

“No estudies para saber más, sino para ignorar menos”

Sor Juana Inés de la Cruz

Observaciones para el Primer Bimestre

- ☑ Este bimestre tiene un valor de **20% para la nota final**. Se requiere cumplir con las tareas de zona para tener resultados satisfactorios.
- ☑ El estudiante deberá tener **impresas sus guías** y pegadas en el cuaderno.
- ☑ **No hay tareas grupales para realizar en casa**. Los ejercicios y hojas de actividades se deben completar en clase para evitar llevar más trabajo a casa.
- ☑ Algunas **fechas pueden cambiar** por lo que el alumno debe anotar en el cuaderno las indicaciones del docente y en agenda el recordatorio del próximo trabajo a entregar.

ASPECTOS ACTITUDINALES A CALIFICAR		NOTA DEL BIMESTRE	
a. Uniforme y presentación personal	5 puntos	Zona acumulativa	70 puntos
b. Conducta	2 puntos	Evaluación de competencias	20 puntos
c. Responsabilidad	2 puntos	Aspectos actitudinales	10 puntos
d. Orden y Limpieza	1 punto	Total	100 puntos
Total	10 puntos		



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Ramiro López **GRADO:** Segundo Básico
ÁREA: Educación Artística **SUB ÁREA:** Danza
PRIMER BIMESTRE 2019

COMPETENCIA:

Interpreta bailes y danzas, individuales o grupales, expresando destreza en el uso coordinado del cuerpo en el espacio.

INDICADOR DE LOGRO:

Ejecuta en forma adecuada secuencias de ejercicios que acondicionan el cuerpo según su nivel.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
1. Elementos de la expresión corporal	Presentarán una rutina con un paso de seguimiento de brazos y vuelta siguiendo la combinación expresiva contemporánea.	23 y 24 de enero	Expresión	/2 pts.
			Perfección de pasos	/4 pts.
			Tiempos de conteo	/4 pts.
			Actitud en el baile	/10 pts.
			Total	/20 puntos
2. Normas de la clase de danza	Presentarán una rutina de movimientos estilizados y abstractos contemporáneo.	6 y 7 de febrero	Movimientos estilizados	/4 pts.
			Flexibilidad	/6 pts.
			Calidad de ejecución	/2 pts.
			Movimientos abstractos	/3 pts.
			Total	/15 puntos
3. Movimientos	Cada alumno (a) presentará una rutina con inteligencia rítmica e interpersonal con música contemporánea.	20 y 21 de febrero	Interpretación	/4 pts.
			Pasos exactos	/7 pts.
			Equilibrio	/6 pts.
			Flexibilidad	/3 pts.
			Total	/20 puntos
4. Posturas	El alumno realizará una rutina con saltos, laterales, piernas flexionadas, puntas de pies, cruzar las piernas, giros en cuchillas, elevación de piernas y rodar. Cada alumno elija su música contemporánea.	6 y 7 de marzo	Desarrollo	/4 pts.
			Musicalización	/6pts.
			Expresión corporal	/2 pts.
			Realización de posturas	/3pts.
			Total	/15 Puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PRESENTACIÓN DE COREOGRAFÍA PROPIA DE DANZA CONTEMPORÁNEA en 3ro.4to. y 5to. Primaria.		Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Ramiro López **GRADO:** Segundo Básico
ÁREA: Educación Artística **SUB ÁREA:** Teatro
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Utiliza con determinación y conciencia los principios de expresión escénica en actividades teatrales (pre-expresión, presencia, energía, entre otros).

INDICADOR DE LOGRO:

Utiliza las posibilidades plásticas de su cuerpo relacionándolas con procesos emotivos e imaginarios.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
1. Movimiento corporal	Presentarán un drama musical en parejas con el mínimo de 2 minutos, utilizar vestuario (no debe comprar trajes, utilizar prendas que se tengan en casa)	24 y 25 de enero	Expresión	/2 pts.
			Movimientos	/4 pts.
			Sentimientos	/4 pts.
			Manejo de la música y sus tiempos con vestuario	/10 pts.
			Total	/20 puntos
2. Cadenas de acciones	Presentación de una cadena de acción que posea una intención clara.	7 y 8 de febrero	Desplazamiento	/4 pts.
			Conciencia de la verdad	/6 pts.
			Pie de guión exacto	/2 pts.
			Vestuario	/3 pts.
			Total	/15 puntos
3. Expresión vocal	Presentar una escena de musicalización (no debe comprar trajes, utilizar prendas que se tengan en casa)	21 y 22 de febrero	Expresión	/4 pts.
			Drama	/7 pts.
			Creatividad	/6 pts.
			Vestuario	/3 pts.
			Total	/20 puntos
4. Movimiento en el espacio con expresión.	Presentarán un melodrama en vivo con vestuarios completos (no debe comprar trajes, utilizar prendas que se tengan en casa)	7 y 8 de marzo	Vestuario	/4 pts.
			Presentación individual	/6 pts.
			Ejecución del musical	/2 pts.
			Sincronización	/3 pts.
			Total	/15 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PRESENTACIÓN DE ESCENA DADA POR EL MAESTRO.		Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Ramiro López **GRADO:** Segundo Básico
ÁREA: Educación Artística **SUB ÁREA:** Educación Musical
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:
 Interactúa con otras personas en un ambiente sonoro consciente de la función que el oído desempeña en el quehacer musical.

INDICADOR DE LOGRO:
 Practica su rol como ejecutante dentro de un grupo musical.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
1. La voz como instrumento	Cada alumno buscará una canción adecuada la cual su voz se sienta cómoda para interpretarla.	25 y 26 de enero	Dicción	/2 pts.
			Entonación	/4 pts.
			Afinación	/4 pts.
			Tiempo de seguimiento	/10 pts.
			Total /20 puntos	
2. Recursos del canto	Cada alumno utilizará todo tipo de recursos para interpretar su canción.	8 y 9 de febrero	Recursos que utilizo	/4 pts.
			Dicción	/6pts.
			Volumen	/2 pts.
			interpretación	/3 pts.
			Total /15 puntos	
3. Elementos de la música	Realizarán una presentación de Monodia, Homofonía, Bordón o polifonía lo que al alumno se le facilite más.	22 y 23 de febrero	Textura de su voz	/4 pts.
			Calidad	/7 pts.
			Terminación de vocales	/6 pts.
			Manejo de tiempos	/3 pts.
			Total /20 puntos	
4. Elementos y texturas de la música	Interpretación de una canción con diferentes matices, intensidad o parámetros de velocidad para presentarla en clase.	8 y 9 de marzo	Tiempo auditivo	/4 pts.
			Calidad vocal	/6 pts.
			Piano melódico	/2pts
			Tiempo de notas armónico piano	/3pts.
			Total /15 puntos	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Presentación melódica de piano acompañado con su voz.		Total /20 puntos	



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Ondina Marisol Vásquez Roque

GRADO: Segundo Básico

ÁREA: Emprendimiento para la Productividad

SUB ÁREA: Contabilidad

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.

INDICADOR DE LOGRO:

Identifica los procesos y requisitos legales en la Organización laboral

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Contabilidad Mercantil <ul style="list-style-type: none"> • Usuarios de la información financiera • El Comerciante Comercial Individual • Comercial Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo comerciantes individuales y sociales • Investigación de características de los tipos de sociedades Decreto 2-70 Código de comercio Página 3 libro de texto <p>La actividad se presenta en hojas del cartapacio.</p>	18-01-19	Ortografía, caligrafía y limpieza	/2
			Sigue instrucciones de presentación	/3
			Están completos los subtemas de investigación	/3
			Puntualidad	/2
			Total	/10 puntos
Establecimiento Comercial <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos legales para su apertura • Registro Mercantil y SAT 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro de resumen requisitos de apertura, Registro Mercantil, SAT e IGSS. • Laboratorio páginas 15-16 Estudio de casos apertura de Empresa • Laboratorio página 17 Estudio de casos apertura de Empresa <p>Fotocopiar formularios de apertura de establecimiento comercial y social</p>	25-01-19	Ortografía, caligrafía y limpieza	/3
			Completar Información solicitada en formularios	/10
			Completar ejercicios de laboratorios	/5
			Puntualidad	/2
			Total	/20 puntos
Documentos de uso en el comercio <ul style="list-style-type: none"> • Documentos comerciales • Documentos de crédito • Documentos Bancarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario documentos de uso en el comercio • Laboratorio práctico elaboración de documentos comerciales página 39-40 • Laboratorio práctico elaboración de documentos de crédito página 41- 42 <p>La actividad se presenta en hojas del cartapacio y hojas desprendibles del Libro de texto</p>	01-02-19 08-02-19	Ortografía, caligrafía y limpieza	/2
			Completar Información solicitada en documentos	/6
			Completar laboratorios prácticos	/10
			Puntualidad	/2
			Total	/20 puntos
Documentos de uso en el comercio <ul style="list-style-type: none"> • Documentos comerciales • Documentos de crédito • Documentos Bancarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Colección de documentos comerciales y de crédito. Un ejemplo de: factura máquina registradora, factura manual, pequeño contribuyente, factura especial, nota de débito, nota de crédito, recibo corriente, recibo de caja, vale, pagaré, factura cambiaria, letra de cambio, cheque, depósito de ahorro, depósito monetario. <p>Presentar colección en hojas tamaño, carta, carátula, folder color aqua.</p> <p>Los dos documentos que no tenga a la mano los puede elaborar según los ejemplos vistos en clase.</p>	15-02-19 22-02-19	Ortografía, caligrafía y limpieza	/2
			Están completos los documentos solicitados	/10
			Creatividad	/6
			Puntualidad	/2
			Total	/20 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Presentación grupal de sociedad mercantil, se asignará a cada grupo un tipo de empresa con los lineamientos requeridos.	11-03-19 15-03-19	Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Carlos Álvarez **GRADO:** Segundo Básico
ÁREA: Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación TAC
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIAS:

Relaciona los diferentes dispositivos y comandos del sistema operativo de Microsoft Office y de Internet de acuerdo con las aplicaciones de cada uno de éstos.

INDICADORES DE LOGRO:

Aplica procedimientos creativos al utilizar la tecnología de información y comunicación en la solución de problemas de la vida diaria.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Herramientas para diseñar en Word. Herramienta WordArt Creación de textos publicitarios	Creación de 5 textos publicitarios con WordArt Reproducción de logotipos tipo texto 5 logotipos reconocidos	15/1/19 17/1/19	Manejo de herramientas WordArt	/5
			Manejo de herramientas formato	/5
			Total 10 puntos	
Herramientas para diseñar en Word. Herramienta Formas Creación de señales de tránsito.	Creación de 25 señales de tránsito en Word con la herramienta formas Reproducción de 25 figuras de señales de tránsito reales	22, 29/1/19 23,30/1/19 5, 12/1/19 7, 14/2/19	Manejo de Word 2016	/10
			Manejo básico de Formas	/10
			Uso correcto de herramientas de formato	/10
			Creatividad y Diseño	/10
			Total 40 puntos	
Herramientas para diseñar en Word. Herramienta WordArt y Formas Creación de logotipos comerciales profesionales	Creación de 10 logotipos comerciales con WordArt y formas Reproducción de logotipos profesionales 10 logotipos de empresas reconocidas	19/2/19 21/2/19	Dominio de herramientas para diseñar	/2
			Dominio de Formas y WordArt	/5
			Uso correcto de herramientas de formato	/3
			Total 10 puntos	
Herramientas para diseñar en Word. Herramienta Formas Creación de dibujos con figuras geométricas	Creación de 10 dibujos con figuras geométricas usando la herramienta formas. Reproducción de 10 dibujos con figuras geométricas.	26/2/19 28/2/19	Identificación de cada tecla	/4
			Posición de manos	/2
			Dominio del teclado	/4
			Total 10 puntos	



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Darling Morales

GRADO: Segundo Básico

ÁREA: Educación Artística

SUB ÁREA: Artes Visuales

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Realiza composiciones con movimientos modernos utilizando las diferentes técnicas del arte plástico y las artes visuales.

INDICADORES DE LOGRO:

Dibuja diferentes tipos de boceto con las técnicas básicas.

Aplica la técnica acuarela para la realización de distintas figuras.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Conceptos Generales, Arte de la Edad Media	Presentación de Ejercicios/Hojas de trabajo realizados en clase anterior completamente terminado.	Lunes 21 enero	Sigue instrucciones, orden y limpieza	/3
			Trae Cartapacio y materiales	/3
			Creatividad y originalidad	/5
			Identificación de las diferentes etapas del arte de la edad media	/9
			Total	/20 puntos
Punto y Línea Dibujo y Boceto	Presentación de Ejercicios/Hojas de trabajo realizados en clase anterior completamente terminados	Lunes 28 enero	Sigue instrucciones, orden y limpieza	/4
			Trae Cartapacio y materiales	/4
			Creatividad y originalidad	/2
			Identificación conceptos de línea y punto/dibujo y boceto	/5
			Total	/15 puntos
Figura Humana	Presentación de Ejercicios/Hojas de trabajo realizados en clase anterior completamente terminados	Lunes 18 febrero	Sigue instrucciones, orden y limpieza	/4
			Trae Cartapacio y materiales	/4
			Creatividad y originalidad	/6
			Dibuja las proporciones correctas de una figura humana	/6
			Total	/20 puntos
Acuarela (Técnica) Paisajes	Presentación de 4 paisajes con acuarela sobre papel acuarela	Lunes 04 marzo	Sigue instrucciones, orden y limpieza	/4
			Trae Cartapacio y materiales	/4
			Creatividad y originalidad	/2
			Aplica correctamente la técnica de acuarela	/5
			Total	/15 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Presentar cartapacio con las 12 hojas trabajadas. Incluir autoevaluación de sus logros.	Lunes 11 marzo	Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Brenda de León

GRADO: Segundo Básico

ÁREA: Ciencias Naturales

SUB ÁREA: Ciencias Naturales

PRIMER BIMESTRE 2019

COMPETENCIA:

Explica las causas de los fenómenos naturales de su entorno, recurriendo a los conceptos científicos y la tecnología, a fin de descartar o aceptar hipótesis.

Relaciona los recursos del planeta con sus procesos internos y la problemática ambiental, su potencial de amenaza y la gestión integral del riesgo para reducir la vulnerabilidad personal y comunitaria.

INDICADORES DE LOGRO:

Explica qué es la ciencia, su aplicación y cómo se relaciona con la tecnología, el arte, la religión, la cultura, la sociedad, y teorías del origen de la vida, desde las visiones de distintos pueblos en Guatemala y del mundo.

Explica la importancia de la investigación científica y la divulgación de los proyectos de ciencia escolar.

Discute acerca de las principales actividades humanas de impacto socio ambiental y su influencia en los ecosistemas

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE		
Evolución del Pensamiento científico	Elaboran línea de tiempo En clase elaboran una línea de tiempo que les permita observar la evolución de las ciencias Naturales en las civilizaciones antiguas, modernas y contemporáneas. En casa deberán ilustrar la información recopilada.	2do. "B" miércoles 23 de enero	Identificación correcta de fechas y personajes	/5	
			Ilustraciones	/3	
			Participación activa	/2	
		Total	/10 puntos		
El origen de la vida	Dramatización grupal En grupos de 5 estudiantes deberán preparar una comedia que ejemplifique el origen de la vida desde la cosmovisión Maya, Ladina, Xinka y Garífuna.	2do. "A" martes 29 de enero	Dominio del tema	/5	
			Vestuario, escenografía y/o ambientación.	/5	
		2do. "B" miércoles 30 de Enero	Total		/10 puntos
Método Científico	Experimento guiado para aplicación del método científico Del 04 al 08 de febrero los estudiantes deberán realizar en casa la actividad experimental que se describe en la página 28 del libro de texto, completando diariamente la tabla de observaciones de la página 29. Al finalizar la observación deberán redactar en su cuaderno un informe de experimento que describa los pasos del método científico, aplicados al mismo.	2do. "B" Lunes 11 de enero	Presentación de los recipientes con las semillas	/3	
			Registro de las observaciones Página 29	/5	
		2do. "A" martes 12 de Enero	Cuestionario Página 29	/2	
			Informe escrito en el cuaderno	/5	
		Total		/15 puntos	
Revisión del cuaderno	Ejercicios realizados en el cuaderno correspondientes a conceptualización de contenidos y organizadores gráficos.	Revisión periódica con previo aviso	Ejercicios completos con sellos de revisado en fechas indicadas	/20	
			Total		/20 puntos
Repaso de contenidos del bimestre.	Responder los cuestionarios que se encuentran al final de cada tema en el libro de texto, con el objetivo de retroalimentar y resolver dudas.	Revisión periódica con previo aviso	Ejercicios completos con sellos de revisado en fechas indicadas	/15	
			Total		/15 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Rally Los estudiantes participaran por relevos resolviendo los ejercicios de las diferentes estaciones, mismas que están diseñados para evaluar las competencias alcanzadas durante el bimestre.	2do. "B" lunes 11 2do. "A" Martes 12	Total		/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

DOCENTE: Julio Roberto de León **GRADO:** Segundo Básico

ÁREA: Ciencias Sociales **SUB ÁREA:** Ciencias Sociales

PRIMER BIMESTRE 2019

COMPETENCIA:

Aplica técnicas y métodos de investigación social en la toma de decisiones y en la propuesta de soluciones a problemas y desafíos de su entorno.

INDICADORES DE LOGRO:

Elabora explicaciones fundamentales y personales sobre lo investigado en fuentes documentales.

Utiliza los pasos del método de investigación.

Estructura la investigación para argumentar a favor de sus puntos de vista en una exposición coherente.

TEMA CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Diseño de investigación sobre una problemática social, (desempleo, analfabetismo, drogadicción, delincuencia juvenil, contaminación ambiental, acoso escolar etc.) Actividad en equipos. Utilizar guía para iniciar el proceso de investigación página 26 y 27 libro de texto.	Del 21 al 25 de enero de 2019	Orden limpieza, valores	/2
			Uso adecuado de la metodología, juicio crítico y análisis personal del tema.	/4
			Informe escrito	/4
			Exposición del trabajo utilizando tecnología (cañonera, presentación power point)	/10
			Total	/20 puntos
TIPOS DE INVESTIGACIÓN	Álbum de los tipos de investigación, Histórica, Descriptiva, Experimental, Cuantitativa, y Cualitativa, Álbum Técnicas para llevar a cabo la investigación: Encuestas, Entrevistas, Videos, Fotografías, Observación, Recopilación de información, Evaluación, Estadística, Grupos de discusión. Actividad en parejas, se debe redactar la aplicación en la vida cotidiana tanto de los tipos de investigación. Así como de las técnicas para llevar a cabo la investigación,	Del 4 al 8 de febrero de 2019	Imágenes, ilustraciones acorde al tema.	/4
			Aplicación a la vida cotidiana y contexto en que se relaciona.	/6
			Presentación completa	/2
			Creatividad, originalidad.	/3
			Total	/15 puntos
REGIONES NATURALES DE AMÉRICA	Presentación de Álbum digital de América Actividad en parejas. incluir los siguientes elementos: Organización política de América Regiones naturales, Relieve, Tipos de Clima, Origen y Evolución del territorio americano, Regiones de América, Principales formas de relieve, Llanuras e hidrografía, Desarrollo Sustentable América y el caso de Guatemala, , Legislación, Ambiental, Impacto Ambiental,	Del 18 de febrero al 1 de marzo de 2019	Uso adecuado de la tecnología, cañonera, presentación power point	/4
			Análisis de la importancia geopolítica de las regiones y recursos naturales y su impacto en la economía mundial	/7
			Dominio del tema, Argumenta, y propone, criterios, científicos,	/6
			Entrega hoja de trabajo a los estudiantes	/3
			Total	/20 puntos
TAREAS EN EL CUADERNO, EJERCICIOS LIBRO DE TEXTO I BIMESTRE	Cumple con eficacia y eficiencia las tareas y ejercicios realizados tanto en el cuaderno como en el libro de texto página 6, 10, 13, 17,21, 23, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 42, 43, 45, 47, 48, 49, 53, 57, 58, 60, 62, 63, 64, 65, 67, 69, 71, 72, 73, 74, 75.	Durante el primer bimestre 2019.	Orden, limpieza,	/4
			Respuestas adecuadas y lógicas con pensamiento crítico.	/6
			Cumple con realizar todos los ejercicios	/5
			Total	/15 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Dramatización creativa acerca de las Regiones climáticas de América y Medios de Producción: (Clima Polar y frío, Clima Tropical, Clima templado, Clima árido desértico.)	Del 11 al 15 de marzo 2019	Total /20 puntos	



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Luis Fernando Marroquín **GRADO:** Segundo Básico

ÁREA: Matemáticas **SUB ÁREA:** Matemáticas

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Resuelve problemas utilizando modelos matemáticos en la representación y comunicación de resultados
Calcula operaciones combinadas de los diferentes conjuntos numéricos (naturales, enteros y racionales) con algoritmos escritos, mentales, exactos y aproximados.

INDICADORES DE LOGRO:

Realiza operaciones en los conjuntos numéricos aplicando la jerarquía.

Opera dentro de los conjuntos numéricos naturales y enteros, mediante procedimientos correspondientes.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
1. Tablas de verdad	Desarrolla tablas de verdad para operaciones con conectivos lógicos, las operaciones se proporcionarán en clase y se deberán entregar en hojas de cuadrícula pequeña, con carátula y con la lista de cotejo para su revisión Plan de mejora: Elaboración de tablas de verdad de los circuitos de la página 25 (del 63 al 72)	29 de enero	Formato	/2
			Caligrafía	/3
			Resultados correctos	/10
			Total	/15 puntos
2. Lógica	Laboratorio sobre los temas vistos en clase hasta la fecha, Plan de mejora: Exposición en clase y de manera individual sobre los temas evaluados, deberá presentar material de apoyo (carteles, presentación etc.) Importante: si el alumno no se presenta a clase el día de la evaluación, deberá presentar una constancia justificable de su ausencia para poder realizar un laboratorio distinto al de los demás.	01 de marzo	Respuesta correcta de las 10 preguntas 1 punto c/u	/10
			Total	/10 puntos
3. Lógica y conjuntos	Solución de ejercicios del libro de las páginas 18,19, 22, 23 y 25, escribir las respuestas en los espacios correspondientes en cada hoja, si los ejercicios requieren procedimiento se deberá realizar <u>en el cuaderno</u> , cualquier respuesta del libro sin fundamento no tendrá derecho a revisión ni calificación. Plan de mejora: Repetir la tarea completa en el cuaderno, copiando instrucciones completas, no solo las respuestas y realizando las correcciones que se le hayan indicado) Nota: El plan de mejora aplica sólo si tiene más del 50% de los ejercicios trabajados.	Del 14 de enero al 5 de febrero	Formato	/3
			Procedimientos	/3
			Orden y limpieza	/3
			Resultados correctos	/6
			Total	/15 puntos
4. Operaciones Básicas con Racionales	Laboratorio sobre los temas vistos en clase hasta la fecha, Plan de mejora: Exposición en clase y de manera individual sobre los temas evaluados, deberá presentar material de apoyo (carteles, presentación etc.) Importante: si el alumno no se presenta a clase el día de la evaluación, deberá presentar una constancia justificable de su ausencia para poder realizar un laboratorio distinto al de los demás.	05 de marzo	Respuestas correctas de las 10 operaciones 1 punto c/u	/10
			Total	/10 puntos
5. Conjuntos numéricos	Solución de ejercicios del libro de las páginas 45,50, 51, 54, 55, 58, 59, 61, 63, 67, 69, escribir las respuestas en los espacios correspondientes en cada hoja, si los ejercicios requieren procedimiento se deberá realizar <u>en el cuaderno</u> , cualquier respuesta del libro sin fundamento no tendrá derecho a revisión ni calificación. Plan de mejora: Si el alumno obtiene una mala calificación deberá repetir la tarea completa en el cuaderno, copiando instrucciones completas, no solo las respuestas) Nota: El plan de mejora aplica sólo si tiene más del 50% de los ejercicios trabajados.	Del 7 de febrero al 12 de marzo	Formato	/4
			Procedimientos	/4
			Orden y limpieza	/4
			Resultados correctos	/8
			Total	/20 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Prueba Objetiva	14 de marzo	Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Claudia Chur

GRADO: Segundo Básico

ÁREA: Emprendimiento para la productividad

SUB ÁREA: Educación para el Hogar

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Promueve acciones producto del manejo de información adecuada, que le inducen al mejoramiento de la organización personal y familiar.

INDICADORES DE LOGRO:

Describe estrategias que contribuyen a la generación de equidad de género en la familia

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
FAMILIA Y BIENESTAR	Analiza de qué manera las y los hijos pueden contribuir al bienestar familiar, en cuanto al cuidado de los bienes, ahorro de recursos (agua, luz, teléfono, etc.), resolución de conflictos, cooperación en las tareas domésticas, cumplimiento de tareas.	Lunes 21 y martes 22 de enero	Análisis	/2
			Contenido	/3
			Orto-caligrafía	/3
			Responsabilidad	/2
			Total	/10 puntos
ROLES DE GÉNERO EN LA FAMILIA	Realiza un análisis de los roles y tareas que realizan los integrantes de tu familia. Realiza también un cuadro comparativo sobre las familias de los años 50 o 60 con las familias actuales, escribe aspectos positivos y negativos, cambios significativos y sus consecuencias	Lunes 4 y martes 5 de febrero	Cuadro comparativo	/4
			Contenido	/6
			Análisis	/2
			Orto-caligrafía	/3
			Total	/20 puntos
EQUIDAD DE GÉNERO	Investiga sobre la equidad de género en el área rural y urbana de Guatemala, en folder, escribe un comentario personal. Ilustrar.	Lunes 18 y martes 19 de febrero	Responsabilidad	/4
			Contenido	/7
			Ilustraciones	/6
			Comentario	/3
			Total	/20 puntos
EQUIDAD DE GÉNERO	Escribe en tu cuaderno aspectos que crees que podría cambiar en la sociedad en cuanto a equidad de género, y de qué manera esto afecta el desarrollo de la sociedad Guatemalteca. Ilustrar.	Lunes 25 y martes 26 de febrero	Orto-caligrafía	/4
			Contenido	/6
			Responsabilidad	/2
			Ilustraciones	/3
			Total	/20 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Dramatización	Lunes 4 y martes 5 de marzo	Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Claudia Chur **GRADO:** Segundo Básico
ÁREA: Emprendimiento para la Productividad **SUB ÁREA:** Artes Industriales
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Promueve acciones producto del manejo de información adecuada, que le inducen al mejoramiento de la organización personal y familiar

Diseña propuestas de proyectos emprendedores para solucionar problemas o necesidades familiares y locales.

INDICADORES DE LOGRO:

Compara ventajas y desventajas de diferentes campos ocupacionales de su interés, con base en investigaciones.

Describe las características de los proyectos emprendedores sostenibles.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
El emprendedor y la generación de ideas a lo largo de la historia	Investiga sobre personas emprendedoras a lo largo de la historia y cuales han sido sus aportes más significativos a la sociedad actual. En el cuaderno. Ilustrar.	Miércoles 23 de enero	Responsabilidad	/2
			Orto-caligrafía	/4
			Ilustraciones	/4
			Contenido	/10
			Total	/20 puntos
CAMPOS OCUPACIONALES	Piensa en la profesión que te gustaría estudiar al egresar el ciclo básico, investiga sobre ella y describe los campos ocupacionales donde podrás desempeñarte en el cuaderno, expone a tus compañeros. Si tu idea es tener tu propio negocio, cuéntanos de que se trata tu sueño emprendedor.	Miércoles 30 de enero	Trabajo en clase	/4
			Presentación final	/6
			Responsabilidad	/2
			Exposición	/3
			Total	/15 puntos
PROFESIONES Y OFICIOS	Investiga y entrevista a las personas que se dedican a las profesiones y oficios más comunes en tu comunidad, panadero, albañil, carnicero, tendero etc. En tu cuaderno, ilustra (fotografías).	Miércoles 3 de febrero	Presentación completa	/4
			Contenido	/7
			Ilustraciones	/6
			3 Entrevistas	/3
			Total	/20 puntos
DEMANDAS OCUPACIONALES	Trae a la clase las páginas amarillas de empleos de diferentes medios escritos, analiza la demanda laboral y sueldos vigentes en el mercado laboral, en el cuaderno.	Miércoles 27 de febrero	Responsabilidad	/4
			Contenido	/6
			Trabajo en clase	/2
			Orden y limpieza	/3
			Total	/15 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Exposiciones (se dará información en agenda)	Miércoles 6 de marzo	Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Lesdy Xiomara Ramos **GRADO:** Segundo Básico
ÁREA: Comunicación y lenguaje **SUB ÁREA:** Idioma Extranjero
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Writes sentences and paragraphs related to personal and family life using adequate grammatical structure and based on written texts and graphics.

INDICADORES DE LOGRO:

Writes sentences and short paragraphs in logical sequence

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Unit 1 Landmarks	Do research on famous landmarks of Europe (only 5), such as: Cathedrals, palace, towers, stadiums, statues. Write information about them (short text) and illustrate on the notebook. Be Prepare to read in class your information.	Enero 22	written work	/5
			Responsibility	/3
			Creativity	/2
			Total	/10 points
Today´s News Speaking practice	Investigate about recent new´s that interest you (sports, religion, politics or technology) and prepare (<i>read and learn a short text in English</i>) to record a video talking about that new´s using the ipads. The information will be individually but in class we will work in pairs to record the videos. Further explanation will be provided in class.	Febrero 4 sección A	Pronunciation	/5
			follow instructions	/3
		Febrero 8 Sección B	preparation	/2
			Total	/10 points
English in the 21st Century Reading	Worksheet: Reading practice and written comprehension about schools of the future. We will work it in class.	Febrero 12	reading comprehension	/5
			calligraphy	/3
			work individually	/2
			Total	10 points
unit 2 Natural and man made land features	Make a poster and draw a map including the land features learn in class and write directions or instructions in how to navigate the map using the prepositions of <i>place</i> (<i>example: Go across the river and into the tunnel</i>). Use page 18 of the student book as a guide. In class you will explain the directions on your map (not memorize just reading)	febrero 25 Sección A	Creativity	/5
			use of vocabularies	/5
		Marzo 1 Sección B	oral presentation/ pronunciation	/5
			Total	/15 points
vocabularies of unit 1 and 2	Unit 1 and 2 of the practice book, from page 4 -26 should be completed at class and home as homework. At the end of the second unit it will be check it. The book has to be work on with pencil so you can correct any mistakes.	Marzo 7	Grammar	/5
			complete exercises	/5
			responsibility	/5
			Total	/15 points
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Worksheet with Vocabularies and Grammar from Unit 1 and 2 of student book and reference guide.	Semana del 11 al 15 de marzo	Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Yenifer Paola Alvarado Méndez **GRADO:** Segundo Básico
ÁREA: Comunicación y lenguaje **SUB ÁREA:** Idioma Español
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Argumenta sus puntos de vista en una discusión o diálogo guiado.

INDICADORES DE LOGRO:

Aplica elementos paralingüísticos en todas sus comunicaciones orales, individuales o grupales.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
1. Comunicación y Funciones de la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Investiga el tema de la comunicación y sus elementos , luego realiza un mapa mental con imágenes Ejemplifica con 4 imágenes el proceso de la comunicación e identifica sus elementos. Con el contenido de la página 20-21, lee y escribe el concepto de cada función de la comunicación con tus propias palabras y ejemplifica con una imagen. En el cuaderno 	23 de enero	Contenido del mapa	/7
			Habilidad en la redacción del concepto	/7
			Imágenes, colores y creatividad	/2
			Orto-caligrafía	/4
			Total	/20 puntos
2. Técnicas de discusión grupal	<ul style="list-style-type: none"> Investiga las técnicas de discusión grupal Realiza un álbum con 6 técnicas como mínimo Escribe con letra clara el concepto de cada técnica Ejemplifica cada una de las técnicas de discusión Realiza un glosario de 15 palabras como mínimo En el cuaderno 	13 de febrero	Conceptos de la técnicas	/5
			Glosario	/5
			Creatividad e imágenes	/2
			Orto-caligrafía	/3
			Total	/15 puntos
3. Organizadores gráficos	<ul style="list-style-type: none"> Realiza un mapa semántico con la pág. 76 (contenido no copiado del libro, debes parafrasear) Realiza un mapa conceptual de las pág.104, 105, 106 (contenido no copiado del libro, debes parafrasear) Realiza un glosario de esas páginas de 20 palabras como mínimo con su significado. En el cuaderno 	06 de marzo	Glosario	/5
			Habilidad en su comunicación escrita	/5
			Creatividad y uso de conectores	/2
			Orto-caligrafía	/3
			Total	/15 puntos
4. Libro de lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar págs. 20-23, 48-51, 160-161, 88-90, 132-135, 172-174, 228-230, 76-77, 104-107, 190-191, 216-221. 	02 de marzo	Exactitud	/7
			Orto-caligrafía	/3
			Total	/10 puntos
5. Laboratorio obra literaria	<ul style="list-style-type: none"> Lee Las Aventuras de Robinson Crusoe hasta págs. 155 	7 de marzo	Exactitud	/10
			Total	/10 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Evaluación escrita de los temas del bimestre: comunicación: elementos y funciones, lenguaje no verbal, técnicas de discusión grupal.		Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Silvia Patricia Pérez Tubac

GRADO: Segundo Básico

ÁREA: Culturas e Idiomas Mayas, Garífuna y Xinca

SUB ÁREA: Poqomam

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Compara prácticas culturales existentes en función de su entorno para la construcción de identidades.

INDICADORES DE LOGRO:

Identifica la concepción de cultura, cosmovisión, principios y valores del pueblo Maya.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Templos de la cultura maya Elementos de la Indumentaria	Carátula de primera unidad utilizando la técnica de papel de china entorchado. Mini álbum en el cuaderno de las partes de la indumentaria maya y sus significados.	17 de enero	Ilustración correcta de (5 mínimo) uso correcto de la técnica	/5
			Descripción escrita clara y concisa	/5
			Total /10 puntos	
Alfabeto Poqomam	Mini cartelera y exposición: Elaborado con material reciclable (papel periódico, pegamento, tijeras), breve exposición en clase. De forma grupal	24 y 25 de enero	Tamaño correcto de letra	/3
			Uso correcto del material reciclable	/2
			Orden y limpieza	/2
			Uso correcto de vocabulario al exponer	/3
Total /10 puntos				
Miembros familiares	Memoria, Presentar 20 cuadros de 6 x 6 cm de cartón, dibujando cada miembro y colocando su nombre en idioma poqomam.	31 de enero	Presentó correctamente sus materiales	/5
			Dibujó y pintó correctamente los animales	/5
			Utilizó correctamente su material en clase	/5
Total 15 puntos				
Partes del cuerpo humano	Rompecabezas: Presentar un cuadrado de 30 x 25 cm de cartón y un sellador.	7 de febrero	Presentó su material correctamente	/5
			Escribió correctamente las partes del cuerpo	/5
			Utilizó en clase correctamente su material	/5
Total /15 puntos				
Elementos de la naturaleza	Prueba corta escrita.	15 de febrero	Total /10 puntos	
Números del 1 al 20	Lotería, presentar 3 rectángulos de 30 x 20 cm de cartón	21 de febrero	Presentó sus materiales correctamente	/4
			Utilizó sus materiales adecuadamente en clases	/6
			Total 10 puntos	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Evaluación escrita		Total /20 puntos	