

*“No estudies para saber más, sino para ignorar menos”
Sor Juana Inés de la Cruz*

Observaciones para el Primer Bimestre

- ☑ Este bimestre tiene un valor de **20% para la nota final**. Se requiere cumplir con las tareas de zona para tener resultados satisfactorios.
- ☑ El estudiante deberá tener **impresas sus guías** y pegadas en el cuaderno.
- ☑ **No hay tareas grupales para realizar en casa**. Los ejercicios y hojas de actividades se deben completar en clase para evitar llevar más trabajo a casa.
- ☑ Algunas **fechas pueden cambiar** por lo que el alumno debe anotar en el cuaderno las indicaciones del docente y en agenda el recordatorio del próximo trabajo a entregar.

ASPECTOS ACTITUDINALES A CALIFICAR		NOTA DEL BIMESTRE	
a. Uniforme y presentación personal	5 puntos	Zona acumulativa	70 puntos
b. Conducta	2 puntos	Evaluación de competencias	20 puntos
c. Responsabilidad	2 puntos	Aspectos actitudinales	10 puntos
d. Orden y Limpieza	1 punto		
Total	10 puntos	Total	100 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Samuel Alejandro Felix **GRADO:** Quinto Bachillerato
ÁREA: Matemáticas **SUB ÁREA:** Estadística Descriptiva
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIAS:

Utiliza la información obtenida por medio de la aplicación de diferentes procedimientos estadísticos descriptivos en la toma de decisiones.

INDICADORES DE LOGRO:

Comprende el origen y el uso de la estadística.

Evalúa las distintas fuentes de información.

Clasifica de manera correcta las distintas clases de variables.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
¿Qué es la estadística?	Análisis y resolución de actividades de aprendizaje, ejercicios 5 y autocontrol páginas 12, 13, 14, 16 y 17.	23/01	Redacción y ortografía	/1
			Orden y limpieza	/1
			Coherencia en las ideas redactadas	/3
			Conclusiones	/5
			Total /10 puntos	
Prueba corta #1	Resolución de prueba corta #1 sobre lo trabajado a la fecha.	30/01	Redacción y ortografía	/2
			Orden y limpieza	/2
			Respuesta	/6
			Total /10 puntos	
Las variables	Análisis y resolución de actividades de aprendizaje, ejercicios 6, 7 y autocontrol, páginas 20, 21 y 23 a 26.	06/02	Redacción y ortografía	/1
			Orden y limpieza	/1
			Coherencia en las ideas redactadas	/3
			Conclusiones	/5
			Total /10 puntos	
Prueba corta #2	Resolución de prueba corta #2 sobre lo trabajado a la fecha.	13/02	Redacción y ortografía	/2
			Orden y limpieza	/2
			Respuesta	/6
			Total /10 puntos	
Clasificación de las variables	Análisis y resolución de actividades de aprendizaje unidad 2, ejercicios 1 a 4, páginas 30, 31, 33 y 34.	20/02	Redacción y ortografía	/1
			Orden y limpieza	/1
			Coherencia en las ideas redactadas	/3
			Conclusiones	/5
			Total /10 puntos	
Selección de la muestra	Análisis y resolución de ejercicio guiado y autocontrol, páginas 40 a 42.	27/02	Redacción y ortografía	/1
			Orden y limpieza	/1
			Coherencia en las ideas redactadas	/3
			Conclusiones	/5
			Total /10 puntos	
Prueba corta #3	Resolución de prueba corta #3 sobre lo trabajado a la fecha.	06/03	Redacción y ortografía	/2
			Orden y limpieza	/2
			Respuesta	/6
			Total /10 puntos	
Evaluación de bimestre	Presentación de preguntas de investigación, hipótesis, clasificación de variables, población, muestra, unidad de análisis de 5 problemas encontrados en periódicos de manera grupal, los cuales expondrán. Las instrucciones específicas se darán a conocer en clase.	13/03	Total /20 puntos	



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Samuel Alejandro Felix **GRADO:** Quinto Bachillerato
ÁREA: Matemáticas **SUB ÁREA:** Matemáticas
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIAS:

Calcula límites de funciones algebraicas, trigonométricas y exponenciales

INDICADORES DE LOGRO:

Aplica los límites de funciones algebraicas, trigonométricas y exponenciales en la resolución de problemas.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Propiedades de los límites, límites unilaterales y asíntotas verticales y horizontales, cálculo de límites	Análisis y resolución de actividades de aprendizaje I y II, páginas 43 a 48	28/01	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			Total	/10 puntos
Prueba Corta #1	Resolución de prueba corta #1 basado en los temas trabajados hasta la fecha	29/01	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			Total	/10 puntos
Límites al infinito y límites de funciones trigonométricas	Análisis y resolución de actividades de aprendizaje III y IV, páginas 54 a 57 y 61 a 63	11/02	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			Total	/10 puntos
Comprobación de lectura del libro: "El Asesinato del Profesor de Matemáticas"	Comprobación de lectura #1 del capítulo 1 a 10	12/02	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/4
			Respuesta	/5
			Total	/10 puntos
Prueba corta #2	Resolución de prueba corta #2 basado en los temas trabajados hasta la fecha	18/02	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			Total	/10 puntos
Límites en los que intervienen funciones exponenciales y continuidad en un punto	Análisis y resolución de actividades de aprendizaje V y VI, páginas 65 a 66 y 72 a 74	25/02	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			Total	/10 puntos
Comprobación de lectura del libro: "El Asesinato del Profesor de Matemáticas"	Comprobación de lectura #2 de capítulo 11 a 21	04/03	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/4
			Respuesta	/5
			Total	/10 puntos
Evaluación bimestral	Prueba objetiva basada en actividades de aprendizaje III, V y VI	12/03	Valor	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Samuel Alejandro Felix **GRADO:** Quinto Bachillerato
ÁREA: Ciencias Naturales **SUB ÁREA:** Física
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIAS:

Utiliza el cálculo vectorial para la interpretación de cantidades físicas que interactúan en su ambiente natural.

INDICADORES DE LOGRO:

Interpreta el carácter vectorial de las fuerzas que interactúan en el entorno inmediato.

Emplea métodos gráficos y analíticos en la resolución de problemas vinculados con las cantidades escalares y vectoriales.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Vectores en el plano, magnitud y dirección, escalar por vector	Resolución de prueba corta de vectores en el plano, magnitud, dirección y escalar por vector.	30/01	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			Total	/10 puntos
Lectura: "El Marciano"	Comprobación de lectura #1 capítulos 1 a 4	01/02	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/4
			Respuesta	/5
			Total	/10 puntos
Vector unitario, ángulo entre vectores, proyección	Resolución de prueba corta de aplicación de vectores unitarios, ángulo entre vectores y proyecciones.	15/02	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			Total	/10 puntos
Lectura: "El Marciano"	Comprobación de lectura #2, capítulos 5 a 8	20/02	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/4
			Respuesta	/5
			Total	/10 puntos
Calculo de distancia, magnitud y vector unitario en R^3	Resolución de prueba corta de aplicación del cálculo de distancia, magnitud y vector unitario en R^3	22/02	Orden y limpieza	/2
			Procedimiento	/5
			Respuesta	/3
			Total	/10 puntos
Lectura: "El Marciano"	Comprobación de lectura #3 capítulos 9 a 13	01/03	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/4
			Respuesta	/5
			Total	/10 puntos
Producto cruz de dos vectores	Práctica de prueba corta de aplicación del producto cruz de dos vectores	06/03	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/2
			Procedimiento	/4
			Respuesta	/3
Total	/10 puntos			
Revisión de ejercicios	Revisión final de ejercicios trabajados en clase durante la presente unidad	08/03	Orden y limpieza	/1
			Redacción y ortografía	/2
			Puntualidad	/4
			Respuesta	/3
Total	/10 puntos			
Proyecto de evaluación	Elaboración de plano en R^3 para el cálculo de cosenos y ángulos directores y forma de aplicación en distintas ramas de la física.	15/03	Funcionamiento	/2
			Presentación estética	/2
			Cálculos realizados	/4
			Exposición	/2
Total	/10 puntos			



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Carlos Álvarez **GRADO:** Quinto Bachillerato
ÁREA: Tecnología
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIAS:

Demuestra habilidades y conocimientos técnicos en el manejo de las herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación al procesar la información.

INDICADORES DE LOGRO:

Produce información Utilizando las herramientas del procesador de textos.
 Manejo eficiente de las herramientas de productividad en la realización de diversas tareas.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Elaboración de documentos en los que aplica funciones específicas de los programas. Utilización de al menos quince herramientas de productividad en la elaboración de diferentes tipos documentos.	Uso correcto de las herramientas de Formato para documentos Creación de una portada de Periódico -Uso de herramientas de formato y manipulación de imágenes -Conversión de Word a PDF.	15/1/19	Dominio de herramientas Word 2016	/10
		22/1/19	Dominio del menú inicio de Word	/10
		Total /20 puntos		
Utilización de herramientas tecnológicas específicas en la optimización de la información, por medio de los operadores que existen.	Uso correcto de las herramientas de Formato para documentos Creación de 2 portadas de revistas Creación de 2 Anuncio publicitarios -Uso de herramientas de formato y manipulación de imágenes -Conversión de Word a PDF.	29/1/19 5, 12, 19 /2 /19	Dominio de herramientas para diseñar	/10
			Dominio de Formas y WordArt	/10
			Uso correcto de herramientas de formato	/10
			Dominio de herramientas para diseñar	/10
			Total /40 puntos	
Utilización de hojas de cálculo para la aplicación de procesos estadísticos. Matemáticos, funciones lógicas y organización gráfica de datos, en información relacionada con diferentes procesos	Uso correcto de las herramientas de Formato para documentos Creación de 2 hojas PDF de publicidad en Word. -Uso de herramientas de formato y manipulación de imágenes -Conversión de Word a PDF.	26/2/19	Dominio de hojas electrónica	/5
			Dominio de funciones de Excel	/5
			Total /10 puntos	



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Carlos Álvarez **GRADO:** Quinto Bachillerato
ÁREA: Tecnología **SUBÁREA:** Programación
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIAS:

Aplica los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas relacionados con la programación

INDICADORES DE LOGRO:

Aplica los conocimientos aprendidos para ejecutar aplicaciones.

Crea funciones para realizar operaciones que las computadoras no traen predefinidas.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Programación Python Turtle *Definición *Comandos	Diseño de figuras graficas con comandos de Python Turtle. *diseño de figuras geométricas básicas	16/1/19 23/1/19 30/1/19	Desarrollo de comando correctos	/10
			Manejo de Python Turtle	/10
			Diseños gráficos de figuras	/10
		Total		
Programación con Python *Ejemplos de uso de programación grafica de coordenadas *Programación grafica para dibujar figuras geométricas *Programación gráficas para dibujar letras *Programación grafica para dibujos con colores	Diseño de figuras graficas con comandos de Python Turtle. *diseño de letras y números	6/2/19 13/2/19	Desarrollo de comando correctos	/10
			Manejo de Python Turtle	/10
			Total	
Programación grafica para la realización de figuras varias	Diseño de figuras graficas con comandos de Python Turtle. *diseño de figuras varias con diseños con trazos de color.	20, 27/2/19	Desarrollo de algoritmos Lógicos	/10
			Solución a Problemas de Programación	/10
			Total	



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019
DOCENTE: Carlos Álvarez **GRADO:** Quinto Bachillerato
ÁREA: Tecnología **SUBÁREA:** Reparación y Soporte Técnico
PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIAS:
 Utiliza la herramienta básica en la aplicación del mantenimiento al equipo de cómputo para acceder a la Red.

INDICADORES DE LOGRO:
 Utiliza las herramientas básicas de mantenimiento para determinar el funcionamiento correcto de la computadora.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Manejo del Soldador Cautín -Uso correcto del Cautín -Empleo de la técnica correcta para soldar con Estaño -Práctica de soldaduras con empalmes de Cable	Soldaduras de empalmes con cables de cobre, utilizando las técnicas correctas para soldar con cautín y estaño. Uso de materiales solicitados.	14/1/19 21/1/19 28/1/19	Cumplimiento con normas de seguridad	/10
			Uso de materiales Propios	/10
			Soldaduras correctas	/10
		Total		
Manejo del Soldador Cautín -Uso correcto del Cautín -Empleo de la técnica correcta para soldar con Estaño -Circuitos básicos con cautín	Realización de circuitos básicos con soldaduras de cautín. *Circuito Encender LED *Circuito Encender Ventilador Cooler *Circuito Sonido en Bocina *Circuito Alarma	4,11, 18/2/19	Cumplimiento con normas de seguridad	/10
			Uso de materiales Propios	/10
			Soldaduras correctas en circuitos	/10
		Total		
Manejo del Soldador Cautín -Uso correcto del Cautín -Empleo de la técnica correcta para soldar con Estaño -Circuitos básicos con cautín	Realización de 2 circuitos básicos con soldaduras de cautín. *Circuito Sonido con Switch *Circuito Alarma	25/2/19	Cumplimiento con normas de seguridad	/5
			Uso de materiales Propios	/3
			Soldaduras correctas en cables	/2
		Total		



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Ana Lucrecia Veliz Reyes **GRADO:** Quinto Bachillerato

ÁREA: Ciencias Naturales **SUBÁREA:** Biología

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Relaciona los principios de la herencia con las características observables en diferentes especies y con los cambios ocurridos como resultado de la evolución y adaptación al entorno.

INDICADORES DE LOGRO:

Argumenta con relación a la forma como ocurre la transmisión de la información genética, las formas en que los genes se pueden alterar y combinar para crear variabilidad genética.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Enfermedades genéticas y síndromes genéticos	Realizar investigación de enfermedades genéticas y síndromes genéticos (máximo 5) diferentes a los que aparecen en el libro de texto. Incluir tratamiento de dichas enfermedades. Trabajarlo en el cuaderno, escrito a mano.	31 de enero	Ortocaligrafía	/5
			Redacción y contenido	/10
			Imágenes	/3
			puntualidad	/2
			Total	/20 puntos
Cariotipo humano	Realizar en parejas el cariotipo humano con las indicaciones descritos en la página 150 del libro de texto. Trabajarlo en el salón de clases.	15 de febrero	Materiales	/5
			Creatividad	/5
			Limpieza	/3
			Participación	/2
			Total	/15 puntos
Genética II	Actividades de autocontrol. Resolver actividades de las páginas 152-155	21 de febrero	Respuestas correctas	/5
			Puntualidad	/5
			Total	/10 puntos
Genética I y II	Actividades resueltas de las páginas 157-176 del libro de texto	7 de marzo	Actividades completas firmas y sellos	/10
			puntualidad	/5
			Total	/15 puntos
Genética	Revisión de actividades resueltas en el cuaderno.	14 marzo	Total	/ 10 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Darling

GRADO: Quinto Bachillerato

Morales

ÁREA: Expresión Artística **SUB ÁREA:** Expresión Artística

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Describe los lenguajes de las disciplinas artísticas básicas.

Evidencia el desarrollo de habilidades relacionadas con la expresión artística a través de la creación, interpretación y ejecución de acciones artísticas.

INDICADORES DE LOGRO:

Enumera los elementos estructurales, las cualidades expresivas y los principios de organización de las artes visuales y auditivas.

Enumera los elementos estructurales, las cualidades expresivas y los principios de organización de la música.

Demuestra dominio en el conocimiento de procesos, técnicas tradicionales y contemporáneas en las artes.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Generalidades del Arte	Trabajo en clase Traer los siguientes Materiales sin falta: <ul style="list-style-type: none"> • Un block de papel Ariel de colores (suave) • Tijeras • Goma 	viernes 18 enero	Sigue instrucciones, orden y limpieza	/3
			Trae Cartapacio y materiales	/3
			Creatividad y originalidad	/5
			Identificación de las diferentes etapas del arte	/9
			Total	/20 puntos
Historia de la Música	Ejercicio en clase: Traer los siguientes Materiales sin falta: <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de papel 120 grs. • Periódico • Lata de aluminio • Semillas de frijol, maíz y arroz • Una caja de cartón mediana • 2 Pilas (energía) • 1 bolsa plástica de las más delgadas de 5 lbs. Tarea: investigar 5 biografías de músicos compositores guatemaltecos destacados en música maya. Realizar resumen y conclusiones de lo aprendido en hojas, incluir en cartapacio.	viernes 01 febrero	Sigue instrucciones, orden y limpieza	/4
			Trae Cartapacio y materiales	/4
			Creatividad y originalidad	/3
			Reconoce la importancia de la música	/4
			Total	/15 puntos
Procesos y Técnicas Tradicionales y Contemporáneas de las Artes	Trabajo en clase Traer los siguientes Materiales sin falta: <ul style="list-style-type: none"> • 1 caja de cartón grande (donde saque 2 hjs oficio) • Marcadores de colores, revistas • Tijeras, regla, lápiz • Cuchilla • Silicón frío • Goma • Temperas, pinceles, recipiente para agua, toalla 	viernes 15 febrero	Sigue instrucciones, orden y limpieza	/4
			Trae Cartapacio y materiales	/4
			Creatividad y originalidad	/6
			Aplica correctamente técnicas contemporáneas	/6
			Total	/20 puntos
Pintura ,dibujo, escultura, fotografía, cinematografía.	Trabajo en clase Traer los siguientes Materiales sin falta: <ul style="list-style-type: none"> • 1/2 pliego de cartón presentación color negro • 1 hoja de acetato transparente • Tijeras, regla, lápiz • Cuchilla • Silicón frío 	Viernes 01 marzo	Sigue instrucciones, orden y limpieza	4
			Trae Cartapacio y materiales	4
			Creatividad y originalidad	2
			Aplica correctamente las técnicas vistas	5
			Total	/15 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Proyecto de Creación Crear una obra artística, que integre los elementos aprendidos en esta unidad. Tamaño carta Temática y Técnica libre Enmarcar obra con la técnica aprendida.	viernes 15 marzo	Total /20 puntos	



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Ana Lucrecia Veliz Reyes **GRADO:** Quinto Bachillerato

ÁREA: Ciencias Naturales **SUB ÁREA:** Química

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Utiliza información relacionada con la constitución, clasificación y organización de la materia, la representación de las sustancias químicas presentes en su medio circundante.

INDICADORES DE LOGRO:

Diferencia fórmulas empíricas de las moleculares según las características dadas.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Función óxido	En el cuaderno investigar cuál es la función principal de la IUPAC y cuáles han sido los principales cambios en la nomenclatura inorgánica con el paso del tiempo.	23 de enero	Orto caligrafía	3
			Redacción y contenido	5
			Puntualidad	2
			Total /10 puntos	
Función óxido	En parejas se les asignará un elemento químico del grupo IA, IIA y se combinarán con el oxígeno dicho elemento, tendrán que investigar cuáles son sus aplicaciones y exponerlo en clase.	30 y 31 de enero	Expone con claridad	/5
			Usa tono de voz adecuado	/5
			Material de apoyo	/5
			Resuelve dudas	/5
			Total /20 puntos	
Función óxido	Práctica de laboratorio obtención de óxido de hierro. Revisar materiales y procedimiento en la página 149 del libro de texto	13 de febrero	Materiales	/5
			Reporte escrito del laboratorio	/10
			Limpieza y orden	/5
			Total /20 puntos	
Lenguaje químico	Revisión de las actividades trabajadas en las páginas 142-155 del libro de texto	14 de marzo	Firmas y sellos	/10
			Total /10 puntos	
			Firmas y sellos	/10
			Total /10 puntos	



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Jeniffer Godoy de Chimil

GRADO: Quinto Bachillerato

ÁREA: Investigación

SUB ÁREA: Seminario

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Construye explicaciones de su realidad sociocultural como producto de la profundización del autoconocimiento y la identidad personal, para comprender y solucionar los retos que se plantea.

INDICADORES DE LOGRO:

Utiliza habilidades de reflexión, crítica, formulación de opiniones propias e indagación, para la elaboración de su proyecto de vida.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Mi pasado	Elaborar la autobiografía y la línea de tiempo de la vida del estudiante, además investigar hechos relevantes del día de nacimiento.	28 de enero	Creatividad	/2
			Orden y limpieza	/4
			Responsabilidad	/4
			Contenido	/10
			Total	/20 puntos
Mi Presente	Elaborar listado de valores, principios, creencias y el logotipo personal, todo esto basado en la propia vida del estudiante.	11 de febrero	Seguimiento de instrucciones	/4
			Contenido	/6
			Responsabilidad	/2
			Creatividad	/3
			Total	/15 puntos
Mi futuro	Elaborar Visión, Misión, Metas basadas en áreas prioritarias y esquema de valores aplicables a las metas.	25 de febrero	Responsabilidad	/4
			Contenido	/7
			Seguimiento de instrucciones	/6
			Creatividad	/3
			Total	/20 puntos
FODA personal	Elaboración de FODA personal, se entrega en "borrador" para revisión	4 de marzo	Contenido	/4
			Seguimiento de instrucciones	/6
			Orden y limpieza	/2
			Creatividad	/3
			Total	/15 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Entrega de Proyecto de Vida Completo (Trabajado por partes dentro de la unidad)	11 de marzo	Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Julio de León

GRADO: Quinto Bachillerato

ÁREA: Ciencias Sociales

SUB ÁREA: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Identifica las características de la sociedad contemporánea guatemalteca, a partir de diversas perspectivas, su origen y multicausalidad.

INDICADORES DE LOGRO:

Reconoce que la sociedad contemporánea es resultado de procesos históricos.

Establece relaciones entre la dimensión económica y social y sus relaciones recíprocas.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Explicación de las características que presenta la estructura social contemporánea guatemalteca.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar pirámide analítica de estratificación social de la sociedad guatemalteca contemporánea: estrato alto, medio, medio bajo, bajo y bajo extremo, realizar comentario personal de cada estrato y su aplicación dentro del contexto social. Trabajo individual. Se realiza en el cuaderno. Exposición en equipos acerca de personajes influyentes de la multiétnicidad guatemalteca. Indígenas mayas, Indígenas xinkas, y Garífunas utilizando tecnología power point prezy, video. 	Del 21 de enero al 29 de enero de 2019	Incluye todos los elementos creativamente	/5
			Comentario personal retroalimentación	/5
			Uso de tecnología adecuadamente	/5
			Dominio del tema de forma interactiva con los estudiantes.	/5
			Total	/20 puntos
Comparación de las características de la sociedad guatemalteca actual con la de otros momentos históricos	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar cuadro comparativo en el cuaderno de las características de la sociedad guatemalteca del siglo XIX XX Y XXI en diferentes contextos, sociales, políticos, económicos y culturales. Individual. Elaborar línea de tiempo creativa de la sociedad guatemalteca del proceso de independencia hasta los acuerdos de paz Siglo XVIII al siglo XX. Actividad en equipos 	Del 4 al 12 de febrero	Análisis , ilustraciones y	/2.5
			Comentario personal de cada siglo	/2.5
			Descripción de personajes, hechos, eventos	/5
			Presentación creativa ilustraciones,	/5
			Total	/15 puntos
Descripción de las características que presenta la estructura económica en Guatemala	<ul style="list-style-type: none"> Investigar de forma creativa y anotar en papelógrafos las actividades que generan los sectores productivos, en Guatemala, Industria, servicios, privados, Agrícola, Comercio, Transporte, Alquileres, Administración, Pública y Construcción. Anotar también el % que cada sector aporta al PIB nacional... página 53 libro de texto. Actividad en equipos. Información periodística acerca de la economía informal Página 61 libro de texto. Actividad individual 	3.1 18 y 19 de febrero 3.2 25 y 26 de febrero	Informe completo, no textual	/5
			Argumentación clara y objetiva	/5
			Resumen de la información periodística 4 artículos economía informal	/5
			Comentario personal	/5
			Total	/20 puntos
Revisión de ejercicios libro de texto y cuaderno.	Responder los ejercicios específicos en el libro de texto y actividades de aprendizaje realizadas en el cuaderno.	Durante el bimestre	Tema 1, 2, 3: Págs: 13 14 21, 22, 25, 28, 30, 35, 41, 43 44, 45. Revisión	/5
			Tema 4, 5, 6, 7: Pág. 52, 57, 63, 64, 65. Revisión	/5
			Rev. de cuaderno y ejercicios de aprendizaje	/5
			Total	/15 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Rally: Los alumnos participaran por relevos resolviendo los ejercicios de las diferentes estaciones, las cuales evaluarán las competencias, obtenidas durante el bimestre.	11 al 15 de marzo.	Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Julia Alburéz **GRADO:** Quinto Bachillerato

ÁREA: Comunicación y Lenguaje **SUB ÁREA:** Inglés

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Participates in conversation exchanging information and opinion orally and written.

INDICADORES DE LOGRO:

Engages in oral and written conversations to exchange essential and personal information about every day topics.

Uses culturally acceptable vocabulary, idiomatic expressions, and gestures.

Expresses needs, doubts, uncertainly and needs using learned material orally and written.

Makes daily journal entries in short writings.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Speaking	We will read and discuss why music makes us feel good. From page 12. Also students will bring a copy printed with a song to be sung in a karaoke all together.	January 18th to February 1st.	Responsibility	/5
			Group organization	/5
			Resources	/5
			Motivation to sing	/5
			Total	/20 puntos
Reading	Students will read page 22, in pairs, and will complete the gaps with sentences from exercise 3.	February 4th to february 8	Pronunciation	/5
			Correct answers	/5
			Pair work	/5
			Total	/15 puntos
Writing	Students will use page 27(as an example) to be able to write an experience that had taught them something important for their lives. Some students will be ask to share their written with the class.	February 11th to March 1st.	Responsibility	/5
			Clear information	/5
			Handwriting	/5
			Spelling	/5
			Total	/20 puntos
Listening	Students will have dictations with vocabulary from units 1 and 2	March 4th to March 8th.	Spelling 1	/5
			Spelling 2	/5
			Spelling 3	/5
			Total	/15 puntos
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	Writing Evaluation From units 1 and 2	March 11th to March 15th.	Total	/20 puntos



GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 2019

DOCENTE: Brenda de León

GRADO: Quinto Bachillerato

ÁREA: Comunicación y Lenguaje

SUB ÁREA: Lengua y Literatura

PRIMER BIMESTRE

COMPETENCIA:

Utiliza el lenguaje como una actividad mediante la cual, usando los signos de la lengua, expresa sus pensamientos y satisface una necesidad de comunicación.

INDICADORES DE LOGRO:

Describe las etapas conforman la actividad lingüística.

Aplica las prácticas que intervienen en la construcción de significados en eventos comunicativos.

TEMA/CONTENIDOS	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	FECHA	PUNTAJE	
Etapas que conforman la actividad lingüística	Laboratorio 1 Analizan diferentes escenarios para identificar, signo lingüístico, elementos de la comunicación y funciones del lenguaje.	Miércoles 23 de enero	Responde de manera correcta cada enunciado.	/10
			Total /10 puntos	
Distinción de la objetividad y la subjetividad en diferentes textos	Redactan textos creativos, con la finalidad de diferenciar la objetividad y la subjetividad.	28 y 30 de enero	Cuestionarios resueltos Pág. 60, 61 y 62.	/6
			Presentación de la versión final Pág. 63	/4
			Total /10 puntos	
Técnicas de construcción del conocimiento	Exposición grupal En grupos de 5 estudiantes realizan exposición sobre elementos y características de los debates, foros, simposios, mesa redonda entre otros.	Miércoles 06 de febrero	Dominio del tema durante la exposición	/4
			Apoyo audiovisual	/3
			Organizadores gráficos pegados en el cuaderno	/3
			Total /10 puntos	
Repaso del contenido del bimestre	Responder los cuestionarios que se encuentran al final de cada tema en el libro de texto, con el objetivo de retroalimentar y resolver dudas.	Revisión periódica con previo aviso	Cuestionarios completamente resueltos y con respuestas correctas	/15
			Total /15 puntos	
Revisión del cuaderno	Ejercicios realizados en el cuaderno correspondientes a conceptualización de contenidos y organizadores gráficos.	Revisión periódica con previo aviso	Ejercicios con sellos de revisado en fechas requeridas	/15
			Total /15 puntos	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PRUEBA OBJETIVA		Total /20 puntos	