

COLEGIO K'IB'AL DE AMATITLÁN
 GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
 PRIMERO PRIMARIA SECCIONES A, B Y C
 PRIMER BIMESTRE 2019



PRIMER GRADO – I bimestre

MATEMÁTICA		COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	
No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	Ubicación espacial: los estudiantes deberán dibujar lo que se les solicite en las posiciones indicadas en una hoja de su cuaderno.	1	Aprestamiento: en el cuaderno escribir e ilustrar 5 palabras con el uso de g, qu, r, pl, pr, bl, br, fl, fr, dr, tl, tr.
2	Conjuntos: creación de 5 conjuntos según su característica y cantidad de elementos.	2	El cuento: escuchar un cuento. Elaborar un cuadro comparativo con los personajes principales y secundarios y representar con imágenes el comienzo, nudo y final.
3	Números de 0 hasta 99: escritura en números y letras en el cuaderno.	3	La sílaba: realizar en el cuaderno la clasificación de las palabras según el número de sílabas que tiene.
4	Números ordinales: reconocimiento del orden de los acontecimientos en su cuaderno.	4	Familia de palabras: elaborar un organizador gráfico creativo conteniendo 4 familias de palabras.
5	Evaluación media unidad: hoja de trabajo escrita elaborada por la docente, repasar temas vistos.	5	Uso de mayúsculas: en el cuaderno escribir 5 nombres de personas, 5 nombres de animales, 5 nombres de países y 5 nombres de cuentos clásicos. Repasar con rojo la letra inicial de cada nombre.
6	Recta numérica: el estudiante deberá resolver 5 problemas matemáticos usando la recta numérica como apoyo en el cuaderno.	6	Evaluación media unidad: hoja de trabajo escrita.
7	Números mayas: realización de un álbum ilustrativo con cada cantidad y el número en el cuaderno.	7	Medios de comunicación: a cada estudiante se le solicitará buscar información de un medio de comunicación para presentarlo y explicar su función. (Puede hacer uso de maqueta, dibujo o USB)
8	Libro y cuaderno: ejercicios de la unidad 1.	8	Libro y cuaderno: ejercicios de la unidad 1.
9	Evaluación de competencias: prueba objetiva correspondiente a la unidad 1.	9	Evaluación de competencias: prueba objetiva correspondiente a la unidad 1.
10	Actitudinal: se evaluarán distintos aspectos sobre su desenvolvimiento durante el bimestre según escalas de rango.	10	Actitudinal: se evaluarán distintos aspectos sobre su desenvolvimiento durante el bimestre según escalas de rango.

MEDIO NATURAL		MEDIO SOCIAL	
No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	Partes externas del cuerpo: se les entregará plastilina para elaborar las partes que se le indiquen y tendrá que exponer dos cuidados que practica para cuidar su cuerpo.	1	Pasos del método científico: elaboración de un abre ventanas en el cuaderno, se entregará a cada estudiante imágenes relacionadas con el tema, colorear, pegar y escribir una breve definición de los pasos del método científico.
2	Partes internas del cuerpo: la ruleta de los órganos externos, cada alumno pasará a girar la ruleta y deberá explicar qué función cumple el órgano asignado por la ruleta.	2	La Familia: escribir e ilustrar en el cuaderno acerca de tres actividades que realicen en familia, de manera espontánea realizar una breve explicación frente a sus compañeros de la actividad que más le guste realizar con su familia.
3	Los sentidos: libro desplegable con los cuidados que deben tener para cada sentido, ilustrar.	3	Evaluación de media unidad: hoja de trabajo escrita elaborada por la docente, repasar temas vistos.
4	Evaluación de media unidad: hoja de trabajo escrita elaborada por la docente, repasar temas vistos.	4	Personas que trabajan en el colegio: realizar un organizador gráfico identificando, ilustrando y escribiendo una pequeña definición de la función de directora, maestros, personal de servicios generales y los guardias.
5	Etapas del crecimiento: en su cuaderno debe pegar fotografías de familiares que se encuentren en las 4 etapas y escribir 3 actividades que realizan durante cada una.	5	Señales de tránsito: ilustrar y escribir la definición de cinco señales de tránsito en el cuaderno.
6	Libro y cuaderno: ejercicios de la unidad 1.	6	Libro y cuaderno: ejercicios de la unidad 1 y revisión de las páginas: 8,9, 16, 17
7	Evaluación de competencias: prueba objetiva correspondiente a la unidad 1.	7	Evaluación de competencias: prueba objetiva correspondiente a la unidad 1.
8	Actitudinal: se evaluarán distintos aspectos sobre su desenvolvimiento durante el bimestre según escalas de rango.	8	Actitudinal: se evaluarán distintos aspectos sobre su desenvolvimiento durante el bimestre según escalas de rango.

NOTA: Todas las actividades tienen un valor de 100 puntos. Las fechas de entrega de cada actividad se estarán enviando vía agenda con una semana de anticipación, especialmente cuando se solicite material o parte del trabajo se realice en casa. Los alumnos que obtengan una nota menor de 60 puntos en las actividades de la guía deberán realizar plan de mejora para nivelarse.

COLEGIO K'IB'AL DE AMATITLÁN
GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
PRIMERO PRIMARIA SECCIONES A, B Y C
PRIMER BIMESTRE 2019



FORMACIÓN CIUDADANA		ARTES PLÁSTICAS	
No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	Valor del mes enero: responsabilidad: traer un cascarón de huevo, se pintará en clase formando un pollito, deberán cuidarlo durante todo el tiempo indicado. Se mandará información vía agenda.	1	Puntillismo: se les entregará un dibujo para rellenar con bolitas de papel china.
2	Participo en mi aula: en grupos realizar un afiche que explique cómo ayudamos a mantener limpio y en buen estado nuestro colegio.	2	Portafolio: decorar un sobre manila tamaño oficio que contenga todas las hojas trabajadas durante el primer bimestre. (Se solicitarán materiales vía agenda).
3	Nos organizamos: escribir e ilustrar cinco formas de cómo se puede mejorar el orden dentro del salón de clase.	3	Entorchado: en el dibujo de una manzana rellenar con la técnica del entorchado.
4	Convivencia: realizar de manera creativa una tarjeta y compartir un chocolate tamaño mediano a su amig@ secret@ para el día del cariño. Se informará vía agenda quien será su amig@ secret@.	4	Colgantes creativos: Con anticipación se solicitará vía agenda el material a utilizar, para realizar un colgante creativo.
5	Libro y cuaderno: revisión de ejercicios varios.	5	Porta lápices creativo: con anticipación se solicitarán dos tubos de papel higiénico y material para decorar un porta lápiz.
6	Evaluación de competencias: temas vistos en clase.	6	Me divierto con mis manos: elaborar 2 figuras utilizando como base la palma de su mano en hojas.

EDUCACIÓN FÍSICA		EDUCACIÓN MUSICAL	
No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	Imitación y simulación motriz. en círculos, el alumno que está en medio hará un movimiento y los demás deberán hacerlo, el que no lo haga pasará en medio del círculo.	1	Lectura rítmica: reconocer e identificar figuras y signos musicales vistos en clase
2	Respiración nasal. en círculo, se pide que se tapen los oídos y cierre los ojos, inhalan profundamente para escuchar su respiración.	2	Instrumentos musicales: construir un instrumento musical funcional, con material de reciclaje, para formar una banda en clase.
3	Respiración bucal. formación dispersos irán caminando, a la señal deberán inflar el globo.	3	La voz: presentación y entonación de canciones infantiles.
4	Respiración: vías respiratorias, nasal bucal. en filas irán trotando y haciendo respiración nasal, a la señal paran y deberán hacer respiración nasal, bucal.	4	Cualidades del sonido: identificación de las diferentes características del sonido.
5	Manipulación de objetos en parejas irán tirando una pelota plástica a las manos del compañero.	5	Libro y cuaderno: revisión de las páginas realizadas del libro y revisión de ejercicios en el cuaderno.
6	Relajación – tensión. en filas irán caminando, al ver el color amarillo correrán y al llegar al amarillo descansan.	6	Evaluación de competencias: hoja de trabajo.
7	Evaluación final. se realizará un ejercicio de cada tema realizado durante todo el bimestre.		

NOTA: Todas las actividades tienen un valor de 100 puntos. Las fechas de entrega de cada actividad se estarán enviando vía agenda con una semana de anticipación, especialmente cuando se solicite material o parte del trabajo se realice en casa. Los alumnos que obtengan una nota menor de 60 puntos en las actividades de la guía deberán realizar plan de mejora para nivelarse.

COLEGIO K'IB'AL DE AMATITLÁN
 GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
 PRIMERO PRIMARIA SECCIONES A, B Y C
 PRIMER BIMESTRE 2019



Idioma Poqomam	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Carátula de primera Unidad	Realizar dibujo alusivo al curso y utilizar la técnica de papel de china rasgado para rellenarlo.
Fichas ilustrativas	En hojas tamaño oficio, dibujar los elementos de la naturaleza vistos en clase, colorearlos con témperas y escribir en la parte de atrás el elemento en idioma Poqomam.
Muro	Realizar un muro de acuerdo a los colores cosmogónicos, de manera grupal utilizando materiales reciclables.
Rompecabezas	Presentar imagen de hombre y de mujer tamaño oficio a color. Un cuadro de 22 x 36 cm de cartón y marcadores se cortará en 9 partes iguales
Presentación de canción	Se presentará en clase la canción en idioma Poqomam.
Hoja de trabajo	Resolver correctamente los ejercicios que se presenten.
Revisión de cuaderno	Se revisará los sellos y firmas del cuaderno.
Evaluación Objetiva	Se realizará evaluación escrita de la unidad.

COMPUTACIÓN	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
La Clase de Informática	Dibujar en su cuaderno una de las normas del laboratorio explicadas por la miss.
Mi primera computadora	De la hoja que se le da: colorea, identifica, recorta y pega las partes de una computadora en su cuaderno.
Cuadro de los tipos de computadoras	Armar un cuadro creativo con las imágenes de los tipos de la computadora que se les dará.
¿Qué puedo hacer con las computadoras?	Escribir y dibujar 5 acciones que podemos hacer en las computadoras.
Cuidados de la computadora	En grupos realizan un cartel o collage de dibujos para describir como se cuida una computadora.
La Computadora y mi salud	Juego de la papa caliente acerca de cómo puede afectar la salud con el excesivo uso de la computadora.
Revisión de cuaderno	Ejercicios realizados en el cuaderno (incluye carátula y guía del bimestre).
Evaluación Final de Bimestre	Evaluación escrita de competencias acerca de los temas vistos en clase durante el primer bimestre.

NOTA: Todas las actividades tienen un valor de 100 puntos. Las fechas de entrega de cada actividad se estarán enviando vía agenda con una semana de anticipación, especialmente cuando se solicite material o parte del trabajo se realice en casa. Los alumnos que obtengan una nota menor de 60 puntos en las actividades de la guía deberán realizar plan de mejora para nivelarse.

COLEGIO K'IB'AL DE AMATITLÁN
 GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
 PRIMERO PRIMARIA SECCIONES A, B Y C
 PRIMER BIMESTRE 2019



TEACHER: Andrea Orozco
 GRADE: Primero primaria
 ÁREA: Inglés FIRST BIMESTER 2019

TEMA/CONTENIDOS	Gramática/vocabulario que deben utilizar:	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	
1. Classroom objects	Vocabulario págs. 4-5 y 7	En clase los estudiantes deberán colorear los objetos de la clase con el color que la maestra indique.	Seguimiento de instrucciones	25 puntos
			Orden y limpieza	25 puntos
			Uso del vocabulario	25 puntos
			Trabajo en clase	25 puntos
			Total	100 puntos
2. Dialogue	Ver conversación en cuaderno.	La maestra entregará una conversación indicando la parte que cada estudiante deberá memorizar para presentar en clase.	Atención a la participación de sus compañeros.	20 puntos
			Tono de voz	20 puntos
			Pronunciación	30 puntos
			Memorización del dialogo	30 puntos
			Total	100 puntos
3. Family	Vocabulario págs. 14 y 15 Ejemplo: -He is my <u>dad</u> . -She is my <u>grandma</u>	Usando su creatividad (carteles, presentaciones power point, etc.) deberán presentar en clase, a los integrantes de su familia utilizando el vocabulario aprendido.	Atención a la participación de sus compañeros.	20 puntos
			Tono de voz	20 puntos
			Pronunciación	30 puntos
			Uso del vocabulario	30 puntos
			Total	100 puntos
4. Toys		En clase los estudiantes realizarán a su creatividad un juguete utilizando una caja y material opcional.	Orden y limpieza	25 puntos
			Creatividad	25 puntos
			Material completo	25 puntos
			Trabajo en clase	25 puntos
			Total	100 puntos
5. Numbers	Vocabulario pág.24	Los estudiantes tendrán un dictado de los números del 1 al 10.	Uso del vocabulario	30 puntos
			Orto caligrafía	30 puntos
			Orden y limpieza	20 puntos
			Seguimiento de instrucciones	20 puntos
			Total	100 puntos
6. Notebook	Ejercicios en el cuaderno.	Se realizarán ejercicios en el cuaderno acerca de los vocabularios y gramática vistas en las unidades 1, 2 y 3	Total 100 puntos	
Evaluation	Unidades 1, 2 y 3	HOJA DE TRABAJO	Total 100 puntos	

NOTA: Todas las actividades tienen un valor de 100 puntos. Las fechas de entrega de cada actividad se estarán enviando vía agenda con una semana de anticipación, especialmente cuando se solicite material o parte del trabajo se realice en casa. Los alumnos que obtengan una nota menor de 60 puntos en las actividades de la guía deberán realizar plan de mejora para nivelarse.