

COLEGIO BILINGÜE K'IB'AL
GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
CUARTO PRIMARIA SECCIONES A Y B
PRIMER BIMESTRE 2019

MATEMÁTICA		COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	
	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	Unión e intersección de conjuntos: trabajo en equipo, elaborar un álbum integrando distintas operaciones de unión e intersección de conjuntos; incluir características de cada conjunto. Trabajo en el cuaderno.	1	Clases de descripciones: redactar un texto en el cuaderno donde incluya un retrato, una prosopografía, y una etopeya del personaje favorito. Dibujar y colorear al personaje.
2	Números hasta 999 999: elaborar un abre ventanas, en el cual se realizará un dictado para representar con números y letras, cantidades con distintas cifras.	2	Sustantivo y sus clases: elaborar un móvil para la ejemplificación de sustantivos (comunes, propios, concretos, abstractos, individuales, partitivos y múltiplos) escribir las características e ilustrar cada uno.
3	Millones: completar tabla posicional que se proporcionará en clase, en la cual los estudiantes deben escribir cantidades hasta la casilla de millares asimismo su escritura correcta de cada cantidad.	3	Palabras sinónimas y antónimas: trabajo en equipo, elaborar una memoria grande en la cual deben dibujar 5 parejas de palabras sinónimas y 5 parejas de palabras antónimas. Se darán lineamiento en clase.
4	Adición y sustracción de números hasta de nueve cifras: elaborar una cascada en la cual se realizarán operaciones de adiciones y sustracciones, dejando constancia de los procedimientos correspondientes.	4	Parónimas y homónimas: elaborar un abanico de forma creativa en el cual debe escribir 10 oraciones con palabras parónimas y 10 oraciones con palabras homónimas. Cuidar el orto caligrafía.
5	Variables cualitativas y cuantitativas: en equipos de 5 estudiantes realizar una encuesta con la cual se obtendrán las variables cuantitativas y cualitativas con base a los datos obtenidos elaborar una tabla de frecuencias y el diagrama de barras.	5	Palabras según su número de sílabas: trabajo en equipo, elaborar un sobre en el cual deben colocar 5 palabras, separar en sílabas por cada clasificación (monosílaba, bisílaba, trisílaba, polisílaba) decorar e ilustrar.
6	Clasificación de polígonos: trabajo en equipos de 4 estudiantes, elaborar un foldable de forma creativa con papel de distintos colores trazar polígonos regulares e irregulares para representar sus características.	6	Palabras según su acento: elaborar un collage con un total de 20 palabras, incluir 5 palabras de cada clasificación según su acento (Agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas).
7	Hoja de trabajo: resolver ejercicios relacionados a los a los temas vistos durante la primera mitad del bimestre.	7	Hoja de trabajo: resolver ejercicios relacionados a los a los temas vistos durante la primera mitad del bimestre.
8	Libro y cuaderno: durante el bimestre se realizarán ejercicios y tareas, por lo que los estudiantes deberán estar al día en ambos materiales. Se le asignará una nota de 50 puntos al cuaderno y 50 puntos al libro. Los estudiantes que se ausenten deberán ponerse al día para evitar inconvenientes en la zona de bimestre.	8	Libro y cuaderno: durante el bimestre se realizarán ejercicios y tareas, por lo que los estudiantes deberán estar al día en ambos materiales. Se le asignará una nota de 50 puntos al cuaderno y 50 puntos al libro. Los estudiantes que se ausenten deberán ponerse al día para evitar inconvenientes en la zona de bimestre.
9	Evaluación final de bimestre: prueba objetiva con temas vistos durante el bimestre.	9	Evaluación final de bimestre: prueba objetiva con temas vistos durante el bimestre.
10	Actitudinal Escala de rango: cumplimiento de tareas, seguimiento de instrucciones, responsabilidad con sus útiles, actitud positiva, manejo de tiempo, practica valores, relaciones interpersonales, trabajo en grupo, respeto a los símbolos patrios, participa y demuestra respeto en los actos cívicos, uso adecuado de uniforme, cumple con el reglamento interno.	10	Actitudinal Escala de rango: cumplimiento de tareas, seguimiento de instrucciones, responsabilidad con sus útiles, actitud positiva, manejo de tiempo, practica valores, relaciones interpersonales, trabajo en grupo, respeto a los símbolos patrios, participa y demuestra respeto en los actos cívicos, uso adecuado de uniforme, cumple con el reglamento interno.
CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA		CIENCIAS SOCIALES	
	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	Los órganos de los sentidos: elaborar una tabla descriptiva e ilustrativa de cada órgano (el sentido de la audición, el tacto, el olfato, el gusto y la vista) describir funciones principales y cuidados de cada sentido. Cuidando la orto caligrafía.	1	Técnicas de Investigación: realizar en el cuaderno un resumen de las técnicas de la investigación, incluir ejemplos e imágenes. Trabajo en clase, para finalizarlo en casa.
2	La función de nutrición: elaborar un trifoliar con ilustraciones de los principales tipos de nutrientes que obtenemos de los alimentos (lípidos, carbohidratos, proteínas, minerales y vitaminas). También describir su importancia y beneficio de consumo.	2	Herencia Cultural: elaborar un abre ventanas de forma creativa, con información e ilustraciones de los tipos de conocimiento artístico, cultural, popular y tecnológico.
3	Sistemas del cuerpo humano: trabajo en equipo, elaborar afiches creativos con el tema asignado por el docente (digestión, respiración circulación y la excreción), colorear, describir, exponer la función y la importancia de cuidar cada órgano del cuerpo.	3	Los Mayas: exponer en equipos de trabajo, los períodos de la Civilización Maya. Presentar el resumen de las exposiciones en el cuaderno, debe incluir imágenes de costumbres, tradiciones, gastronomía, inventos y cultura.
4	El sistema reproductor femenino y masculino: dibujar e identificar cada órgano del sistema reproductor correspondiente a cada género utilizando las siluetas que el docente proporcionara.	4	Descubrimiento: elaborar una historieta creativa, en el cuaderno, relacionado a los viajes de Cristóbal Colón. Se asignará material en clase para realizar la actividad.
5	Hoja de trabajo: resolver ejercicios relacionados a los a los temas vistos durante la primera mitad del bimestre.	5	Hoja de trabajo: resolver ejercicios relacionados a los a los temas vistos durante la primera mitad del bimestre.
6	Libro y cuaderno: durante el bimestre se realizarán ejercicios y tareas, por lo que los estudiantes deberán estar al día en ambos materiales. Se le asignará una nota de 50 puntos al cuaderno y 50 puntos al libro. Los estudiantes que se ausenten deberán ponerse al día para evitar inconvenientes en la zona de bimestre.	6	Libro y cuaderno: durante el bimestre se realizarán ejercicios y tareas, por lo que los estudiantes deberán estar al día en ambos materiales. Se le asignara una nota de 50 puntos al cuaderno y 50 puntos al libro. Los estudiantes que se ausenten deberán ponerse al día para evitar inconvenientes en la zona de bimestre
7	Evaluación final de bimestre: prueba objetiva con temas vistos durante el bimestre.	7	Evaluación final de bimestre: prueba objetiva con ejercicios de los temas vistos durante el bimestre.
8	Actitudinal Escala de rango: cumplimiento de tareas, seguimiento de instrucciones, responsabilidad con sus útiles, actitud positiva, manejo de tiempo, practica valores, relaciones interpersonales, trabajo en grupo, respeto a los símbolos patrios, participa y muestra respeto en los actos cívicos, uso adecuado de uniforme, cumple con el reglamento interno.	8	Actitudinal Escala de Rango: cumplimiento de tareas, seguimiento de instrucciones, responsabilidad con sus útiles, actitud positiva, manejo de tiempo, práctica de valores, relaciones interpersonales, trabajo en grupo, respeto a los símbolos patrios, participa y muestra respeto en los actos cívicos uso adecuado de uniforme, cumple con el reglamento interno

COLEGIO BILINGÜE K'iyb'AL
GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
CUARTO PRIMARIA SECCIONES A Y B
PRIMER BIMESTRE 2019

FORMACIÓN CIUDADANA		PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO	
	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	Actitudes y Acciones positivas: redactar en el cuaderno un cuento relacionado a las actitudes y acciones positivas, que se deben tomar en cuenta en una sana convivencia. Agregar ilustraciones.	1	Fuentes de información: elaborar un rota folio ilustrativo en el cual representarán las diferentes fuentes de información, describiendo también la importancia y beneficios de las mismas. Se trabajara en equipos en clase.
2	Los valores: escribir en el cuaderno un breve concepto de cada uno de los 10 valores, que se pondrán en práctica durante el ciclo escolar, se debe ilustrar cada uno.	2	Entrevista: realizar una entrevista relacionada a la pérdida de valores en la familia y la comunidad. Las preguntas se asignarán en clase para que los estudiantes realicen la misma en casa a los miembros de la familia.
3	Poblamiento de América: elaborar en el cuaderno un cuadro comparativo con los temas nómadas y sedentarios. Se trabajará en clase.	3	Clasificación y organización de la información: elaborar abreventanas relacionado a las formas de organización de la información escrita (alfabética, cronológica, temática, entre otras). Incluir información e imágenes para una presentación creativa.
4	Mesoamérica: se trabajará en el cuaderno un organigrama creativo de los rasgos similares de los pueblos de Mesoamérica. Se trabajará en clase.	4	Normas de convivencia familiares: elaborar un acordeón y escribir 10 normas o consejos familiares para la convivencia armónica, debe ilustrar cada una. Se darán los lineamientos para realizar la actividad en casa con el apoyo de los miembros de la familia.
5	Cuaderno: durante el bimestre se tomará en cuenta cuaderno al día, trabajo limpio, ordenado, creativo y con los ejercicios o tareas identificadas.	5	Cuaderno: durante el bimestre se tomará en cuenta cuaderno al día, trabajo limpio, ordenado, creativo y con los ejercicios o tareas identificadas.
6	Evaluación final de bimestre: prueba objetiva con ejercicios de los temas vistos durante el bimestre.	6	Evaluación final de bimestre: hoja de trabajo con ejercicios de los temas vistos durante el bimestre.
7	Actitudinal Escala de Rango: cumplimiento de tareas, seguimiento de instrucciones, responsabilidad con sus útiles, actitud positiva, manejo de tiempo, práctica de valores, relaciones interpersonales, trabajo en grupo, respeto a los símbolos patrios, participa y muestra respeto en los actos cívicos uso adecuado de uniforme, cumple con el reglamento interno.	7	Actitudinal Escala de rango: cumplimiento de tareas, seguimiento de instrucciones, responsabilidad con sus útiles, actitud positiva, manejo de tiempo, practica valores, relaciones interpersonales, trabajo en grupo, respeto a los símbolos patrios, participa y demuestra respeto en los actos cívicos, uso adecuado de uniforme, cumple con el reglamento interno.
ARTES PLÁSTICAS		COMPUTACIÓN	
	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	Elaborar portafolio: durante el ciclo escolar se trabajara con diferentes técnicas artísticas, por lo que cada estudiante debe presentar un sobre manila tamaño oficio, 10 hojas en blanco 120 gramos tamaño oficio, regla y tijera.	1	Hardware: realizar un cuadro informativo con 5 elementos de hardware de una computadora: agregar nombre, icono y un dato importante.
2	Caratulas: dibujar y colorear caratulas de las diferentes áreas con creatividad y dedicación.	2	Software: realizar una infografía con nombres e iconos de 10 programas de una computadora.
3	Técnicas para colorear Puntillismo a cada estudiante se le entregaran dos dibujos para que aplique la técnica de acuerdo a los lineamientos del que dará el docente.	3	Sistema Windows: elaborar una línea de tiempo acerca de 10 versiones de la evolución del Windows.
4	Colores Primarios: realizar tres dibujos y colorearlos con los colores primarios. Se utilizara tempera-pincel. Traer gabacha o playera para evitar manchar el uniforme.	4	Procesador de Palabras (Word): Alineación, interlineado y sangría en un documento en blanco escribir la información que se le indica, luego debe utilizar el mouse para seguir las indicaciones que se le dará.
5	Colores secundarios: realizar mezcla de colores primarios para obtener los secundarios y colorear un dibujo proporcionado por el docente.	5	Insertar objetos y formas en un documento en blanco con ayuda de los objetos y formas debe igualar la imagen que se le presenta.
6	Mezcla de colores: realizar mezclas para obtener colores terciarios, colorear dibujo que proporcionara el docente.	6	Insertar imagen y texto artístico (WordArt) en un documento en blanco debe insertar imágenes y texto artístico de los animales en extinción que se le indica.
	Durante el bimestre se utilizará distintos materiales de reciclaje, una playera o gabacha para evitar manchar el uniforme, mismos que se les solicitará con previa anticipación.	7	Revisión de cuaderno ejercicios realizados en el cuaderno (incluye caratula y guía del bimestre)
			Evaluación Final de Bimestre evaluación escrita de competencias acerca de los temas vistos en clase durante el Primer Bimestre.

COLEGIO BILINGÜE K'ITYB'AL
GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
CUARTO PRIMARIA SECCIONES A Y B
PRIMER BIMESTRE 2019



FORMACIÓN MUSICAL		EDUCACIÓN FÍSICA	
	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	Lectura rítmica: reconocer e identificar figuras y signos musicales vistos en clase.	1	POSICIONES ALTA Y MEDIA: en filas correrán hasta el cono, al llegar al cono harán flexión de rodillas con los brazos juntos.
2	La voz: realizar correctamente rutina de ejercicios de relajación, respiración y vocalización.	2	DESPLAZAMIENTOS: ADELANTE- ATRÁS. DERECHA E IZQUIERDA. Se desplazan hacia adelante al llegar a la net semi-flexionan las rodillas con los brazos juntos extendidos hacia adelante.
3	Música de Centroamérica: (Guatemala, El Salvador, Honduras) Entonación de canciones de los diferentes países centroamericanos.	3	RECEPCIÓN ALTA Y MEDIA: ESTACIONARIA. DINÁMICA. En parejas, trabajan recepción media lateralmente hacia ambos lados derecha e izquierda, cinco veces cada alumno.
4	Expresión artística: baile con canciones centroamericanas y juegos rítmicos tradicionales.	4	VOLEO FRONTAL. En círculo, uno estará adentro del círculo en donde estará pasando el balón al compañero el cual deberá devolvérselo con voleo frontal.
5	Libro y cuaderno: revisión de las páginas realizadas del libro y revisión de ejercicios en el cuaderno.	5	SERVICIO FRONTAL BAJO. Individual, trabajarán saque bajo, en donde deberán pasar el balón al otro lado de la net.
6	Evaluación de competencias: Hoja de trabajo.	6	REPASO DE ACTIVIDADES DEL BIMESTRE. Se realizará un ejercicio de cada tema realizado durante todo el Bimestre.
		7	DESARROLLO DEL JUEGO. Deberán desarrollar cada una de las actividades practicadas en el bimestre en un partido de voleibol.
POQOMAM			
	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
1	Carátula de primera Unidad: realizar dibujo alusivo al curso y utilizar la técnica de papel de china rasgado para rellenarlo.		
2	Sobre de trabajo: presentar un sobre manila tamaño oficio, decorar con material reciclable e identificarlo con su signo maya.		
3	Investigación escrita: investigar cuales son los derechos de los pueblos Mayas en hojas con líneas tamaño carta, realizando caratula, contenido y un comentario.		
4	Hexágono tridimensional: elabora con cartón un hexágono tridimensional, presentar sellado.		
5	Dictado: se dictará 10 palabras en idioma español y deberá traducirlas a poqomam.		
6	Hoja de trabajo: resolver correctamente los ejercicios que se presenten.		
7	Revisión de cuaderno: se revisará los sellos y firmas del cuaderno.		
8	Prueba Objetiva: se realizará evaluación escrita de la unidad.		

COLEGIO K'YB'AL DE AMATITLÁN
GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

TEACHER: Teresita Santos

GRADE: Cuarto Primaria

AREA: Inglés FIRST BIMESTER 2019


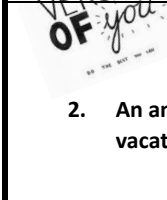

COMPETENCIAS:

Utiliza el lenguaje verbal y no verbal en la comunicación de textos orales relativos a situaciones cercanas a su realidad.

INDICADORES DE LOGRO:

Ordena hechos para formar secuencias siguiendo parámetros temporales.

Utiliza las expresiones de acuerdo a la particularidad del momento.

TEMA/CONTENIDOS	Gramática que deben utilizar:	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	
1. What should I do... In the classroom or during recess. 	Modal Auxiliary Should: You should raise your hand. You shouldn't stay in the classroom.	Cada estudiante escribirá 2 reglas que se practiquen dentro del salón de clase y 2 durante el recreo, deberán ilustrarlas.	Uso de gramática	30 puntos
			Seguimiento de instrucciones	20 puntos
			Orden y limpieza	25 puntos
			Creatividad	25 puntos
			Total	100 puntos
2. An amazing vacations 	Simple Past: I went to the beach. I went swimming.	Los alumnos realizarán una presentación de sus vacaciones describiéndolas con 5 oraciones. Pueden realizar un poster o presentación de power point. (Traer USB).	Pronunciación	25 puntos
			Material de apoyo	25 puntos
			Presentación	25 puntos
			Contenido	25 puntos
			Total	100 puntos
3. My list of Verbs	Regular and Irregular Verbs Be was/were irregular Eat ate irregular Stay stayed regular Travel traveled regular	En clase se realizará una manualidad para hacer un listado con verbos regulares e irregulares. Se les enviará información detallada para material adicional.	Responsabilidad	30 puntos
			Seguimiento de instrucciones	20 puntos
			Trabajo ordenado	25 puntos
			Completar en clase	25 puntos
			Total	100 puntos
4. Story time	There was a snake and three spiders. There weren't any giraffes.	En clase se les proyectará una historia y los alumnos escribirán en su cuaderno 5 oraciones sobre la historia.	Atención en clase	20 puntos
			Creatividad	20 puntos
			Uso de gramática	30 puntos
			Orto caligrafía	25 puntos
			Total	100 puntos
5. Time to practice! 	She was eating pizza. They were reading their book. He was sleeping.	Se trabajará en grupos en clase y se les dará un listado con oraciones, deberán tomar una foto realizando la acción de la oración y presentarla en clase describiendo la foto.	Trabajo en equipo	25 puntos
			Seguimiento de Instrucciones	20 puntos
			Conocimiento del vocabulario	30 puntos
			Creatividad al tomar la foto.	25 puntos
			Total	100 puntos
6. Exercises in the notebook	Exercises about vocabularies and grammar in units 1, 2, and 3.	Se realizarán ejercicios de vocabularios y gramática de las unidades 1, 2, y 3. Cada alumno debe tenerlos completos.	Total 100 puntos	
7. Worksheet	Grammar and vocabularies from Units 1, 2, and 3.	Se les proporcionará en clase una hoja de trabajo a cada alumno sobre las unidades 1, 2, y 3.	Total 100 puntos	

