

COLEGIO K'IB'AL DE AMATITLÁN  
GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN  
SEGUNDO PRIMARIA SECCIONES A, B Y C  
PRIMER BIMESTRE 2019



SEGUNDO GRADO – I bimestre

MATEMÁTICA		COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	
No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>Memoria de conjuntos:</b> realizar una memoria de conjuntos iguales, unitarios, subconjunto y unión. Jugar en parejas.	1	<b>Fábulas:</b> se les proyectará el video “el pastorcillo mentiroso”, en el cuaderno resolver la comprobación e ilustrar.
2	<b>Números de dos y tres cifras:</b> en el cuaderno realizar la escritura correcta y descomposición de 10 números de dos y tres cifras.	2	<b>Sustantivos y sus clases:</b> escribir en el cuaderno 10 diferentes tipos de sustantivos e ilustrarlos.
3	<b>Números ordinales:</b> realizar un organizador gráfico en forma de tren en el cuaderno con los números ordinales hasta 30.	3	<b>Sinónimos y antónimos:</b> con anticipación se les solicitará cartón delgado, se les hará entrega de una hoja colorear y realizar una memoria.
4	<b>Evaluación de media unidad:</b> realizar la hoja de trabajo de los temas vistos en clase.	4	<b>Evaluación de media unidad:</b> realizar la hoja de trabajo de los temas vistos en clase.
5	<b>Números romanos:</b> se esconderán en el patio 10 números romanos, buscarlos y colocarlos en el pizarrón. En el cuaderno escribir el número romano y su valor en el sistema decimal.	5	<b>Uso de Mayúsculas:</b> escribir en el cuaderno el dictado utilizando correctamente las mayúsculas.
6	<b>Adiciones y sustracciones:</b> realizar hoja con ejercicios de adiciones y sustracciones y armar el rompecabezas según la clave de la respuesta de cada operación.	6	<b>La carta:</b> redactar en el cuaderno una carta y señalar las partes principales.
7	<b>Abre-ventanas:</b> realizar un abre ventanas con diferentes sustracciones con su comprobación (prueba) y pegarla en el cuaderno.	7	<b>Señales informativas:</b> se les asignará una señal informativa, realizarla en relieve y comentar en clase su significado y su uso.
8	<b>Libro y cuaderno:</b> se realizarán diferentes ejercicios en el libro y cuaderno durante el bimestre.	8	<b>Libro y cuaderno:</b> se realizarán diferentes ejercicios en el libro y cuaderno durante el bimestre.
9	<b>Evaluación de competencias:</b> prueba objetiva correspondiente a la unidad 1.	9	<b>Evaluación por competencias:</b> prueba objetiva correspondiente a la unidad 1.
10	<b>Actitudinal:</b> se evaluarán distintos aspectos sobre su desenvolvimiento durante el bimestre según escalas de rango.	10	<b>Actitudinal:</b> se evaluarán distintos aspectos sobre su desenvolvimiento durante el bimestre según escalas de rango.

MEDIO NATURAL		MEDIO SOCIAL	
No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>Los Sentidos:</b> elaborar en el cuaderno un organizador gráfico de sus funciones e ilustrar.	1	<b>Observación dirigida:</b> presentar 5 imágenes de escenas donde se aplique una observación dirigida. Las observarán en clase, las pegarán en el cuaderno y las analizarán.
2	<b>Sistemas del Cuerpo Humano:</b> realizar un acordeón de los sistemas y sus partes vistos en clase, ilustrar y pegar en el cuaderno.	2	<b>Costumbres y tradiciones:</b> debate sobre los juguetes tradicionales y los juguetes electrónicos.
3	<b>Etapas del Desarrollo Humano:</b> con anticipación se les solicitará ilustraciones de las cuatro etapas, elaborar un bifoliar y pegar en el cuaderno.	3	<b>Hechos históricos importantes:</b> traer información e imágenes sobre el hecho que se les asigne, (Época Prehispánica, Conquista y Colonia, Independencia de Guatemala), se trabajará y expondrá en grupo.
4	<b>Evaluación de media unidad:</b> realizar la hoja de trabajo de los temas vistos en clase.	4	<b>Evaluación de media unidad:</b> realizar la hoja de trabajo de los temas vistos en clase.
5	<b>La olla alimentaria:</b> se les asignará un tema con anticipación, exponer en clase. Puede hacer uso de diapositivas, carteles, etc.	5	<b>Patrimonio cultural:</b> álbum del patrimonio cultural de Guatemala, ilustrar e indicar dónde se localiza cada lugar, presentar 10 imágenes.
6	<b>Libro y cuaderno:</b> se realizarán diferentes ejercicios en el libro y cuaderno durante el bimestre.	6	<b>Libro y cuaderno:</b> se realizarán diferentes ejercicios en el libro y cuaderno durante el bimestre.
7	<b>Evaluación de competencias:</b> prueba objetiva correspondiente a la unidad 1.	7	<b>Evaluación de competencias:</b> prueba objetiva correspondiente a la unidad 1.
8	<b>Actitudinal:</b> se evaluarán distintos aspectos sobre su desenvolvimiento durante el bimestre según escalas de rango.	8	<b>Actitudinal:</b> se evaluarán distintos aspectos sobre su desenvolvimiento durante el bimestre según escalas de rango.

**NOTA:** Todas las actividades tienen un valor de 100 puntos. Las fechas de entrega de cada actividad se estarán enviando vía agenda con una semana de anticipación, especialmente cuando se solicite material o parte del trabajo se realice en casa. Los alumnos que obtengan una nota menor de 60 puntos en las actividades de la guía deberán realizar plan de mejora para nivelarse.

COLEGIO K'IB'AL DE AMATITLÁN  
 GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN  
 SEGUNDO PRIMARIA SECCIONES A, B Y C  
 PRIMER BIMESTRE 2019



FORMACIÓN CIUDADANA		ARTES PLÁSTICAS	
No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>Problemas sociales:</b> presentar 4 imágenes sobre problemas sociales en Guatemala, los analizarán en clase, pegarán en el cuaderno y responderán las preguntas asignadas.	1	<b>Dibujo con papel de china:</b> rasgar el papel de china y rellenar el dibujo que se les proporcionará.
2	<b>Mis metas:</b> escribir en el cuaderno 10 metas que desean alcanzar durante el año, ilustrar.	2	<b>Puntillismo:</b> colorear un dibujo utilizando la técnica del puntillismo.
3	<b>Platillos típicos:</b> presentar a su elección un platillo típico de Guatemala, deben exponer sobre la importancia de conservar las costumbres y tradiciones de Guatemala.	3	<b>La línea:</b> elaborar un álbum con las clases de línea, realizar una figura geométrica la cual rellenarán con el tipo de línea que corresponde utilizando su creatividad.
4	<b>Libro y cuaderno:</b> se realizarán diferentes ejercicios en el libro y cuaderno durante el bimestre.	4	<b>Izquierda y derecha:</b> en la hoja de trabajo deben colorear el dibujo de la derecha o izquierda según corresponda.
5	<b>Evaluación de competencias:</b> prueba objetiva correspondiente a la unidad 1.	5	<b>Gusano con cartón de huevo:</b> con anticipación se les pedirá una tira de cartón de huevo, 2 limpiapipas, témperas y ojos móviles. Colorear cada espacio del cartón de huevo con diferentes colores utilizando su creatividad, pegarle los ojitos móviles y las limpiapipas en forma de patitas
6	<b>Actitudinal:</b> se evaluarán distintos aspectos sobre su desenvolvimiento durante el bimestre según escalas de rango.	6	<b>Porta-lápices:</b> realizar con tubos de papel higiénico un porta-lápices utilizando su creatividad.

EDUCACIÓN FÍSICA		EDUCACIÓN MUSICAL	
No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>Formas de desplazamiento:</b> dispersos irán caminando, a la señal deberán correr, luego trotar dentro del círculo marcado.	1	<b>Lectura rítmica:</b> reconocer e identificar figuras y signos musicales vistos en clase
2	<b>Marcha:</b> en fila, marcharán al ritmo de la música de gimnasia.	2	<b>Armonía:</b> ejercicios de vocalización a través del juego, pronunciando correctamente cada vocal.
3	<b>Trotando:</b> en filas saldrán trotando y a la señal llegan al punto, toman la pelota regresan trotando, pero pasándosela alrededor de la cintura.	3	<b>La voz:</b> rutina de ejercicios para la voz. Entonación de canciones infantiles.
4	<b>Corriendo:</b> en fila, saldrán corriendo con una pelota en las manos, la cual no deberán bota, si la botan deben regresar al punto de inicio para poder llegar al punto de salida.	4	<b>Flauta:</b> ejecución de canciones con las notas si , la , sol.
5	<b>Sentido y dirección del desplazamiento:</b> en fila, saldrán saltando con un pie hacia la izquierda, con el pie izquierdo a donde está el cono, regresaran saltando hacia la derecha con el pie derecho donde está el cono.	5	<b>Libro y cuaderno:</b> revisión de las páginas realizadas del libro y revisión de ejercicios en el cuaderno.
6	<b>Sentido y dirección del desplazamiento: hacia delante, hacia atrás:</b> en filas enfrentadas, a la señal deberán correr hacia el frente para chocar las manos con el compañero de enfrente, deberá regresar trotando hacia atrás.	6	<b>Evaluación de competencias:</b> hoja de trabajo.
7	<b>Evaluación final:</b> se realizará un ejercicio de cada tema realizado durante todo el bimestre.		

**NOTA:** Todas las actividades tienen un valor de 100 puntos. Las fechas de entrega de cada actividad se estarán enviando vía agenda con una semana de anticipación, especialmente cuando se solicite material o parte del trabajo se realice en casa. Los alumnos que obtengan una nota menor de 60 puntos en las actividades de la guía deberán realizar plan de mejora para nivelarse.

COLEGIO K'IB'AL DE AMATITLÁN  
 GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN  
 SEGUNDO PRIMARIA SECCIONES A, B Y C  
 PRIMER BIMESTRE 2019



Idioma Poqomam	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<b>Carátula de primera Unidad</b>	Realizar dibujo alusivo al curso y utilizar la técnica de papel de china rasgado para rellenarlo.
<b>Árbol genealógico</b>	Elabora árbol genealógico de mi familia, utilizando materiales reciclables.
<b>Mini revista</b>	Se realizará con revistas, papel periódico y láminas recopilando información de las 4 culturas de Guatemala.
<b>Juego de Lotería</b>	Se jugará en clase la lotería de Poqomam.
<b>Tablero de colores</b>	Realizar un cuadro de 20x 12 cm de cartón y círculos de 5cm de diámetro de colores correspondientes, pegarlos en el cuaderno realizar competencia en clase.
<b>Hoja de trabajo</b>	Resolver correctamente los ejercicios que se presenten.
<b>Revisión de cuaderno</b>	Se revisará los sellos y firmas del cuaderno.
<b>Evaluación Objetiva</b>	Se realizará evaluación escrita de la unidad.

Computación	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<b>La Clase de Informática</b>	En el cuaderno escribir y dibujar 5 normas de la clase de Informática.
<b>Historia de las computadoras</b>	Realizar una línea de tiempo con las diferentes versiones de las computadoras que se le darán en el laboratorio.
<b>Tipos de computadoras</b>	Elaborar un cuadro informativo de los tipos de computadora vistos en clase, agregar dibujo e información.
<b>Mouse, CPU y Monitor</b>	En grupos elaborar un collage con imágenes o dibujos que representen los elementos vistos en clase.
<b>Práctica con el teclado (nivel básico)</b>	Práctica en el teclado utilizando el teclado alfabético y colocando las manos correctamente.
<b>Manejando el Teclado (nivel avanzado)</b>	Completa la hoja escribiendo el nombre de las teclas que se le indica. / Práctica en el Teclado utilizando la página.
<b>Revisión de cuaderno</b>	Ejercicios realizados en el cuaderno (incluye caratula y guía del bimestre).
<b>Evaluación final de bimestre</b>	Evaluación Escrita de competencias acerca de los temas vistos en clase durante el primer bimestre

**NOTA:** Todas las actividades tienen un valor de 100 puntos. Las fechas de entrega de cada actividad se estarán enviando vía agenda con una semana de anticipación, especialmente cuando se solicite material o parte del trabajo se realice en casa. Los alumnos que obtengan una nota menor de 60 puntos en las actividades de la guía deberán realizar plan de mejora para nivelarse.

COLEGIO K'IB'AL DE AMATITLÁN  
 GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN  
 SEGUNDO PRIMARIA SECCIONES A, B Y C  
 PRIMER BIMESTRE 2019



TEACHER: Andrea Orozco  
 GRADE: Segundo primaria  
 ÁREA: Inglés FIRST BIMESTER 2019

TEMA/CONTENIDOS	Gramática/vocabulario que deben utilizar:	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	
1. Hour	Light on real language págs. 4-5 -It's _____ o'clock. -It's _____ thirty	En clase los alumnos deberán escribir (con letras) la hora que la maestra indique.	Uso del vocabulario	30 puntos
			Orto caligrafía	30 puntos
			Orden y limpieza	20 puntos
			Seguimiento de instrucciones	20 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
2. City Places	Vocabulario págs.14-15	En casa los estudiantes ilustrarán y escribirán el nombre de los lugares de la ciudad (en el cuaderno).	Uso del vocabulario	30 puntos
			Orto caligrafía	30 puntos
			Orden y limpieza	20 puntos
			Vocabulario completo	20 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
3. Prepositions of place.	Vocabulario pág. 16 Light on grammar pág. 16 Activity book pág.16	En clase los estudiantes deberán completar las oraciones utilizando las "Prepositions of place".	Uso del vocabulario	30 puntos
			Orto caligrafía	30 puntos
			Orden y limpieza	20 puntos
			Seguimiento de instrucciones	20 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
4. Animals	Vocabulario págs. 24-25	Usando su creatividad (peluches, carteles, power point, etc.) los estudiantes en clase describirán su animal favorito.	Atención a la participación de sus compañeros.	10 puntos
			Pronunciación	30 puntos
			Tono de voz	30 puntos
			Contenido	30 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
5. Dialogue	Ver conversación en cuaderno.	La maestra entregará una conversación indicando la parte que cada estudiante deberá memorizar para presentar en clase.	Atención a la participación de sus compañeros.	20 puntos
			Tono de voz	20 puntos
			Pronunciación	30 puntos
			Memorización del dialogo	30 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
6. Notebook	Ejercicios en el cuaderno.	Se realizarán ejercicios acerca de los vocabularios y gramática vistas en las unidades 1, 2 y 3	<b>Total 100 puntos</b>	
Evaluation	Unidades 1, 2 y 3	HOJA DE TRABAJO	<b>Total 100 puntos</b>	

**NOTA:** Todas las actividades tienen un valor de 100 puntos. Las fechas de entrega de cada actividad se estarán enviando vía agenda con una semana de anticipación, especialmente cuando se solicite material o parte del trabajo se realice en casa. Los alumnos que obtengan una nota menor de 60 puntos en las actividades de la guía deberán realizar plan de mejora para nivelarse.