

COLEGIO K'IB'AL DE AMATITLÁN  
GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN  
TERCERO PRIMARIA SECCIONES A, B Y C  
PRIMER BIMESTRE 2019



TERCER GRADO – I bimestre

MATEMÁTICA		COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	
No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>Conjuntos:</b> elaborar un abre ventanas con los conjuntos, seguir los lineamientos indicados por el docente.	1	<b>Elementos de la narración:</b> se le entregará a cada alumno una narración dividida en inicio nudo y desenlace. Pegar en el cuaderno de forma ordenada. Escribir en parejas una narración.
2	<b>Escritura y descomposición de números de hasta 6 cifras:</b> clasificar en un cuadro comparativo las cifras que el docente les indique.	2	<b>Silaba:</b> por medio de la lectura proporcionada clasificar las palabras según su número de sílabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas; escribirlas en la columna que corresponde.
3	<b>Adición y sustracción:</b> elaborar un gusano de adiciones, se darán los materiales en clase y el procedimiento para elaborarlo.	3	<b>Homófonas y homógrafas:</b> completar las 20 oraciones con la palabra homófona u homógrafa según corresponda.
4	<b>Sistemas numéricos:</b> elaborar una T grafica con la escritura de los números en cada una de los sistemas vistos en clase.	4	<b>Mayúsculas y minúsculas:</b> trazar en el cuaderno un juego de BASTA, colocar en cada columna lo que el docente indica, al finalizar en grupos realizar un collage de palabras con mayúsculas y minúsculas del periódico o revistas.
5	<b>Evaluación de media unidad:</b> realizar la hoja de trabajo de los temas vistos en clase.	5	<b>Evaluación de media unidad:</b> realizar la hoja de trabajo de los temas vistos en clase.
6	<b>Líneas y su clasificación:</b> identificar en una imagen proporcionada en clase los diferentes tipos de líneas indicadas.	6	<b>Texto expositivo:</b> en una hoja escribir su propio texto expositivo sobre las caricaturas. Escribirlo de forma objetiva. Al terminar hacer un tendedero lector y colgar su texto para compartirlo con sus compañeros.
7	<b>Medidas de longitud:</b> elaborar en su cuaderno un álbum de medidas con los objetos indicados, traer los instrumentos de medición previamente solicitados	7	<b>Comunicación por internet:</b> línea del tiempo escribiendo la historia del internet. (Traer una caja de zapatos pequeña completa) En el cuaderno escribir 3 ventajas y 3 desventajas del internet.
8	<b>Libro y cuaderno:</b> se realizarán diferentes ejercicios en el libro y cuaderno durante el bimestre.	8	<b>Libro y cuaderno:</b> se realizarán diferentes ejercicios en el libro y cuaderno durante el bimestre.
9	<b>Evaluación de competencias:</b> prueba objetiva correspondiente a la unidad 1.	9	<b>Evaluación de media unidad:</b> prueba objetiva correspondiente a la unidad 1.
10	<b>Actitudinal:</b> se evaluarán distintos aspectos sobre su desenvolvimiento durante el bimestre según escalas de rango.	10	<b>Actitudinal:</b> se evaluarán distintos aspectos sobre su desenvolvimiento durante el bimestre según escalas de rango.

MEDIO NATURAL		MEDIO SOCIAL	
No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>La nutrición:</b> realizar en el cuaderno un mapa mental del proceso de la digestión, con información e imágenes.	1	<b>La sociedad:</b> lapbook de las Ciencias Sociales ilustrado. Al terminar hacer un comentario acerca de los problemas sociales y naturales en el país.
2	<b>La respiración:</b> realizar un afiche creativo en una hoja doble oficio sobre la respiración, con sus partes	2	<b>Técnicas de investigación:</b> organizador gráfico de las técnicas para estudiar un fenómeno social. Formar grupos y se le asignará una de las técnicas, ponerla en práctica y exponerla.
3	<b>El aparato locomotor:</b> escribir 5 deportes o juegos con el cuidado que deben tener al practicarlos para no dañar el sistema óseo, recuerda ilustrar.	3	<b>¿Qué es la historia?</b> Realizar 2 collage, uno con imágenes de cómo era antes Guatemala y el otro cómo es en la actualidad. Hacer un listado del por qué son importantes los cambios en una sociedad.
4	<b>Evaluación de media unidad:</b> realizar la hoja de trabajo de los temas vistos en clase.	4	<b>Evaluación de media unidad:</b> realizar la hoja de trabajo de los temas vistos en clase.
5	<b>El embarazo:</b> En el cuaderno realizar una línea del tiempo creativa sobre el embarazo.	5	<b>Mayas:</b> libro desplegable con información de arte, arquitectura, cosmovisión y ciencia.
6	<b>La olla alimentaria:</b> escribir en el cuaderno información y un comentario sobre el tema y exponer creativamente en clase.	6	<b>Señoríos:</b> realizar un esquema con la información dada y después pasar al frente a explicarlo con sus palabras lo comprendido.
7	<b>Evaluación de competencias:</b> prueba objetiva correspondiente a la unidad 1.	7	<b>Evaluación de competencias:</b> prueba objetiva correspondiente a la unidad 1.
8	<b>Actitudinal:</b> se evaluarán distintos aspectos sobre su desenvolvimiento durante el bimestre según escalas de rango.	8	<b>Actitudinal:</b> se evaluarán distintos aspectos sobre su desenvolvimiento durante el bimestre según escalas de rango.

**NOTA:** Todas las actividades tienen un valor de 100 puntos. Las fechas de entrega de cada actividad se estarán enviando vía agenda con una semana de anticipación, especialmente cuando se solicite material o parte del trabajo se realice en casa. Los alumnos que obtengan una nota menor de 60 puntos en las actividades de la guía deberán realizar plan de mejora para nivelarse.

COLEGIO K'IB'AL DE AMATITLÁN  
GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN  
TERCERO PRIMARIA SECCIONES A, B Y C  
PRIMER BIMESTRE 2019



FORMACIÓN CIUDADANA		ARTES PLÁSTICAS	
No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>Valor del mes:</b> realizar un vitral de los valores del mes, de forma creativa. (Se trabajará durante el bimestre.)	1	<b>Dibujo con técnica de puntillismo:</b> rellenar el dibujo proporcionado con la técnica del puntillismo.
2	<b>El buen comportamiento en la calle:</b> escribir en el cuaderno 10 consejos para tener un buen comportamiento en la calle, ilustrar y colocar un comentario.	2	<b>Arte abstracto:</b> traer un cartón de 30 x 30 cm uno de los lados pintados de negro y plastilina de varios colores.
3	<b>Horario Personal:</b> escribir en el cuaderno la importancia de tener un horario personal, y realizar el horario de las actividades que realiza durante el día.	3	<b>Perspectiva:</b> elaborar un cuadro guiados por el docente, aplicando los pasos a seguir de la técnica.
4	<b>Nuestra herencia:</b> realizar un álbum creativo de las culturas que nos heredaron nuestros antepasados.	4	<b>Tarjeta día de compartir:</b> traer materiales para elaborar en clase la tarjeta de su amigo/a, para luego intercambiarla.
5	<b>Evaluación de competencias:</b> prueba objetiva correspondiente a la unidad 1.	5	<b>Pintura con témperas:</b> traer témperas y una pajilla para utilizar en clase.
6	<b>Actitudinal:</b> se evaluarán distintos aspectos sobre su desenvolvimiento durante el bimestre según escalas de rango.	6	<b>Esgafiado:</b> Traer una hoja 120 gramos, crayones de cera, témpera negra y un pincel.

EDUCACIÓN FÍSICA		EDUCACIÓN MUSICAL	
No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No.	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>Por la velocidad del desplazamiento: lento:</b> el alumno deberá llegar al cono saltando como una ranita.	1	<b>Lectura rítmica:</b> reconocer e identificar figuras y signos musicales vistos en clase.
2	<b>Por la velocidad del desplazamiento: rápido, más rápido.</b> dispersos trotarán en cualquier dirección, a la señal se detendrán, luego seguirán.	2	<b>La voz:</b> realizar ejercicios vocales. Participación en entonación de canciones.
3	<b>Por la velocidad del desplazamiento: rápido.</b> el alumno, saldrá corriendo rápidamente para llegar al cono sin botar la pelota que lleva en las manos.	3	<b>Los instrumentos musicales:</b> realizar en clase ordenador gráfico de la página 7.
4	<b>Por la velocidad del desplazamiento: más rápido.</b> en filas saldrán corriendo lo más rápido posible para llegar al cono, la pelota lanzándola hacia arriba.	4	<b>Orquesta en clase:</b> participación activa, tocando un instrumento y siguiendo el patrón rítmico que se les asigne.
5	<b>Por el objetivo del desplazamiento.</b> en parejas saldrán corriendo a darle una vuelta a la cancha, el último en terminar deberá hacer tres sentadillas.	5	<b>Libro y cuaderno:</b> revisión de las páginas realizadas del libro y revisión de ejercicios en el cuaderno.
6	<b>Por el objetivo del desplazamiento: llegar a un punto fijo.</b> en parejas, saldrán corriendo, darle dos vuelta a la cancha, el primero en terminar le pegará a la pelota hacia la portería.	6	<b>Evaluación de competencias:</b> Hoja de trabajo.
7	<b>Evaluación final.</b> se realizará un ejercicio de cada tema realizado durante todo el bimestre.		

**NOTA:** Todas las actividades tienen un valor de 100 puntos. Las fechas de entrega de cada actividad se estarán enviando vía agenda con una semana de anticipación, especialmente cuando se solicite material o parte del trabajo se realice en casa. Los alumnos que obtengan una nota menor de 60 puntos en las actividades de la guía deberán realizar plan de mejora para nivelarse.

COLEGIO K'IB'AL DE AMATITLÁN  
 GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN  
 TERCERO PRIMARIA SECCIONES A, B Y C  
 PRIMER BIMESTRE 2019






Idioma Poqomam	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<b>Carátula de primera Unidad</b>	Realizar dibujo alusivo al curso y utilizar la técnica de papel de china rasgado para rellenarlo.
<b>Mini afiche</b>	Realizar en una hoja doble oficio, un dibujo alusivo a el valor del idioma Poqomam agregando un mensaje .
<b>Cubo de edades</b>	Elaborar un hexágono tridimensional con cartón se le pegara distintos rostros de personas de diferentes edades de la familia maya.
<b>Círculo Familiar</b>	Se realizará un círculo dividido en varios colores. Cada color debe de contener un integrante de la familia maya.
<b>Presentación de Canción</b>	Presentar e n clase la canción antes vista.
<b>Hoja de trabajo</b>	Resolver correctamente los ejercicios que se presenten.
<b>Revisión de cuaderno</b>	Se revisará los sellos y firmas del cuaderno.
<b>Evaluación Objetiva</b>	Se realizará evaluación escrita de la unidad.
COMPUTACIÓN	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<b>Software</b>	En grupos deben elaborar un mural con dibujos de diferentes programas de la computadora.
<b>Hardware</b>	Realiza un abreventanas con nombres y dibujos de elementos de Hardware.
<b>Sistema Windows</b>	En la imagen de Windows escribe 4 características del Sistema Windows.
<b>Escritorio de Windows</b>	Dibuja el Escritorio de la computadora con 5 elementos principales y fondo de pantalla.
<b>Manejo de ventanas</b>	Minimiza y maximiza 5 programas que se le indican, luego los escribe y dibuja en su cuaderno.
<b>Dispositivos de almacenamiento</b>	En grupos realizar un álbum con imágenes o dibujos de los dispositivos de almacenamiento vistos en clase.
<b>Revisión de cuaderno</b>	Ejercicios realizados en el cuaderno (incluye caratula y guía del bimestre).
<b>Evaluación final de bimestre</b>	Evaluación escrita de competencias acerca de los temas vistos en clase durante el primer bimestre

**NOTA:** Todas las actividades tienen un valor de 100 puntos. Las fechas de entrega de cada actividad se estarán enviando vía agenda con una semana de anticipación, especialmente cuando se solicite material o parte del trabajo se realice en casa. Los alumnos que obtengan una nota menor de 60 puntos en las actividades de la guía deberán realizar plan de mejora para nivelarse.

COLEGIO K'IB'AL DE AMATITLÁN  
 GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN  
 TERCERO PRIMARIA SECCIONES A, B Y C  
 PRIMER BIMESTRE 2019



TEACHER: Teresita Santos  
 GRADE: Tercero primaria  
 ÁREA: Inglés FIRST BIMESTER 2019

TEMA/CONTENIDOS	Gramática que deben utilizar:	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	
<b>1. On the farm</b> 	Vocabulary on the farm: Cows, rooster, hens, horses, ducks, sheep, goat, bulls, pig, and donkey. (Pag.4 and 6)	Cada alumno realizará de manera creativa (material reciclable) un animal de la granja y lo describirán con 3 oraciones.	Memorización	25 puntos
			Creatividad	25 puntos
			Pronunciación correcta	25 puntos
			Responsabilidad	25 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
<b>2. Reading</b>	There is / There are Prepositions of place Vocabulary on the farm Activity Book page 8	En clase se les proporcionará una lectura de la granja y los alumnos deberán realizar la comprensión.	Seguimiento de instrucciones	25 puntos
			Comprensión	30 puntos
			Orden en clase	20 puntos
			Creatividad	25 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
<b>3. My favorite animal</b> 	<b>Simple Present</b> A kiwi eats insects and fruit. They can't fly. They sleep in the day.	Cada alumno realizará una presentación de su animal favorito con tres oraciones en inglés. Puede realizarlo en poster o power point. (Traer USB)	Contenido	30 puntos
			Gramática	25 puntos
			Presentación del poster o PPP	20 puntos
			Creatividad	25 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
<b>4. Sing a song</b> 	<b>Simple Present</b> Page 5, 6, 17, 18	En clase presentarán una canción de las unidades 1 o 2.	Pronunciación	25 puntos
			Utiliza gramática	25 puntos
			Orden al presentar	25 puntos
			Memorización	25 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
<b>5. Activities around the School</b>	<b>Present Progressive</b> She is talking to a friend. They are running. He is writing.	Los estudiantes escribirán en su cuaderno 5 oraciones de actividades que estén realizando dentro del colegio utilizando presente progresivo e ilustrarlas.	Seguimiento de Instrucciones	25 puntos
			Gramática y Vocabulario	25 puntos
			Creatividad	25 puntos
			Orden	25 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
<b>6. Exercises in the notebook</b>	Exercises about vocabularies and grammar in units 1, 2, and 3.	En clase se realizarán ejercicios sobre vocabularios y gramática vista en las unidades 1, 2, y 3. Cada alumno debe tenerlos completos.	Total 100 puntos	
<b>7. Worksheet</b>	Units 1, 2, and 3.	Se les proporcionará en clase una hoja de trabajo a cada alumno sobre las unidades 1, 2, y 3.	Total 100 puntos	

**NOTA:** Todas las actividades tienen un valor de 100 puntos. Las fechas de entrega de cada actividad se estarán enviando vía agenda con una semana de anticipación, especialmente cuando se solicite material o parte del trabajo se realice en casa. Los alumnos que obtengan una nota menor de 60 puntos en las actividades de la guía deberán realizar plan de mejora para nivelarse.