

“No estudies para saber más, sino para ignorar menos”

Sor Juana Inés de la Cruz

Observaciones para el Primer Bimestre

- ☑ Este bimestre tiene un valor de **20% para la nota final**. Se requiere cumplir con las tareas de zona para tener resultados satisfactorios.
- ☑ El estudiante deberá tener **impresas sus guías** y pegadas en el cuaderno.
- ☑ **No hay tareas grupales para realizar en casa**. Los ejercicios y hojas de actividades se deben completar en clase para evitar llevar más trabajo a casa.
- ☑ Algunas **fechas pueden cambiar** por lo que el alumno debe anotar en el cuaderno las indicaciones del docente y en agenda el recordatorio del próximo trabajo a entregar.

ASPECTOS ACTITUDINALES A CALIFICAR		NOTA DEL BIMESTRE	
a. Uniforme y presentación personal	5 puntos	Zona acumulativa	70 puntos
b. Conducta	2 puntos	Evaluación de competencias	20 puntos
c. Responsabilidad	2 puntos	Aspectos actitudinales	10 puntos
d. Orden y Limpieza	1 punto	Total	100 puntos
Total	10 puntos		



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Ramiro López **GRADO:** Tercero Básico
ÁREA: Educación Artística **SUB ÁREA:** Danza
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Practica el ejercicio corporal para el bienestar físico, mental y emocional a partir de la interrelación con otros.

INDICADOR DE LOGRO:

Utiliza los bailes y danzas grupales como interrelación con otros.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
1. Alineación corporal	Crear una rutina con diferentes movimientos suaves, ligeros y fuertes corporalmente contemporáneos.	23 y 24 de enero	Sincronización	/2
			Perfección de pasos	/4
			Movimientos	/4
			Creación de rutina	/10
			Total /20 puntos	
2. Claros corporal y Otros movimientos	Presentarán una rutina con cambios de peso, balance, impulso y suspensión ballet y contemporáneo.	6 y 7 de febrero	Memoria kinésica	/4
			Flexibilidad	/6
			Calidad de ejecución	/2
			Sincronización musical	/3
			Total /15 puntos	
3. Condición física	Presentará una rutina de ejercicios aeróbica, anaeróbica, muscular, Fuerza física, Potencia, Flexibilidad, Coordinación neuromuscular, Composición del cuerpo y Descanso.	20 y 21 de febrero	Secuencia	/4
			Ejercicios	/7
			Ritmo	/6
			Condición	/3
			Total /20 puntos	
4. Ejercitación y ejecución	El alumno realizará una rutina coreográfica la cual llevará coordinación, equilibrio, ritmo y respiración.	6 y 7 de marzo	Coreografía	/4
			Ejecución	/6
			Ejercitación	/2
			Musicalización	/3
			Total /15 puntos	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PRESENTACIÓN DE COREOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA.		Total /20 puntos	



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Ramiro López **GRADO:** Tercero Básico
ÁREA: Educación Artística **SUB ÁREA:** Teatro
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Utiliza sus habilidades corporales y expresa su autodeterminación en el montaje y en la producción de obras teatrales.

INDICADOR DE LOGRO:

Practica rutinas en ejercicios para estar en buen estado físico y tener un mejor desempeño en escena y en la vida diaria.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
1. Dramaturgo del actor	Presentar partituras de acciones en clase con escenografía y vestuario(no debe comprar trajes, utilizar prendas que se tengan en casa)	21 y 22 de enero	Creación de guión	/2
			Escena teatral	/4
			Vestuario	/4
			Escenografía	/10
			Total /20 puntos	
2. Movimiento estilizado	El alumno realizará varios tipos de posturas las cuales reflejarán tensión, equilibrio y fuerza en parejas y su terminación de una historia.	4 y 5 de febrero	Equilibrio	/4
			Tensión	/6
			Fuerza	/2
			Sincronización	/3
			Total /15 puntos	
3. Antropología teatral	Presentación la cual incluya Ballet, acrobacia, pantomima.	18 y 19 de febrero	Acrobacia	/4
			Ballet	/7
			Pantomima	/6
			Vestuario	/3
			Total /20 puntos	
4. Expresión corporal y gestual.	Seguimiento de antropología para presentación el 100% terminada la rutina para presentación final.	4 y 5 de marzo	Tipo de pantomima	/4
			Seguridad del personaje	/6
			Emociones y reacciones	/2
			Vestuario	/3
			Total /15 puntos	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PRESENTACIÓN de antropología en Preprimaria		Total /20 puntos	



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Ramiro López **GRADO:** Tercero Básico
ÁREA: Educación Artística **SUB ÁREA:** Educación Musical
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Participa en acciones que impulsan la preservación del ambiente ecológico acústico que le rodea.

INDICADOR DE LOGRO:

Practica su rol como ejecutante dentro de un grupo musical.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
1. Procesos físicos y fisiológicos	Exposición sobre los procesos fisiológicos y físicos presentes en el canto. El maestro dará las instrucciones en clase. (práctica de teclado)	24 y 25 de enero	Creatividad diapositiva	/2
			Contenido	/4
			Redacción	/4
			Práctica de teclado	/10
			Total	/20 puntos
2. Clasificación de la voz humana	Exposición de tipos de Voz humana y realice dos ejemplos con su voz. El maestro dará las instrucciones en clase.	7 y 8 de febrero	Práctica de teclado	/4
			Contenido	/6
			Redacción	/2
			Ejemplo	/3
			Total	/15 puntos
3. Voz humana Ecología acústica	Ejemplos de objetos que dan de 10 decibeles a 150 decibeles. El maestro dará las instrucciones en clase.	21 y 22 de febrero	Práctica de teclado	/4
			Objeto representativo	/7
			Ejemplos de decibeles	/6
			Explicación	/3
			Total	/20 puntos
4. Sonido de alcance	Interpretará y los demás realizarán un ritmo con objetos que tengan a su alcance, botes, botellas etc. El maestro dará las instrucciones en clase.	7 y 8 de marzo	Tiempo auditivo	/4
			Calidad vocal	/6
			Práctica de piano	/2
			Práctica tiempo melódico piano	/3
			Total	/15 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Presentación artística.		Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Ondina Marisol Vásquez Roque

GRADO: Tercero Básico

ÁREA: Emprendimiento para la productividad

SUB ÁREA: Contabilidad

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Administra con sostenibilidad proyectos de emprendimiento personales y locales.

INDICADOR DE LOGRO:

Registra los procesos y requisitos legales en la organización laboral.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Regímenes de tributación. Historia de la tributación en Guatemala Sistema tributario Nacional. <ul style="list-style-type: none"> • Código Tributario • Impuestos 	<ul style="list-style-type: none"> • Línea del tiempo Historia de la tributación en Guatemala • Crucigrama Tema Sistema Tributario Nacional • Laboratorio páginas 11-12 Libro de Texto tema Los Impuestos • Análisis de lectura Tema sistema Financiero De Guatemala <p>La actividad se presenta en hojas del cartapacio y hojas desprendibles del Libro de texto</p>	18-01-19	Ortografía, caligrafía y limpieza	/2
			Sigue instrucciones de presentación	/3
			Creatividad	/3
			Puntualidad	/2
			Total	/10 puntos
Los impuestos y sus regímenes de tributación. <ul style="list-style-type: none"> • IVA • ISR • ISO 	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir dos facturas de compra de combustible para cálculo del IVA. • Laboratorio práctico cálculos del IVA páginas 19-20 Libro de texto • Laboratorio práctico Libros del IVA y llenar formularios. Páginas 29-30 libro de texto. <p>Ejercicios de repaso</p> <p>La actividad se presenta hojas desprendibles del Libro de texto y fotocopias de formularios.</p>	25-01-19	Ortografía, caligrafía y limpieza	/2
			Completo todas las actividades	/8
			Creatividad	/8
			Puntualidad	/2
			Total	/20 puntos
Los impuestos y sus regímenes de tributación. <ul style="list-style-type: none"> • IVA • ISR • ISO 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio práctico cálculo del IRS páginas 41-42 libro de texto • Ejercicio página 44 cálculos de ISO página 44 libro de texto. • Ejercicios de repaso <p>La actividad se presenta en hojas del cartapacio y hojas desprendibles del Libro de texto</p>	01-02-19 08-02-19	Ortografía, caligrafía y limpieza	/2
			Completo laboratorios prácticos	/8
			Resolvió ejercicios de repaso	/8
			Puntualidad	/2
			Total	/20 puntos
Elementos básicos Contables <ul style="list-style-type: none"> • Características • NIIF Y NIC • Técnica contable • Ecuación Patrimonial • La cuenta • Clasificación de cuentas • Nomenclatura de cuentas 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición grupal del tema asignado de la siguiente manera: • Se asignan temas por grupo • Elaboran carteles con la información importe de tema asignado • Cada integrante expone su tema o subtema que le corresponde. 	15-02-19 22-02-19	Organización y distribución del trabajo	/5
			Creatividad (carteles otro material)	/5
			Dominio del tema	/5
			Atención del alumno al momento de exposiciones	/5
			Total	/20 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Evaluación objetiva teórica- práctica temas: Sistema Tributario Nacional Impuestos Cálculos de impuestos	11-03-19 15-03-19	Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Carlos Álvarez **GRADO:** Tercero Básico
ÁREA: Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación TAC
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIAS:

Aplica las herramientas del sistema operativo, de Microsoft Office e Internet en su trabajo cotidiano.

INDICADORES DE LOGRO:

Aplica procedimientos creativos al utilizar la tecnología de información y comunicación en la solución de problemas de la vida diaria.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Creación y diseño de textos publicitarios con efectos en Photoshop CS6	Creación de efectos de textos con Photoshop. Fuego, hielo y sangre Manejo de las herramientas básicas de Photoshop Cs6 Uso de filtros.	17/1/19 18/1/19	Uso correcto de Photoshop	/2
			Uso correcto del panel herramientas	/5
			Uso de filtros	/3
		Total /10 puntos		
Creación y diseño de textos publicitarios con efectos en Photoshop CS6	Creación de textos con efectos en Photoshop. Electricidad, fusión, Neón, fantasma, textura, agua. Manejo de las herramientas básicas de Photoshop Cs6 Uso de filtros.	24,31/1/19 25/1/19 1/2/19	Seguimiento correcto de tutoriales	/10
			Manejo correcto del panel de herramientas	/10
			Manejo de filtros para efectos de texto	/10
			Creatividad y Diseño	/10
		Total 40 puntos		
Manejo de Photoshop -Técnicas básicas de Photoshop *Clonar *Parche	Edición y retoque de imágenes con las técnicas de clonado y parche en Photoshop CS6		Seguimiento correcto de tutoriales	/2
			Manejo correcto del panel de herramientas	/5
			Manejo de técnicas básicas	/3
		Total / 10 puntos		
Manejo de Photoshop -Técnicas básicas de Photoshop *Fotomontaje	Creación de fotomontajes con imágenes en Photoshop Dominio de las herramientas básicas de Photoshop.	FIN DE BIMESTRE	Manejo de la técnica montaje	/5
			Creatividad y Diseño	/5
		Total 10 puntos		



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Lesdy Xiomara Ramos

GRADO: Tercero Básico

ÁREA: Comunicación y lenguaje

SUB ÁREA: Idioma Extranjero

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Writes sentences and paragraphs related to personal and family life using adequate grammatical structure and based on written texts and graphics.

INDICADORES DE LOGRO:

Writes sentences and short paragraphs in logical sequence

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Photo competition	Each student will take 4 pictures using a phone or camera they have access to, then use the photos to make a presentation. Write a short text for each picture. Everyone will present their photos to the class. Don't use pictures from the internet be original	Enero 24 Sección A	written work	/5
			pronunciation	/5
		Enero 25 Sección B	Creativity	/5
			Total	/15 points
Simple past	worksheet will be given in class for students to answer with the correct form of the verb	Febrero 4	correct use of the forms of the verbs	/5
			finish on time	/3
			work individually	/2
		Total	/10 points	
Reading practice	worksheet (reading comprehension practice) Topic: Endangered species.	Febrero 13	pronunciation	/2
			Presentation	/3
			content	/5
			Creativity	/5
		Total	/15 points	
Unit 2 your local environment	Oral presentation in groups: of pollution in our country , student will have to research and talk about our environmental problems and write 6 measurements to help prevent or improve the contamination. Presentation can be digital: power point, prezi, or with posters. The groups will work in class and each one will have a task assign. Getting together after school is not required or allow.	Febrero 28 Sección A	Group work/ responsibility	/5
			pronunciation	/5
		Marzo 1 Sección B	knowledge on the topic	/5
			Total	/15 points
vocabularies of unit 1 and 2	Unit 1 and 2 of the practice book, from page 4 -26 should be completed at class and home as homework. At the end of the second unit it will be check it. The book has to be work on with pencil so you can correct any mistakes.	Marzo 6	Grammar	/5
			complete exercises	/5
			responsibility	/5
		Total	/15 points	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Worksheet with Vocabularies and Grammar from Unit 1 and 2 of student book and reference guide.	Semana del 11 al 15 de marzo	Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Darling Morales **GRADO:** Tercero
ÁREA: Educación Artística **SUB ÁREA:** Artes Visuales
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Crea composiciones aplicando distintas perspectivas y utilizando técnicas extraídas de la tradición maya.

INDICADORES DE LOGRO:

Realiza obras artísticas utilizando uno, dos tres puntos de fuga, perspectivas diédricas, caballeras y atmosféricas.

IncurSIONa en la ilustración de textos literarios.

Aplica técnicas extraídas de la tradición artística maya.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Conceptos Generales, Arte Moderno y contemporáneo	Presentación de Ejercicios/Hojas de trabajo realizado en clase anterior completamente terminados.	viernes 25 enero	Sigue instrucciones, orden y limpieza	/3
			Trae Cartapacio y materiales	/3
			Creatividad y originalidad	/5
			Identificación de las diferentes etapas del arte moderno/contemporáneo	/9
			Total	/20 puntos
Perspectiva	Presentación de Ejercicios/Hojas de trabajo realizados en clase anterior completamente terminados	viernes 01 febrero	Sigue instrucciones, orden y limpieza	/4
			Trae Cartapacio y materiales	/4
			Creatividad y originalidad	/2
			Identifica correctamente los tipos de perspectiva	/5
			Total	/15 puntos
Dibujo, manga, comic, historieta.	Presentación de Ejercicios/Hojas de trabajo realizados en clase anterior completamente terminados	viernes 15 febrero	Sigue instrucciones, orden y limpieza	/4
			Trae Cartapacio y materiales	/4
			Creatividad y originalidad	/6
			Dibuja las proporciones correctas de los diferentes personajes	/6
			Total	/20 puntos
Arquitectura, pintura y cerámica maya. Técnica de tinta de pericón sobre papel acuarela o bond de 120 gramos, nahuales mayas. Técnica de modelado en barro.	Presentación de Ejercicios/Hojas de trabajo realizados en clase anterior completamente terminados	Viernes 01 marzo	Sigue instrucciones, orden y limpieza	/4
			Trae Cartapacio y materiales	/4
			Creatividad y originalidad	/2
			Aplica correctamente las técnicas mayas	/5
			Total	/15 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Presentar cartapacio con las 12 hojas trabajadas. Incluir autoevaluación de sus logros.	viernes 15 marzo	Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Julio Roberto de León **GRADO:** Tercero Básico

ÁREA: Ciencias Sociales **SUB ÁREA:** Ciencias Sociales

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Aplica el proceso de la investigación social y otros saberes en la formulación de un proyecto.

INDICADORES DE LOGRO:

Identifica problemas y desafíos en su vida y su entorno y reflexiona sobre las diferentes opciones que tiene para profundizar en el problema identificado.

Distingue la acción conjunta de diversos actores sociales como necesaria en la resolución de problemas.

TEMA CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
FENÓMENOS SOCIALES: CARACTERÍSTICAS	1. Presentación y exposición en formato Prezi, acerca de la clasificación de los fenómenos sociales: Políticos, Económicos, Culturales, Tecnológicos. Incluir sus componentes: Tipo de fenómeno, Características, Causas, Posibles soluciones, Actores sociales, Espacio físico y temporal. Actividad en equipos. Elabora una línea de tiempo en la que incluya cinco fenómenos sociales que hayan impactado de manera general a Guatemala en los últimos cinco años. Actividad en parejas.	Actividad 1 del 21 al 25 de enero 2019. Actividad 2 Del 28 al 31 de enero.	Demuestra preparación para realizar la exposición y utiliza eficientemente la tecnología para realizar la presentación, en formato Prezi	/5
			Establece la relación entre, los resultados de la exposición y su aplicación en la vida cotidiana.	/5
			La línea del tiempo incluye todos los elementos.	/5
			Retroalimentación y juicio crítico.	/5
			Total	/20 puntos
FASES DEL MÉTODO CIENTÍFICO	Informe de investigación: Se realizará en forma individual, cada estudiante elige un tema interesante del libro Panorama Mundial 9 y aplica las técnicas de investigación, para la presentación escrita y oral del informe, páginas 23 – 27 libro de texto.	Del 8 al 15 de febrero de 2019	Plantea en forma clara el problema a investigar.	/4
			Incluye todos los elementos, desde portada hasta anexos.	/6
			Maneja la exposición, suscitando la participación.	/2
			Resuelve dudas de sus compañeros atendiendo a sus preguntas.	/3
			Total	/15 puntos
GEOGRAFÍA FÍSICA: SOCIEDAD Y NATURALEZA	Presentación Digital Geografía Física: sociedad y naturaleza. Actividad en equipos. incluir los siguientes elementos:, Equipo 1: El Paisaje natural Equipo 2: Efectos de la acción humana sobre el paisaje Equipo 3: Amenazas naturales y amenazas socio naturales Equipo 4: La contaminación ambiental, un grave problema en América.	Del 19 al 28 de febrero de 2019	Uso adecuado de la tecnología.	/4
			Análisis de la importancia geopolítica de las regiones y recursos naturales y su impacto en la economía mundial	/7
			Dominio del tema, Argumenta, y propone, criterios, científicos,	/6
			Entrega hoja de trabajo a los estudiantes.	/3
			Total	/20 puntos
TAREAS EN EL CUADERNO, EJERCICIOS LIBRO DE TEXTO I BIMESTRE	Cumple con eficacia y eficiencia las tareas y ejercicios realizados tanto en el cuaderno como en el libro de texto página 6, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 21, 22, 24, 28, 29, 33, 34, 35, 38, 39, 41, 42, 50, 51, 53, 55, 56, 57, 61, 63, 65, 66, 68, 69, 70, 71,	Todo el bimestre.	Orden, limpieza,	/4
			Respuestas adecuadas y lógicas con pensamiento crítico.	/6
			Cumple con realizar todos los ejercicios	/5
			Total	/15 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Prueba Objetiva contenidos del bimestre.	Del 11 al 15 de marzo	Total /20 puntos	



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Luis Fernando Marroquín **GRADO:** Tercero Básico

ÁREA: Matemáticas **SUB ÁREA:** Matemáticas

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Aplica las propiedades de las operaciones en los conjuntos numéricos reales y complejos.

INDICADORES DE LOGRO:

Realiza operaciones entre el conjunto de los reales y los complejos.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
1. Números reales en la recta	Elaboración de una recta numérica donde se representen los números reales, posición exacta y densidad, se deberá realizar en papel arcóiris utilizando instrumentos de medición y de precisión. La recta deberá ser de 1.5mx20cm y en ella deberán estar representados por los menos 25 números reales Plan de mejora: Solución de hoja de trabajo que se entregará en clase	Sección A 29 de enero Sección B 30 de enero	Orden y limpieza	/5
			Precisión en la posición	/5
			Visibilidad de los números	/5
			Total /15 puntos	
2. Números Reales	Laboratorio sobre los temas vistos en clase hasta la fecha, Plan de mejora: Exposición en clase y de manera individual sobre los temas evaluados, deberá presentar material de apoyo (carteles, presentación etc.) <u>Importante:</u> si el alumno no se presenta a clase el día de la evaluación, deberá presentar una constancia justificable de su ausencia para poder realizar un laboratorio distinto al de los demás.	Sección A 12 de febrero Sección B 13 de febrero	Respuesta correcta de las 10 preguntas 1 punto c/u	/10
			Total /10 puntos	
3. Números reales	Solución de ejercicios del libro de las páginas 15, 17, 20, 21, 26, 28 y 29 escribir las respuestas en los espacios correspondientes en cada hoja, si los ejercicios requieren procedimiento se deberá realizar <u>en el cuaderno</u> , cualquier respuesta del libro sin fundamento no tendrá derecho a revisión ni calificación. Plan de mejora: Repetir la tarea completa en el cuaderno, copiando instrucciones completas, no solo las respuestas y realizando las correcciones que se le hayan indicado) Nota: El plan de mejora aplica sólo si tiene más del 50% de los ejercicios trabajados	Del 14 de enero al 14 de febrero	Formato	/3
			Procedimientos	/3
			Orden y limpieza	/3
			Resultados correctos	/6
			Total /15 puntos	
4. Racionalización y Números Complejos	Laboratorio sobre los temas vistos en clase hasta la fecha, Plan de mejora: Exposición en clase y de manera individual sobre los temas evaluados, deberá presentar material de apoyo (carteles, presentación etc.) <u>Importante:</u> si el alumno no se presenta a clase el día de la evaluación, deberá presentar una constancia justificable de su ausencia para poder realizar un laboratorio distinto al de los demás.	Sección A 5 de marzo Sección B 6 de marzo	Respuestas correctas de las 10 operaciones	/10
			Total /10 puntos	
5. Números complejos	Solución de ejercicios del libro de las páginas 36 y 37, más una hoja de trabajo extra que se entregará en clase, escribir las respuestas en los espacios correspondientes en cada hoja, si los ejercicios requieren procedimiento se deberá realizar <u>en el cuaderno</u> , cualquier respuesta del libro sin fundamento no tendrá derecho a revisión ni calificación. Plan de mejora: Si el alumno obtiene una mala calificación deberá repetir la tarea completa en el cuaderno, copiando instrucciones completas, no sólo las respuestas) Nota: El plan de mejora aplica sólo si tiene más del 50% de los ejercicios trabajados	Del 14 de febrero al 8 de marzo	Formato	/4
			Procedimientos	/4
			Orden y limpieza	/4
			Resultados correctos	/8
			Total /20 puntos	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Prueba Objetiva	Sección A 12 de marzo Sección B 13 de marzo	Total /20 puntos	

Nota: Cualquier cambio que se realice en la fecha de entrega de las tareas se notificará en agenda.



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Yenifer Paola Alvarado Méndez **GRADO:** Tercero Básico

ÁREA: Comunicación y lenguaje **SUB ÁREA:** Idioma Español

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Utiliza los aprendizajes previos como fundamento de sus argumentos al expresar ideas y emociones.

INDICADORES DE LOGRO:

Aplica el autoanálisis y el sentido crítico al comunicar sus ideas y emociones.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
1. Comunicación, elementos y clases	<ul style="list-style-type: none"> Lee el contenido de la pág. 20 y 21, luego realiza un mapa mental con imágenes con tus propias palabras Ejemplifica con 4 imágenes el proceso de la comunicación e identifica sus elementos. Ejemplifica con una imagen las clases de comunicación de la pág. 20 En el cuaderno 	24 de Enero	Contenido del mapa	/7
			Identificó elementos y ejemplificó comunicación	/7
			Imágenes y creatividad	/3
			Orto-caligrafía	/3
			Total	/20 puntos
2. Fichas bibliográficas	<ul style="list-style-type: none"> Utilizando el ejemplo de la pág. 159, realiza 15 fichas bibliográficas con 15 libros diferentes. En el cuaderno 	28 de febrero	Siguió ejemplo de la ficha bibliográfica	/6
			15 bibliografías diferentes	/6
			Orto-caligrafía	/3
			Total	/15 puntos
3. Organizadores gráficos	<ul style="list-style-type: none"> Realiza un mapa semántico con la pág. 48-49 (contenido no copiado del libro, debes parafrasear) Realiza un mapa conceptual de las pág. 114 (contenido no copiado del libro, debes parafrasear) Realiza un glosario de esas páginas de 20 palabras como mínimo con su significado. En el cuaderno 	07 de Marzo	Glosario	/5
			Habilidad en su comunicación escrita	/5
			Creatividad y uso de conectores	/2
			Orto-caligrafía	/3
			Total	/15 puntos
4. Libro de lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar págs. 20-23, 32-34, 90-92, 146-148, 48-51, 130-133, 214-217, 158, 159-161, 186-189. 	05 de Marzo	Exactitud	/7
			Orto-caligrafía	/3
			Total	/10 puntos
6. Laboratorio obra literaria	<ul style="list-style-type: none"> Lee El niño con el pijama de rayas hasta págs. 103 	07 de marzo	Exactitud	/7
			Orto-caligrafía	/3
			Total	/10 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Evaluación escrita de los temas del bimestre: comunicación: elementos y funciones, lenguaje no verbal, fichas bibliográficas.		Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Claudia Chur **GRADO:** Tercero Básico

ÁREA: Emprendimiento para la Productividad **SUB ÁREA:** Educación para el Hogar

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Formula proyectos viables que propician el mejoramiento familiar, escolar o comunitario

INDICADORES DE LOGRO:

Relaciona el cuidado de la familia con el bienestar comunitario

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
CUIDADOS EN LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA	En grupos de trabajo investigan sobre las diferentes etapas del desarrollo humano, exponen a sus compañeros	Lunes 21 y martes 22 de enero	Trabajo en clase	/2
			Trabajo en equipo	/4
			Exposición	/4
			Contenido	/10
			Total	/20 puntos
EL EMBARAZO EL PARTO LACTANCIA MATERNA	Investigar sobre las etapas y duración del embarazo, riesgos y enfermedades durante este periodo, en folder, ilustrar.	Lunes 4 y martes 5 de febrero	Ilustraciones	/4
			Contenido	/6
			Responsabilidad	/2
			Presentación	/3
			Total	/15 puntos
ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	En grupos de trabajo exponen sobre las diferentes enfermedades de transmisión sexual, apoyarse con audiovisuales.	Lunes 18 y martes 19 de febrero	Trabajo en clase	/4
			Contenido	/7
			Exposición	/6
			Material de apoyo	/3
			Total	/20 puntos
ELABORACIÓN DE MENÚS DE ACUERDO A LA EDAD Y A LAS NECESIDADES	Según la edad, enfermedades y condiciones físicas cada ser humano necesita diferente alimentación. Investiga sobre la alimentación de niños menores de un año, en edad escolar, adolescentes, mujeres en etapa de gestación y personas adultas mayores, en grupos de trabajo realizan los diferentes menús.	Lunes 25 y martes 26 de febrero	Responsabilidad	/4
			Producto final	/6
			Trabajo en clase	/2
			Trabajo en equipo	/3
			Total	15 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Exposición en grupos de trabajo	Lunes 4 y martes 4 de marzo	Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Claudia Chur **GRADO:** Tercero Básico

ÁREA: Emprendimiento para la productividad **SUB ÁREA:** Artes Industriales

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Ejecuta proyectos emprendedores para contribuir al desarrollo local comunitario.
Formula proyectos viables que propician el mejoramiento familiar, escolar o comunitario.

INDICADORES DE LOGRO:

Determina diferentes técnicas para lograr la calidad en la elaboración de su trabajo.
Establece las profesiones que generan desarrollo social y económico en el contexto.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
EMPREDIMIENTO	Investiga sobre los Emprendimientos más influyentes de 1950 a la fecha. En el cuaderno, ilustra y escribe un comentario personal.	Miércoles 23 de enero	Orto-caligrafía	/2
			Comentario personal	/4
			Ilustraciones	/4
			Contenido	/10
			Total	/20 puntos
Proyectos, viabilidad y factibilidad, alternativas de solución	Piensa en un problema que pueda afectar tu desempeño como estudiante, analízalo y descubre cuál es la causa real del problema así como las posibles soluciones. Árbol de problemas, consulta de involucrados, árbol de objetivos. En un pliego de papel bond.	Miércoles 30 de enero	Análisis	/4
			Contenido	/6
			Producto final	/2
			Trabajo en clase	/3
			Total	/15 puntos
MERCADO LABORAL EN GUATEMALA	Investiga sobre las diferentes profesiones que más demanda el mercado laboral en Guatemala, en el cuaderno, ilustra y escribe un comentario personal.	Miércoles 3 de febrero	Orto-caligrafía	/4
			Contenido	/7
			Ilustraciones	/6
			Comentario personal	/3
			Total	/20 puntos
EJERCICIO DE LAS PROFESIONES	En el mundo laboral cambiante en que vivimos las nuevas exigencias han dado paso a la creación de nuevas profesiones según las necesidades sociales, tecnológicas y ambientales, investiga cuales son y en qué consisten. En folder, ilustra y escribe un comentario personal.	Miércoles 27 de febrero	Ilustraciones	/4
			Contenido	/6
			Presentación	/2
			Comentario	/3
			Total	/15 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Exposición de su árbol de objetivos		Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Samuel Alejandro Felix Santiago **GRADO:** Tercero Básico
ÁREA: Ciencias Naturales **SUBÁREA:** Física
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIAS:

Aplica principios y leyes que explican la estructura, conservación, transformación y aprovechamiento de la materia y energía, la transferencia de la energía, así como de los fenómenos relacionados con la mecánica, electromagnetismo, astronomía y física moderna, para la comprensión de situaciones cotidianas y la resolución de problemas relacionados con estos fenómenos.

INDICADORES DE LOGRO:

Resuelve problemas que involucren medición y conversión de unidades, operaciones aritméticas básicas, magnitudes y despeje de variables.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
1. Notación científica y cifras significativas	Resolución de prueba corta de notación científica y cifras significativas	24/01	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			Total 10 puntos	
2. Lectura: "El Marciano"	Comprobación de lectura #1 capítulos 1 a 4	30/01	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/4
			Respuesta	/5
			Total 10 puntos	
3. Teorema de Pitágoras	Resolución de prueba corta de aplicación del Teorema de Pitágoras	31/01	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			Total 10 puntos	
4. Lectura: "El Marciano"	Comprobación de lectura #2, capítulos 5 a 8	13/02	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/4
			Respuesta	/5
			Total 10 puntos	
5. Funciones trigonométricas	Resolución de prueba corta de aplicación de funciones trigonométricas	21/02	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			Total 10 puntos	
6. Lectura: "El Marciano"	Comprobación de lectura #3, capítulos 9 a 13	28/02	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/4
			Respuesta	/5
			Total 10 puntos	
7. Precisión y errores experimentales	Práctica de laboratorio acerca de precisión y errores experimentales basadas en las instrucciones de páginas 28 y 29	07/03	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/2
			Procedimiento	/4
			Respuesta	/3
			Total 10 puntos	
8. Revisión de ejercicios	Revisión final de ejercicios trabajados en clase durante la presente unidad	13/03	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/2
			Puntualidad	/4
			Respuesta	/3
			Total 10 puntos	
Proyecto de evaluación	Elaboración de un sextante: se elaborará un sextante a partir de una plantilla que se proporcionará, se explicará su funcionamiento y se pondrán en práctica al averiguar la altura de 5 distintos objetos elaborando los cálculos correspondientes en base a lo trabajado en el bimestre	14/03	Funcionamiento	/3
			Presentación estética	/1
			Cálculos realizados	/4
			Exposición	/2
			Total 10 puntos	



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Silvia Patricia Pérez Tubac

GRADO: Tercero Básico A

ÁREA: Culturas e Idiomas Mayas,
Garífunas y Xinca

SUB ÁREA: Poqomam

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Utiliza los elementos culturales de su pueblo y de algunos países latinoamericanos para fortalecer su identidad.

INDICADORES DE LOGRO:

Identifica la riqueza cultural de países de Centro América.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Templos de la Cultura maya Leyes y normas que promueven los derechos de los pueblos indígenas.	Presentar caratula de primera unidad, dibujando y coloreando con tonalidades Mapa Conceptual de las diferentes leyes, en el cuaderno.	24 y 25 de enero	Letra clara y legible	/4
			Al Contenido relacionado al tema	/4
			Uso correcto de la técnica	/2
			Total /10 puntos	
Alfabeto Poqomam	Prueba corta escrita	31 de enero y 01 de Febrero	Total /15 puntos	
Elementos de la naturaleza	Juego de memoria, presentar 20 cuadros de 6 x 6 cm de cartón	7 y 8 de febrero	Presentó materiales completos y correctos	/3
			Escribió correctamente los elementos en idioma Poqomam	/3
			Utilizó correctamente sus materiales en clase	/4
			Total 10 puntos	
Miembros familiares	Árbol genealógico, dibujado y coloreado en el cuaderno	14 y 15 de febrero	Dibujó correctamente utilizando colores acordes	/5
			creatividad	/5
			Total /10 puntos	
Números del 1 al 50	Prueba corta escrita	21 y 22 de febrero	Total /15 puntos	
	Revisión de cuaderno: revisados o firmas en ejercicios y tareas.	1 y 8 de marzo	Orden y limpieza	/10
			Total /10 puntos	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Evaluación escrita		Total /20 puntos	