

*“No estudies para saber más, sino para ignorar menos”  
Sor Juana Inés de la Cruz*

## Observaciones para el Primer Bimestre

- ☑ Este bimestre tiene un valor de **20% para la nota final**. Se requiere cumplir con las tareas de zona para tener resultados satisfactorios.
- ☑ El estudiante deberá tener **impresas sus guías** y pegadas en el cuaderno.
- ☑ **No hay tareas grupales para realizar en casa**. Los ejercicios y hojas de actividades se deben completar en clase para evitar llevar más trabajo a casa.
- ☑ Algunas **fechas pueden cambiar** por lo que el alumno debe anotar en el cuaderno las indicaciones del docente y en agenda el recordatorio del próximo trabajo a entregar.

ASPECTOS ACTITUDINALES A CALIFICAR		NOTA DEL BIMESTRE	
a. Uniforme y presentación personal	5 puntos	Zona acumulativa	70 puntos
b. Conducta	2 puntos	Evaluación de competencias	20 puntos
c. Responsabilidad	2 puntos	Aspectos actitudinales	10 puntos
d. Orden y Limpieza	1 punto		
<b>Total</b>	<b>10 puntos</b>	<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>



## GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

**DOCENTE:** Nilda Gómez

**GRADO:** Cuarto Bachillerato

**ÁREA:** Psicología

**SUB ÁREA:** Psicología

**PRIMER BIMESTRE**

### COMPETENCIA:

Reflexiona sobre la base conceptual de la Psicología y su aplicación a nivel personal y social.

Compara las "escuelas psicológicas" en relación con el contexto histórico, filosófico, cultural y social, con su realidad como persona y como futuro profesional.

### INDICADORES DE LOGRO:

Identifica las diferentes áreas de aplicación de la Psicología.

Utiliza en los diversos ámbitos de la vida diaria, los procesos mentales psicológicos.

Identifica los tipos de memoria y su aplicación en la vida diaria.

Identifica las principales escuelas psicológicas y las relaciona con su contexto histórico, filosófico y social para darle mayor significado.

Comprende las principales características de las escuelas psicológicas presentadas.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
1. Comprensión de los diferentes tipos de memoria y como se aplican en el diario vivir.	Por grupos practicarán el reconocimiento de MEMORIA INMEDIATA, RECIENTE Y REMOTA; realizando una lista de preguntas que posteriormente utilizarán para interrogar al grupo asignado.	Jueves 7 de febrero de 2019	Preguntas escritas	/2
			Respuestas obtenidas	/4
			Resultados obtenidos	/4
			Ortografía	/10
			<b>Total</b>	<b>/20 puntos</b>
2. Psicoanálisis: estructura de la personalidad.	Por grupos dramatizarán las estructuras de la personalidad: ID, YO, SUPER YO. Los espectadores identificarán las diferentes estructuras tan solo con observar la calidad de la dramatización.	Jueves 28 de febrero de 2019	Trabajo escrito	/4
			Contenido	/6
			Participación	/2
			Ortografía	/3
			<b>Total</b>	<b>/15 puntos</b>
3. Representantes de las escuelas psicológicas.	Presentación de un panel foro sobre Freud, Maslow, Rogers, Sartre y Laing. La actividad estará a cargo de los expositores de cada grupo. Los espectadores tendrán un momento para hacer preguntas.	Jueves 7 de marzo de 2019	Trabajo escrito	/4
			Contenido	/7
			Exposición	/6
			Resolver preguntas	/3
			<b>Total</b>	<b>/20 puntos</b>
4. Participación en clase.	Brindar opiniones, anécdotas, vivencias y manifestar interés por la materia.	Martes 12 de marzo de 2019	<b>Total</b>	<b>/15 puntos</b>
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Contestar la serie escrita con 20 preguntas de todos los temas socializados en clase.	Jueves 14 de marzo de 2019	<b>Total</b>	<b>/20 puntos</b>



**GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019**  
**DOCENTE:** Carlos Álvarez      **GRADO:** Cuarto Bachillerato  
**ÁREA:** Tecnología  
**PRIMER BIMESTRE**

**COMPETENCIAS:**

Aplica conocimientos básicos de las TIC al procesar información de diferentes fuentes, según sus necesidades dialógicas.

**INDICADORES DE LOGRO:**

Maneja las funciones básicas de su computador y su sistema operativo en la ejecución de diversas tareas.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
<b>Herramientas avanzadas de Word 2016</b> *Herramientas Marcador e hipervínculos	Realización de documentos en Word, utilizando las herramientas Marcador e Hipervínculo. Manejo de la herramienta Hipervínculo para desplazarse de una hoja a otra en un documento de Word. Manejo de la herramienta Hipervínculo para desplazarse hacia un sitio web internet Manejo de la herramienta Hipervínculo para abrir un archivo alojado en la computadora.	14/1/19 21/1/19	Manejo de herramientas Avanzadas en Word	/5
			Uso de marcadores e hipervínculos	/10
		Uso de vínculos para índice	/5	
		<b>Total /20 puntos</b>		
<b>Herramientas avanzadas de Word 2016</b> *Sangrías, Espaciado *Viñetas *Encabezados y Pie de página	Realización de 4 documentos personales de oficina en Word. *Curriculum Vitae *Carta de Presentación *Carta de Recomendación *Tesis	28/1/19	Manejo de herramientas de edición	/5
			Redacción correcta	/5
		4/2/19	Manejo de sangrías y espaciado	/5
			Uso correcto de Viñetas	/5
		<b>Total /20 puntos</b>		
<b>Herramientas avanzadas de Word 2016</b> *Tablas *Herramienta de tablas (Diseño, Presentación)	Manejo y creación de 4 tablas en Word, utilizando la opción de fórmulas para resolver valores numéricos	11, 18 /2/19	Dominio de herramientas de Word	/5
			Manejo correcto de la herramienta tablas	/10
			Manejo de herramienta fórmulas para tablas	/5
		<b>Total / 20 puntos</b>		
<b>Herramientas avanzadas de Word 2016</b> *Manejo de Organigramas y diagramas en Word	Manejo de la herramienta <b>SmartArt</b> para crear diagramas u organigramas que permite presentar información de forma visual. Diseño de 2 diagramas en Word Diseño de 2 organigramas en Word	25/2/19	Dominio de herramientas de Word	/5
			Manejo correcto de herramienta SmartArt	/5
		<b>Total / 10 puntos</b>		



**GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019**  
**DOCENTE:** Carlos Álvarez      **GRADO:** Cuarto Bachillerato  
**ÁREA:** Tecnología      **SUBÁREA:** Sistemas e Instalación de Software  
**PRIMER BIMESTRE**

**COMPETENCIAS:**

Instala componentes físicos de comunicación, y da mantenimiento a equipos y sistemas informáticos.

**INDICADORES DE LOGRO:**

Da mantenimiento a equipos y sistemas informáticos.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
<b>Instalación e identificación de programas.</b> <b>Instalación de diferentes sistemas que permiten realizar operaciones básicas.</b> <b>Tipos de Software</b> <b>Listado de Software</b>	Investigación a 20 diferentes tipos de software (navegador y reproductor de audio) en internet. Investigar la función del software, la versión, el peso y la compatibilidad.  Investigación en el cuaderno.	17, 24 /1 /19	Investigación de funciones de los software	/10
			Identificación los tipos de software a investigar	/10
			<b>Total /20 puntos</b>	
<b>Instalación e identificación de programas.</b> <b>Instalación de diferentes sistemas que permiten realizar operaciones básicas.</b> <b>Tipos de Software</b> <b>Listado de Software</b>	Investigación a 20 diferentes tipos de software (editores de fotos y compresores) en internet. Investigar la función del software, la versión, el peso y la compatibilidad.  Investigación en el cuaderno.	31/1/19 7/2/19	Investigación de funciones de los software	/10
			Identificación los tipos de software a investigar	/10
			<b>Total /20 puntos</b>	
<b>Identificación de portales de información.</b> <b>Revisión de sitios Web para recabar información.</b>	Manejo de portales de internet para la descarga de diferentes tipos de archivos *Descarga de: Archivos MP3 Archivos MP4 Software Juegos Libros y revistas PDF	21/2/19	Uso de portales de información en internet	/5
			Uso de técnicas para la descarga de archivos	/5
			<b>Total /10 puntos</b>	
<b>Instalación e identificación de programas.</b>	Instalación y uso de 20 diferentes tipos de software para computadora Pasos para instalar Pasos para desinstalar	28/1/19	Instalación correcta de software	/10
			Desinstalación correcta de software	/10
			<b>Total /20 puntos</b>	



**GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019**  
**DOCENTE:** Carlos Álvarez      **GRADO:** Cuarto Bachillerato  
**ÁREA:** Tecnología      **SUBÁREA:** Diseño Gráfico  
**PRIMER BIMESTRE**

**COMPETENCIAS:**

Utiliza los conceptos básicos del diseño Gráfico.

**INDICADORES DE LOGRO:**

Diseña y publica información utilizando diferentes técnicas

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
<b>Diseño Gráfico con Photoshop CS6</b> <b>-Manejo de retoques fotográficos profesionales</b>	Creación de efectos profesionales a fotografías con Photoshop CS6 *Efecto Lluvia *Efecto Niebla *Efecto Burbuja *Efecto Piscina *Efecto Remolino *Efecto Arcoíris *Efecto Matrix *Efecto Relámpagos *Efecto Foto con burbujas. *Efecto Vintage	11,18, 25 /1/19	Manejo básico de Photoshop	/10
			Manejo de herramientas pincel y borrador	/10
			Uso correcto de efectos y filtros	/10
			Manejo de técnicas de retoques fotográficos	/10
			<b>Total /40 puntos</b>	
<b>Diseño Gráfico con Photoshop CS6</b> <b>-Efectos profesionales con Photoshop</b> <b>-Efectos a imágenes.</b>	Manipulación y uso de la técnica Retoque Fotográfico en Photoshop CS6. *Dientes Blanco *Color de ojos *Color de pelo *Tatuaje *Face Makeover *Estampado y color de ropa *Agregar y quitar pelo *Adelgazar	1/2/19 8/2/19	Dominio de Photoshop	/5
			Manejo de correcto de panel de herramientas	/5
			Uso correcto de efectos y filtros	/5
			Manejo de técnicas de efectos profesionales	/5
			<b>Total /20 puntos</b>	
<b>Diseño Gráfico con Photoshop CS6</b> <b>-Efectos profesionales con Photoshop</b>	Creación y diseño de un bosque creado desde una nueva capa. Uso de Menú filtros Uso del Panel de herramientas	22/2/19 1/3/19	Dominio e Identificación de Herramientas en Photoshop	/5
			Seguimiento al tutorial dado en clase	/5
			<b>Total /10 puntos</b>	



## GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

**DOCENTE:** Julio Roberto de León

**GRADO:** Cuarto Bachillerato

**ÁREA:** Ciencias Sociales

**SUB ÁREA:** Ciencias Sociales y  
Formación Ciudadana

**PRIMER BIMESTRE 2019**

**COMPETENCIA:**

Aplica leyes, categorías y conceptos de las ciencias sociales en la interpretación de los fenómenos sociales derivados de la globalización económica, política, cultural y tecnológica.

**INDICADORES DE LOGRO:**

Relaciona las características y los fines de las ciencias sociales a partir de su clasificación

Describe el nuevo orden, internacional con base en el poder hegemónico, regiones y bloques multinacionales.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
<b>Clasificación de las ciencias sociales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis multidisciplinario del problema del analfabetismo, a través de diversas ciencias sociales, propondrá, desde el punto de su disciplina, soluciones posibles. Actividad en equipos</li> <li>- Elaboración de cuadro descriptivo de las Características, fines importancia y aplicación de las ciencias sociales con su campo de estudio se realiza en el cuaderno.</li> </ul> <p>Actividades se realizan en clase.</p>	Del 21 al 25 de enero de 2019	Redacción y análisis en equipo	/2.5
			Exposición con soluciones	/2.5
			Incluye todos los elementos. Redacción personal, ortografía	/6
			Retroalimentación	/4
			<b>Total</b>	<b>/15 puntos</b>
<b>Estructura social y sus contradicciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar una pirámide que represente la estructura social de Guatemala (estratificación social,) con análisis, reflexión y comentario personal de cada uno de los estratos sociales y su rol en la vida social.</li> <li>- Elaborar una línea de tiempo de los personajes y eventos más significativos que han marcado cambios en la sociedad guatemalteca.</li> </ul> <p>Actividades se realizan en clase.</p>	Del 8 al 15 de febrero de 2019	Creación, análisis, orden	/4
			Reflexión, comentario personal de cada estrato social y rol en la vida social.	/6
			Incluye fechas y personales de forma lógica y cronológica.	/5
			Ilustraciones, participa dando su criterio.	/5
			<b>Total</b>	<b>/20 puntos</b>
<b>Fenómenos relevantes del mundo actual. Relación de los efectos positivos y negativos, derivados de la globalización.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación en power point, video y exposición de los fenómenos relevantes del mundo actual: Terrorismo internacional, conflictos étnicos, guerras, pandemias y epidemias. En equipos</li> <li>- Organizador gráfico individual en el cuaderno que represente los aspectos positivos y negativos de la globalización en diferentes contextos.</li> </ul>	Del 22 de febrero al 1 de marzo 2019.	Uso adecuado de la tecnología, exposición clara y coherente.	/5
			Interacción con los estudiantes formulando preguntas, entrega hoja de trabajo a los estudiantes.	/5
			Orden, limpieza, creatividad.	/5
			Retroalimentación	/5
			<b>Total</b>	<b>/20 puntos</b>
<b>Ejercicios libro de Texto, y ejercicios del cuaderno.</b>	Responder los ejercicios específicos en el libro de texto, y ejercicios de temas expuestos por el catedrático en el cuaderno.	Durante todo el bimestre	Tema 1 y 2 Pág. 14, 20, 21, 28, 29 Tema 3, 4 y 5 33, 35, 40, 41, 49, Revisión.	/ 6
			Tema 7y, 8, 10, 12 Pág. 62, 65, 67, 83, 93. Revisión	/4
			Ejercicios completos	/3
			Orden y limpieza	/2
			<b>Total</b>	<b>/15 puntos</b>
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	Foro acerca de la violencia: La violencia en Guatemala, causas, La violencia en la familia, La violencia en la sociedad.	Del 11 al 15 de marzo 2019.	<b>Total /20 puntos</b>	



## GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

**DOCENTE:** Julia Alburéz

**GRADO:** Cuarto Bachillerato

**ÁREA:** Comunicación y lenguaje

**SUB ÁREA:** Inglés

**PRIMER BIMESTRE 2019**

**COMPETENCIA:**

Engages in conversations and exchanges information and opinion orally, written and understanding.

**INDICADORES DE LOGRO:**

Offers and responds to Greetings, compliments, invitations, instructions, and farewells.

Identifies appropriate language for informational purposes.

Responds appropriately to common personal information questions.

Responds appropriately to classroom commands.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
<b>Speaking</b>	The students will talk about a "Feral child" case they will search for more cases like this one.  They will do this with the use of photos, small videos or written papers.	January 17th to February 1st.	Work in class	/5
			Responsability	/5
			Voice tone	/5
			Resources	/5
			<b>Total</b>	<b>/20 puntos</b>
<b>Reading</b>	We will read together an Email from page 13. Then in groups they will read it again. And they will answer questions made there.	February 4th to February 8th.	Follow intructions	/5
			Handwriting	/5
			Reading comprehension	/5
			<b>Total</b>	<b>/15 puntos</b>
<b>Writing</b>	Students will be ask to write about their favorite outdoor activity and share personal experience. I will choose some students to read outloud what they wrote.	February 11th to February 22nd.	Pronunciation	/8
			Follow intructions	/8
			Good tone of voice	/4
			<b>Total</b>	<b>/20 puntos</b>
<b>Listening</b>	I will read some statements and students will complete with content we have learned in class before. (practice book)	February 25th to March 8th.	Pages 4-8	/4
			Pages 9-13	/4
			Pages 14-18	/4
			Pages 19-23	/3
			<b>Total</b>	<b>/15 puntos</b>
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	Written Evaluation From units 1 and 2	March 11th to March 15th.	<b>Total</b>	<b>/20 puntos</b>



## GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

**DOCENTE:** Jorge Palacios

**GRADO:** Cuarto Bachillerato

**ÁREA:** Filosofía

**SUB ÁREA:** Filosofía

**PRIMER BIMESTRE**

### COMPETENCIA:

Reconoce la importancia de dar significado de la existencia de la persona y del pensamiento de acuerdo al abordaje filosófico de las diferentes épocas y culturas.

### INDICADORES DE LOGRO:

Conoce como nace la filosofía

Identifica las preguntas filosóficas

Conoce el método y pensamiento de Sócrates

Diferencia persona de ser humano

Distingue idealismo y materialismo

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Filosofía	Carátula y guía	25 enero	Carátula y guía	/5
			<b>Total</b>	<b>5 puntos</b>
Filosofía	Frase Célebre y explicación	Durante todo el bimestre	Explicación, presentación	/5
			<b>Total</b>	<b>5 puntos</b>
UNIDAD 1 ¿Qué es filosofía? Inicios de la filosofía en Grecia Significado de la ética	Actividades de la Unidad 1 Pág. 12 a 18	25 enero	Puntualidad	/3
			Orden y limpieza	/2
			Contenido	/5
			<b>Total</b>	<b>/10 puntos</b>
UNIDAD 2 Origen de la naturaleza Primeros filósofos de la naturaleza Sócrates y la XX	Actividades de la Unidad 2 Pág. De la 22 a la 28	02 febrero	Puntualidad	/3
			Orden y limpieza	/2
			Contenido	/5
			<b>Total</b>	<b>/10 puntos</b>
UNIDAD 3 EL SER Ideales y Materialismo El mito de la caverna	Actividades de la unidad 3 Pág. 31 a la 38	16 Febrero	Puntualidad	/3
			Orden y limpieza	/2
			Contenido	/5
			<b>Total</b>	<b>/10 puntos</b>
Filosofía	Presentación de ensayo sobre uno de los temas asignados	20 Febrero	Contenido	/5
			Redacción	/3
			Ortografía	/2
			<b>Total</b>	<b>/10 puntos</b>
UNIDAD 4 LA PERSONA La persona en filosofía Aristóteles: El hombre como ser social La Cosmovisión Maya	Actividades de la Unidad 4 Pág. de la 43 a la 48	27 Febrero	Puntualidad	/3
			Orden y limpieza	/2
			Contenido	/5
			<b>Total</b>	<b>/10 puntos</b>
Apología de Sócrates	Comprobación de lectura sobre la apología de Sócrates	4 de marzo	Respuestas correctas	/10
			<b>Total</b>	<b>/10 puntos</b>
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Prueba objetiva	Del 11 al 15 de marzo	<b>Total</b>	<b>/20 puntos</b>





## GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

**DOCENTE:** Brenda de León **GRADO:** Cuarto Bachillerato

**ÁREA:** Comunicación y Lenguaje **SUB ÁREA:** Lengua y Literatura

**PRIMER BIMESTRE 2019**

### COMPETENCIA:

Utiliza el lenguaje como el medio que le permite establecer relaciones en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelve.  
Aplica diferentes estrategias de lectura que le permiten generar significados de los textos que lee

### INDICADORES DE LOGRO:

Identifica el lenguaje como un sistema de comunicación

Aplica lo que conoce del mundo, de la materia y las claves presentes en el texto para obtener información.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
<b>Funciones del lenguaje</b>	<b>Laboratorio No. 1</b> Analizan diferentes escenarios para identificar, signo lingüístico, elementos de la comunicación, tipos, niveles y funciones del lenguaje,	Lunes 11 de febrero	Responde de manera correcta cada enunciado.	/15
			<b>Total /15 puntos</b>	
<b>Uso del contexto</b>	<b>Laboratorio No. 2</b> Analizan diferentes escenarios para identificar la secuencia de eventos y construyen diagramas de causa y efecto Observan diferentes escenarios e identifican en ellos los elementos del proceso comunicativo. Se trabajará en clase.	Lunes 04 de marzo.	Responde de manera correcta cada enunciado.	/10
			<b>Total /10 puntos</b>	
<b>Repaso del contenido del bimestre</b>	Responder los cuestionarios que se encuentran al final de cada tema en el libro de texto, con el objetivo de retroalimentar y resolver dudas.	Revisión periódica con previo aviso.	Cuestionarios completamente resueltos y con respuestas correctas y sellos de revisado en fechas indicadas.	/20
			<b>Total /20 puntos</b>	
<b>Revisión del cuaderno</b>	Ejercicios realizados en el cuaderno correspondientes a conceptualización de contenidos y organizadores gráficos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejemplificación de tipos y niveles de la lengua</li> <li>• Ejemplificación de las características del signo lingüístico</li> <li>• Diferencia entre signo y símbolo</li> <li>• Investiga las diferencias en el uso de la lengua</li> <li>• Mapa mental de las disciplinas que estudian la lengua</li> <li>• Ejercicios varios</li> </ul>	Revisión periódica con previo aviso.	Ejercicios con sellos de revisado en fechas requeridas	/25
			<b>Total /25 puntos</b>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	PRUEBA OBJETIVA	Lunes 11 de marzo	<b>Total /20 puntos</b>	



## GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

**DOCENTE:** Jeniffer Godoy de Chimil

**GRADO:** Cuarto Bachillerato

**ÁREA:** Investigación

**SUB ÁREA:** Elaboración y Gestión de Proyectos

**PRIMER BIMESTRE**

**COMPETENCIA:**

Utiliza los conceptos básicos de la formulación de proyectos para la solución de problemas en que se encuentra inmerso.

**INDICADORES DE LOGRO:**

Identifica los principales problemas existentes en la comunidad o institución.

Maneja apropiadamente conceptos básicos de la formulación de proyectos.

Elabora el diagnóstico de la comunidad.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
<b>Tipos de diagnóstico</b>	En un trifoliar se debe realizar un resumen de definiciones de los tipos de diagnóstico a realizar en hojas de forma creativa.	1 de febrero	Orden y Limpieza	/2
			Orto caligrafía	/4
			Creatividad	/4
			Contenido	/10
			<b>Total</b>	<b>20 puntos</b>
<b>Herramientas para recopilar información</b>	Elaborar en una hoja 2 FODAS uno de su familia y otro del municipio deberá trabajarlo en hojas.	15 de febrero	Uso de herramienta de recopilación	/4
			Contenido	/6
			Orden y limpieza	/2
			Orto caligrafía	/3
			<b>Total</b>	<b>/15 puntos</b>
<b>Tipos de proyecto</b>	Presentar una exposición acerca del tipo de proyecto que se le indicará al grupo de trabajo, se trabajará en clase y se deberá brindar un ejemplo del mismo.	1 de marzo	Trabajo en equipo	/4
			Contenido del tema	/7
			Exposición del tema	/6
			Responsabilidad	/3
			<b>Total</b>	<b>/20 puntos</b>
<b>Mi proyecto</b>	Trabajar las páginas 42 y 43 del libro, en ellas el estudiante deberá comenzar a construir su propuesta de proyecto.	8 de marzo	Seguimiento de instrucciones	/4
			Contenido	/6
			Responsabilidad	/2
			Orden y Limpieza	/3
			<b>Total</b>	<b>/15 puntos</b>
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	Evaluación 1 (páginas 44 y 45)	15 de marzo	<b>Total</b>	<b>/20 puntos</b>



## GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

**DOCENTE:** Ana Lucrecia Veliz Reyes    **GRADO:** Cuarto bachillerato

**ÁREA:** Ciencias Naturales    **SUB ÁREA:** Biología

**PRIMER BIMESTRE 2019**

**COMPETENCIA:**

Aplica el conocimiento científico en la investigación y resolución de problemas del entorno.

**INDICADORES DE LOGRO:**

Identifica el campo de acción de la Biología y la Biotecnología, sus avances, los aportes de otras ciencias, así como las aplicaciones que en este campo tiene el método científico y otros métodos heurísticos.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
<b>Historia de la Biología</b>	Realizar en el cuaderno una línea del tiempo de los eventos importantes en la historia de la Biología. Escrito a mano, colocar imágenes o dibujos.	24 de enero	Contenido	/5
			Creatividad y orto caligrafía	/5
			Materiales	/2
			Puntualidad y limpieza	/3
			<b>Total</b>	<b>/15 puntos</b>
<b>Ramas de la Biología</b>	Realizar en el cuaderno un organizador gráfico sobre las ramas de la Biología	31 de enero	Creatividad	/5
			Orto caligrafía	/5
			Imágenes	/5
			Limpieza y puntualidad	/5
			<b>Total</b>	<b>/20 puntos</b>
<b>Método científico</b>	Buscar en revistas o periódico un informe científico sobre un tema de interés, trabajarlo en la clase y aplicar los pasos de método científico	21 de febrero	Aplica los pasos del método científico	/5
			Redacción	/5
			orto caligrafía	/5
			<b>Total</b>	<b>/ 15 puntos</b>
<b>Microorganismos</b>	Práctica de laboratorio página 22 del libro de texto.	07 de marzo	Orden y limpieza	/3
			Participación	/2
			Informe escrito a mano en el cuaderno.	/5
			<b>Total</b>	<b>/10 puntos</b>
<b>Biología</b>	Actividades trabajadas de la unidad 1 del libro de texto y actividades trabajadas en el cuaderno.	14 marzo	<b>Total</b>	<b>/10 puntos</b>



## GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

**DOCENTE:** Ana Lucrecia Veliz Reyes    **GRADO:** Cuarto Bachillerato

**ÁREA:** Ciencias Naturales    **SUB ÁREA:** Química

**PRIMER BIMESTRE**

**COMPETENCIA:**

Describe la importancia de la Química en función de su desarrollo y aplicaciones.

**INDICADORES DE LOGRO:**

Utiliza conceptos, criterios, métodos de naturaleza científica para el desarrollo de procesos e investigaciones en el campo de la Química.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
<b>Historia de la Química</b>	Elaborar una línea del tiempo con eventos relacionados con el avance de la Química desde la antigüedad hasta nuestros días. Realizarlo en el cuaderno escrito a mano.	25 de enero	Orto caligrafía	/5
			Contenido	/5
			Imágenes	/3
			Puntualidad y limpieza	/2
			<b>Total /15 puntos</b>	
<b>Áreas de la Química</b>	Exposiciones grupales de las áreas de la Química y cómo pueden dar solución a problemas ambientales.	8 de febrero	Exposición	/5
			Dominio del tema	/5
			Material de apoyo	/5
			Resuelve dudas	/5
			<b>Total /20 puntos</b>	
<b>Instrumentos de laboratorio</b>	Práctica de laboratorio, medición de volúmenes y masas	22 de febrero	Orden y limpieza	/3
			Comportamiento	/5
			Reportes de laboratorio	/5
			Materiales	/2
			<b>Total /15 puntos</b>	
<b>Conocimiento científico</b>	Actividades trabajadas de la unidad 1 del libro de texto. Actividades trabajadas en el cuaderno.	14 marzo	Actividades firmadas y selladas	/5
			Puntualidad	/5
			<b>Total /10 puntos</b>	
<b>Conocimiento científico</b>	Actividades trabajadas en el cuaderno	14 marzo	Actividades firmadas y selladas	/5
			Puntualidad	/5
			<b>Total /10 puntos</b>	



**GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019**  
**DOCENTE:** Samuel Alejandro Felix      **GRADO:** Cuarto Bachillerato  
**ÁREA:** Ciencias Naturales              **SUB ÁREA:** Física  
**PRIMER BIMESTRE**

**COMPETENCIAS:**

Utiliza el cálculo vectorial para la interpretación de cantidades físicas que interactúan en su ambiente natural.

**INDICADORES DE LOGRO:**

Interpreta el carácter vectorial de las fuerzas que interactúan en el entorno inmediato

Emplea métodos gráficos y analíticos en la resolución de problemas vinculados con las cantidades escalares y vectoriales.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
<b>Vectores en el plano, magnitud y dirección, escalar por vector</b>	Resolución de prueba corta de vectores en el plano, magnitud, dirección y escalar por vector.	23/01	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			<b>Total 10 puntos</b>	
<b>Lectura: "El Marciano"</b>	Comprobación de lectura #1 capítulos 1 a 4	24/01	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/4
			Respuesta	/5
			<b>Total 10 puntos</b>	
<b>Vector unitario, ángulo entre vectores, proyección</b>	Resolución de prueba corta de aplicación de vectores unitarios, ángulo entre vectores y proyecciones.	06/02	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			<b>Total 10 puntos</b>	
<b>Lectura: "El Marciano"</b>	Comprobación de lectura #2, capítulos 5 a 8	07/02	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/4
			Respuesta	/5
			<b>Total 10 puntos</b>	
<b>Calculo de distancia, magnitud y vector unitario en <math>R^3</math></b>	Resolución de prueba corta de aplicación del cálculo de distancia, magnitud y vector unitario en $R^3$	20/02	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			<b>Total 10 puntos</b>	
<b>Lectura: "El Marciano"</b>	Comprobación de lectura #3, capítulos 9 a 13	21/02	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/4
			Respuesta	/5
			<b>Total 10 puntos</b>	
<b>Producto cruz de dos vectores</b>	Práctica de prueba corta de aplicación del producto cruz de dos vectores	06/03	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/2
			Procedimiento	/4
			Respuesta	/3
			<b>Total 10 puntos</b>	
<b>Revisión de ejercicios</b>	Revisión final de ejercicios trabajados en clase durante la presente unidad	07/03	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/2
			Puntualidad	/4
			Respuesta	/3
			<b>Total 10 puntos</b>	
<b>Proyecto de evaluación</b>	Elaboración de plano en $R^3$ : elaboración de plano en $R^3$ para el cálculo de cosenos y ángulos directores y forma de aplicación en distintas ramas de la física.	13/03	Funcionamiento	/2
			Presentación estética	/2
			Cálculos realizados	/4
			Exposición	/2
			<b>Total 10 puntos</b>	



**GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019**  
**DOCENTE:** Samuel Alejandro Felix    **GRADO:** Cuarto Bachillerato  
**ÁREA:** Matemáticas    **SUB ÁREA:** Matemáticas  
**PRIMER BIMESTRE**

**COMPETENCIAS:**

Produce patrones aritméticos, algebraicos y geométricos, aplicando propiedades, relaciones, figuras geométricas, símbolos y señales de fenómenos naturales, sociales y culturales.

**INDICADORES DE LOGRO:**

Distingue las propiedades y las relaciones de las operaciones básicas aritméticas

Aplica los números reales y sus respectivas operaciones en la resolución de situaciones problema

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
<b>Número enteros y racionales</b>	Resolución de prueba corta de aplicación de números enteros y racionales	24/01	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			<b>Total 10 puntos</b>	
<b>Lectura: "El Asesinato del Profesor de Matemática"</b>	Comprobación de lectura #1 capítulos 1 a 10	25/01	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/4
			Respuesta	/5
			<b>Total 10 puntos</b>	
<b>Números Irracionales</b>	Resolución de prueba corta de aplicación de números irracionales y sus algoritmos	15/02	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			<b>Total 10 puntos</b>	
<b>Números Reales y propiedades de sus operaciones</b>	Resolución de prueba corta de aplicación de suma, sustracción, multiplicación, división y potenciación	21/02	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/4
			Respuesta	/5
			<b>Total 10 puntos</b>	
<b>Radicación</b>	Resolución de prueba corta de aplicación de la radicación	28/02	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			<b>Total 10 puntos</b>	
<b>Logaritmos</b>	Resolución de prueba corta de aplicación de los logaritmos	07/03	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/4
			Respuesta	/5
			<b>Total 10 puntos</b>	
<b>Lectura: "El Asesinato del Profesor de Matemática"</b>	Comprobación de lectura #2 capítulos 11 a 21	08/03	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/2
			Procedimiento	/4
			Respuesta	/3
<b>Total 10 puntos</b>				
<b>Revisión de ejercicios</b>	Revisión final de ejercicios trabajados en clase durante la presente unidad	11/03	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/2
			Puntualidad	/4
			Respuesta	/3
<b>Total /10 puntos</b>				
<b>Proyecto de evaluación</b>	Resolución de prueba objetiva sobre los temas trabajado en el bimestre.	14/03	<b>Total /10 puntos</b>	