráficos. | Revisión periódica con previo aviso | Ejercicios completos con sellos de revisado en fechas indicadas | /20 |
| | | | Total | |
| Repaso de contenidos del bimestre. | Responder los cuestionarios que se encuentran al final de cada tema en el libro de texto, con el objetivo de retroalimentar y resolver dudas. | Última revisión 05 y 06 de marzo | Ejercicios completos con sellos de revisado en fechas indicadas | /10 |
| | | | Total | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS | Rally Los estudiantes participaran por relevos resolviendo los ejercicios de las diferentes estaciones, mismas que están diseñados para evaluar las competencias alcanzadas durante el bimestre. | Miércoles 13 de marzo | Total /20 puntos | |



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Claudia Chur

GRADO: Primero Básico

ÁREA: Emprendimiento para la productividad

SUB ÁREA: Artes Industriales

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Elabora su proyecto de vida considerando el emprendimiento como herramienta para mejorar la calidad de vida desde su entorno familiar, cultural y comunitario.

INDICADORES DE LOGRO:

Reconoce los principios del emprendimiento.

Utiliza diferentes fuentes de información sobre desarrollo humano.

| TEMA/CONTENIDOS | ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN | FECHA | PUNTAJE | |
|--|--|----------------------|-----------------------|-------------------|
| EMPRENDIMIENTO | Escribe en tu cuaderno diferente Definiciones de emprendimiento, Tipos de emprendimiento y la Influencia del espíritu emprendedor en el desarrollo humano. Ilustrar. | Martes 22 de enero | Orto-caligrafía | /2 |
| | | | Responsabilidad | /4 |
| | | | Ilustraciones | /4 |
| | | | Contenido | /10 |
| | | | Total | /20 puntos |
| MEDIOS DE INFORMACIÓN | Investiga cuales son los medios de comunicación más usados en la actualidad, y enlista todas las redes sociales que conozcas o que utilices, escribe beneficios, ventajas y desventajas de cada una de ellas, escribe un comentario personal sobre las redes sociales, en el cuaderno. | Martes 29 de enero | Presentación completa | /4 |
| | | | Contenido | /6 |
| | | | Comentario | /2 |
| | | | Responsabilidad | /3 |
| | | | Total | /15 puntos |
| LIBRE EXPRESIÓN | En grupos de trabajo eligen un tema de su interés, investigan sobre el tema y lo exponen a sus compañeros. | Martes 19 de febrero | Trabajo en clase | /4 |
| | | | Contenido | /7 |
| | | | Exposición | /6 |
| | | | Material de apoyo | /3 |
| | | | Total | /20 puntos |
| DESARROLLO SOSTENIBLE Y PRODUCTIVIDAD | Investiga en que consiste el desarrollo sostenible y escribe sus ideas sobre un proyecto emprendedor que podrá beneficiar a un grupo de personas de escasos recursos. En el cuaderno. | Martes 26 de febrero | Presentación completa | /4 |
| | | | Contenido | /6 |
| | | | Responsabilidad | /2 |
| | | | Orto-caligrafía | /3 |
| | | | Total | /15 puntos |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS | Proyecto de vida | Martes 12 der marzo | Total | /20 puntos |



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Ondina Marisol Vásquez Roque

GRADO: Primero Básico

ÁREA: Emprendimiento para la productividad

SUB ÁREA: Contabilidad

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Valora la importancia de administrar los bienes y recursos financieros para el desarrollo familiar y Comunitario.

INDICADOR DE LOGRO:

Explica la importancia de administrar los bienes familiares.

| TEMA/CONTENIDOS | ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN | FECHA | PUNTAJE | |
|---|---|----------------------|-------------------------------------|-----|
| | | | | |
| Contabilidad Origen de la contabilidad Clasificación de la contabilidad | <ul style="list-style-type: none"> Redacción de concepto de contabilidad Línea del tiempo Origen de la contabilidad Organizador gráfico Clasificación de la contabilidad paginas 11-12 Libro de Texto La actividad se presenta en hojas del cartapacio y hojas desprendibles del Libro de texto | 18-01-19 | Ortografía, caligrafía y limpieza | /2 |
| | | | Sigue instrucciones de presentación | /3 |
| | | | Creatividad | /3 |
| | | | Puntualidad | /2 |
| | | | Total 10 puntos | |
| Terminología Contable Patrimonio Familiar Bienes del Patrimonio Familiar Patrimonio Neto | <ul style="list-style-type: none"> Ilustrar o dibujar los tipos de bienes Ilustrar o dibujar los bienes del patrimonio Neto, familiar, comercial y Nacional Organizador gráfico y comprensión de lectura paginas 13-14-15-16 libro de texto. La actividad se presenta en hojas del cartapacio y hojas desprendibles del Libro de texto | 25-01-19 | Ortografía, caligrafía y limpieza | /3 |
| | | | Completo todas las actividades | /10 |
| | | | Creatividad | /5 |
| | | | Puntualidad | /2 |
| | | | Total /20 puntos | |
| Patrimonio Familiar Ecuación patrimonial Variaciones patrimoniales | <ul style="list-style-type: none"> Laboratorio práctico del patrimonio página 17- 18 Laboratorio práctico Ecuación patrimonial página 19-20 Ejercicios de Repaso La actividad se presenta en hojas del cartapacio y hojas desprendibles del Libro de texto | 01-02-19 08-02-19 | Ortografía, caligrafía y limpieza | /2 |
| | | | Completa laboratorios prácticos | /8 |
| | | | Resolvió ejercicios de repaso | /8 |
| | | | Puntualidad | /2 |
| | | | Total /20 puntos | |
| Presupuesto Familiar Principios Elementos Prestaciones y deducciones laborales Técnica de registro | <ul style="list-style-type: none"> Laboratorio práctico Deducciones laborales Página 27-28 Laboratorio práctico Presupuesto Familiar Página 29-30-31 y 32. Ejercicios de Repaso La actividad se presenta en hojas del cartapacio y hojas desprendibles del Libro de texto | 15-02-19 22-02-19 | Ortografía, caligrafía y limpieza | /2 |
| | | | Completa laboratorios prácticos | /8 |
| | | | Resolvió ejercicios de repaso | /8 |
| | | | Puntualidad | /2 |
| | | | Total /20 puntos | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS | Exposición Grupal de temas vistos durante el bimestre que se asignarán a los alumnos, toda la actividad se trabaja en periodos de clases. | 11-03-19 15-03-19 | Total /20 puntos | |



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Silvia Patricia Pérez Tubac **GRADO:** Primero Básico

ÁREA: Culturas e Idiomas Mayas,
Garífuna o Xinca **SUB ÁREA:** Poqomam

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Practica con profundidad determinados elementos de la cultura de los Pueblos de Guatemala.

INDICADORES DE LOGRO:

Reconoce el origen de los idiomas de Guatemala.

| TEMA/CONTENIDOS | ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN | FECHA | PUNTAJE | |
|---|--|--------------------|---|-----------|
| Signo Maya Patrimonio Arqueológico | Carátula de Primera Unidad: utilizando la técnica de collage. Mini álbum de imágenes y descripción en el cuaderno. | 17 de enero | Ilustración correcta de (5 mínimos) uso correcto de la técnica. | /6 |
| | | | Descripción escrita clara y concisa | /4 |
| | | | Total /10 puntos | |
| Alfabeto Poqomam | Mini cartelera y exposición: Elaborado con material reciclable (papel periódico, pegamento, tijeras), breve exposición en clase. De forma grupal | 24 de enero | Tamaño correcto de letra | /3 |
| | | | Uso correcto del material reciclable | /2 |
| | | | Orden y limpieza | /2 |
| | | | Uso correcto de vocabulario al exponer | /3 |
| Total /10 puntos | | | | |
| Historia de pueblo Xinka y Garífuna Origen de los idiomas Mayas de Guatemala (Protomaya) | Resumen escrito y mapa conceptual en el cuaderno | 31 de enero | Letra clara o legible | /4 |
| | | | Desarrollo acorde y relación al tema | /4 |
| | | | Utilizó una página mínimo | /2 |
| Total /10 puntos | | | | |
| Miembros familiares | Realizar árbol genealógico de los principales miembros familiares y escribir como se mencionan en idioma Poqomam; en el cuaderno. | 07 de febrero | Dibujos adecuados y correctos | /4 |
| | | | Orden y creatividad | /2 |
| | | | Escribió en idioma Poqomam los miembros | /4 |
| | | | Total /10 puntos | |
| Partes del cuerpo Humano | Rompecabezas: Presentar un cuadrado de 30 x 25 cm de cartón y un sellador. | 14 y 15 de febrero | Presentó su material correctamente | /3 |
| | | | Utilizó en clase correctamente su material | /3 |
| | | | Escribió correctamente las partes del cuerpo | /4 |
| | | | Total /10 puntos | |
| Nombres Propios | Mini mural: en forma grupal, presentar un pliego de papel bond por grupo, tijeras, crayones y marcadores de colores. | 21 de febrero | Presentó materiales | /2 |
| | | | Orden, limpieza | /3 |
| | | | Tamaño letra adecuada y creatividad | /5 |
| | | | Total /10 puntos | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS | Evaluación escrita | 1 de marzo | orden, limpieza, identificado, forrado y fechas al día | 10 |
| | | | Total /10 puntos | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS | | | Total /20 puntos | |