

**COLEGIO BILINGÜE K'iyb'al**  
**GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**  
**SEXTO PRIMARIA SECCIONES A Y B**  
**PRIMER BIMESTRE 2019**

MATEMÁTICA		COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	
	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>Propiedades de la adición:</b> se trabajará en el cuaderno cuadro comparativo con las propiedades de la adición, incluir ejemplos.	1	<b>Organizador de palabras:</b> elaborar, con tubos de papel higiénico, latas de gaseosa o botes pequeños, un organizador de palabras de acuerdo a su función (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios y pronombres personales. Las palabras deben ser escritas en tiras de papel de distintos colores.
2	<b>Polinomios aritméticos:</b> realizar una cascada procedimental, donde explique la jerarquía que se debe seguir para resolverlos, trabajar en orden y limpieza. Trabajo en clase.	2	<b>Clasificación de sustantivos:</b> elaborar un foldable relacionado a la clasificación de sustantivos (comunes, propios, individuales, colectivos, concretos y abstractos), de forma creativa y con ilustración de ejemplos por cada clase de sustantivo.
3	<b>Números primos y compuestos:</b> actividades página 39 del libro de texto, resolución de ejercicios relacionados a los temas, utilizaran el cuaderno para procedimientos.	3	<b>Memoria de campos semánticos:</b> elaborar una memoria de forma grupal y creativa, relacionada a las palabras homónimas y parónimas, agregando dibujos a cada palabra, en tarjetas de acuerdo a las indicaciones del docente.
4	<b>Solución de problemas:</b> realizar en casa los ejercicios de las páginas 48 y 49 de su libro de texto.	4	<b>¿Con tilde o sin tilde?:</b> redacción de 20 oraciones relacionadas al uso de la tilde diacrítica, haciendo énfasis en palabras homógrafas con tilde y sin tilde. Presentar el trabajo de forma clara y ordenada en el cuaderno.
5	<b>Conceptos básicos de geometría:</b> elaboración de un trifoliar creativo que contenga concepto, ejemplo e ilustración, el trabajo se realizara en clase de forma individual, con la supervisión del docente, el trabajo final será plasmado en el cuaderno.	5	<b>Taller – sé escribir una noticia:</b> realizar el taller de los pasos para la redacción de una noticia (para comenzar, antes de escribir, mientras escribes y después de escribir), de las páginas 158, 159, 160 y 161 del libro de texto. El taller será realizado con la guía del docente.
6	<b>Gráficos estadísticos:</b> realizar una encuesta durante el recreo relacionado al deporte favorito, con los datos obtenidos se realizaran las siguientes graficas: barras, circular y pictograma, se tomara en cuenta, orden, limpieza y creatividad. Se darán lineamientos en clase.	6	<b>Foldable de los tipos de los géneros periodísticos:</b> ejemplificar, a través de un foldable, los géneros y subgéneros periodísticos, agregando recortes de periódicos y revistas, para la presentación de forma creativa.
7	<b>Hoja de trabajo:</b> resolver ejercicios relacionados a los a los temas vistos durante la primera mitad del bimestre.	7	<b>Hoja de trabajo:</b> realización de ejercicios relacionados a los temas vistos durante la primera mitad del bimestre.
8	<b>Evaluación final de bimestre:</b> prueba objetiva de la unidad vista durante el bimestre.	8	<b>Evaluación final de bimestre:</b> prueba objetiva de la unidad vista durante el bimestre.
9	<b>Libro y cuaderno:</b> realizar ejercicios y tareas de los diferentes temas vistos durante el bimestre. Los estudiantes que se ausenten deben tener el compromiso de ponerse al día y presentarlos a más tardar tres días después con la respectiva justificación para validar con el puntaje total.	9	<b>Libro y cuaderno:</b> realizar ejercicios y tareas de los diferentes temas vistos durante el bimestre. Los estudiantes que se ausenten deben tener el compromiso de ponerse al día y presentarlos a más tardar tres días después con la respectiva justificación para validar con el puntaje total
10	<b>Actitudinal Escala de rango:</b> cumplimiento de tareas, seguimiento de instrucciones, responsabilidad con sus útiles, actitud positiva, manejo de tiempo, practica valores, relaciones interpersonales, trabajo en grupo, respeto a los símbolos patrios, participa y demuestra respeto en los actos cívicos, uso adecuado de uniforme, cumple con el reglamento interno.	10	<b>Actitudinal Escala de rango</b> cumplimiento de tareas, seguimiento de instrucciones, responsabilidad con sus útiles, actitud positiva, manejo de tiempo, practica valores, relaciones interpersonales, trabajo en grupo, respeto a los símbolos patrios, participa y demuestra respeto en los actos cívicos, uso adecuado de uniforme, cumple con el reglamento interno.
CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA		CIENCIAS SOCIALES	
	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>Los sistemas del cuerpo:</b> elaboración de un aparato o sistema con la silueta de un integrante del equipo, con material de reciclaje en papel bond. Exposición de la función, partes y cuidados.	1	<b>Fichero de las ciencias sociales:</b> elaborar, en equipos de trabajo, un fichero creativo de las ciencias sociales, agregando información e ilustraciones por cada una de las ciencias. (Trabajar con fichas en blanco, de acuerdo a las instrucciones del docente)
2	<b>La reproducción:</b> elaborar, en equipos un lapbook sobre los aparatos reproductores, cuidados, gametogénesis, ciclo menstrual y fecundación. Se solicitará información, imágenes y material para decorar.	2	<b>Informe de investigación:</b> elaborar una cascada relacionada a las partes de un informe escrito, ejemplificando cada una de las partes a través de los temas que el docente asigne en clase. Trabajar de forma creativa.
3	<b>Hoja de trabajo:</b> resolver ejercicios relacionados a los a los temas vistos durante la primera mitad del bimestre.	3	<b>Eras geológicas:</b> representar y exponer, a través de carteles creativos, las eras geológicas. Realizar un resumen en el cuaderno e ilustrar las eras expuestas en clase.
4	<b>Nutrición, feria de comida saludable:</b> elaborar un menú bajo en grasa considerando las recomendaciones de la olla alimentaria, cada estudiante deberá elaborar una ficha con el valor nutricional, grupos alimenticios y beneficios del consumo de los ingredientes. Tomar como referencia págs.70 y 71 del libro. Deberán exponer el menú elaborado.	4	<b>Acordeón de evolución del ser humano:</b> crear un acordeón con información de las etapas de la evolución del ser humano, con los datos resaltados del libro. Se trabajará con el material que proporcionará el docente. (Seguir instrucciones y pegar en el cuaderno).
5	<b>La drogadicción:</b> elaborar en equipos un trifolio sobre la drogadicción, tipos de drogas, efectos y consejos para prevención del consumo. Representar con drama un mensaje que motive a los estudiantes a no consumir drogas.	5	<b>Cuadro comparativo de prehistoria:</b> realizar un cuadro comparativo de los cambios y descubrimientos de los periodos paleolítico, mesolítico y neolítico. Agregar datos curiosos de cada período e ilustrar. (Trabajar en el cuaderno)
6	<b>Libro y cuaderno:</b> durante el bimestre se realizarán ejercicios y tareas (cuadros comparativos, sinópticos, mapas conceptuales, esquemas gráficos, historietas, etc.), los estudiantes deberán estar al día en ambos materiales, trabajar limpio y ordenado, cuidando su orto caligrafía. Se le asignará una nota de 50 puntos al cuaderno y 50 puntos al libro. Los estudiantes que se ausenten deberán ponerse al día para evitar inconvenientes en la zona de bimestre.	6	<b>Libro y cuaderno:</b> durante el bimestre se realizarán ejercicios y tareas (cuadros comparativos, sinópticos, mapas conceptuales, esquemas gráficos, historietas, etc.), los estudiantes deberán estar al día en ambos materiales, trabajar limpio y ordenado, cuidando su orto caligrafía. Se le asignará una nota de 50 puntos al cuaderno y 50 puntos al libro. Los estudiantes que se ausenten deberán ponerse al día para evitar inconvenientes en la zona de bimestre.
7	<b>Evaluación final de bimestre:</b> prueba objetiva con ejercicios de los contenidos vistos en la primera unidad.	7	<b>Evaluación final de bimestre:</b> prueba objetiva con ejercicios de los contenidos vistos en la primera unidad.
8	<b>Actitudinal Escala de rango</b> cumplimiento de tareas, seguimiento de instrucciones, responsabilidad con sus útiles, actitud positiva, manejo de tiempo, practica valores, relaciones interpersonales, trabajo en grupo, respeto a los símbolos patrios, participa y demuestra respeto en los actos cívicos, uso adecuado de uniforme, cumple con el reglamento interno.	8	<b>Actitudinal/escala de rango:</b> cumplimiento de tareas, seguimiento de instrucciones, responsabilidad con sus útiles, actitud positiva, manejo de tiempo, práctica de valores, relaciones interpersonales, trabajo en grupo, respeto a los símbolos patrios, participa y demuestra respeto en los actos cívicos, se dirige con respeto a los maestros, uso adecuado del uniforme, cumplimiento del reglamento interno.

**COLEGIO BILINGÜE K'iyb'al**  
**GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**  
**SEXTO PRIMARIA SECCIONES A Y B**  
**PRIMER BIMESTRE 2019**

PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO		FORMACIÓN CIUDADANA	
	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>Trifoliar:</b> realizar un trifoliar ilustrativo de los sectores económicos de nuestro país (primario, secundario y terciario). Se darán lineamientos en clase.	1	<b>Dinámica, liderazgo:</b> planificar y realizar en equipos una dinámica motivacional y luego en el cuaderno anotar el nombre, instrucciones y materiales para llevar a cabo la actividad.
2	<b>Foldable:</b> elaborar un foldable con diez características de una persona emprendedora, completarlo con dibujos, el trabajo se realizará en clase.	2	<b>Collage, la solidaridad:</b> elaborar un collage relacionado a las acciones que deben ponerse en práctica para evidenciar el valor de la solidaridad, incluyendo frases e imágenes. Completar la actividad escribiendo de forma breve, la importancia de la práctica del valor.
3	<b>Nota Informativa:</b> realizar en una página del cuaderno una nota informativa del tema que asignará el docente en clase. Luego compartirlo en una mesa redonda. (Lineamientos del docente).	3	<b>Foto-reportaje, diversidad:</b> realizar un foto-reportaje creativo relacionado a la diversidad cultural en nuestro país (culturas de Guatemala, retos, dificultades y diferencias en oportunidades). La actividad debe contener entrevistas, datos curiosos, información de diferentes fuentes y fotografías.
4	<b>Evaluación final de bimestre:</b> prueba objetiva con los temas vistos durante el bimestre.	4	<b>Evaluación final de bimestre:</b> prueba objetiva con los temas vistos durante el bimestre.
5	<b>Cuaderno:</b> realizar ejercicios y tareas de los diferentes temas vistos durante el bimestre. Los estudiantes que se ausenten deben tener el compromiso de ponerse al día y presentarlos a más tardar tres días después con la respectiva justificación para validar con el puntaje total.	5	<b>Cuaderno:</b> realizar ejercicios y tareas de los diferentes temas vistos durante el bimestre. Los estudiantes que se ausenten deben tener el compromiso de ponerse al día y presentarlos a más tardar tres días después con la respectiva justificación para validar con el puntaje total.
6	<b>Actitudinal/escala de rango:</b> cumplimiento de tareas, seguimiento de instrucciones, responsabilidad con sus útiles, actitud positiva, manejo de tiempo, práctica de valores, relaciones interpersonales, trabajo en grupo, respeto a los símbolos patrios, participa y demuestra respeto en los actos cívicos, se dirige con respeto a los maestros, uso adecuado del uniforme, cumplimiento del reglamento interno.	6	<b>Actitudinal/escala de rango:</b> cumplimiento de tareas, seguimiento de instrucciones, responsabilidad con sus útiles, actitud positiva, manejo de tiempo, práctica de valores, relaciones interpersonales, trabajo en grupo, respeto a los símbolos patrios, participa y demuestra respeto en los actos cívicos, se dirige con respeto a los maestros, uso adecuado del uniforme, cumplimiento del reglamento interno.
ARTES PLÁSTICAS		COMPUTACIÓN	
	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>Formatos:</b> elaboración de 5 formatos con las medidas que proporcione el docente, se trabajará en clase.	1	<b>Hardware y Software</b> realiza una infografía de los elementos principales de una computadora agregando dibujo, nombre y una característica.
2	<b>Tarjeta día del cariño:</b> elaborar tarjeta del día del cariño y decorado del salón de clase. Se solicitará material con anticipación para trabajar en el salón.	2	<b>Sistema Windows y su evolución</b> Buscar en internet la información necesaria para completar la línea de tiempo con 10 versiones de Windows.
3	<b>Dibujo a mano alzada:</b> realizar dos dibujos a mano alzada y pintarlos con la técnica de claroscuro a color.	3	<b>Velocidad de la Computadora</b> Realizar un organizador gráfico con imágenes e información acerca de los componentes para mejorar la rapidez de la computadora: microprocesador, memoria RAM y Disco Duro.
4	<b>Rueda de color:</b> elaborar una ruleta de los distintos colores primarios, secundarios y terciarios.	4	<b>Dispositivos de almacenamiento</b> elaborar un álbum con dibujos y/o recortes de ejemplos de los dispositivos de almacenamiento vistos en clase.
5	<b>Afiche:</b> elaboración de un afiche en relación a los aspectos que nos ayudan a tener una calidad de vida, aplicando distintas técnicas de decoración.	5	<b>Procesador de Palabras (Word):</b> escribir en Word la información que se le indica y modifica la fuente.
6	<b>Manualidad de reciclaje:</b> manualidad con material de reciclaje, que sea útil al estudiante, presentar proyecto en una hoja con lineamientos que el docente indique.	6	<b>Número de página, Encabezado y Pie de página</b> busca en internet información acerca del tema que se le indica, lo copia y lo pega en Word para agregar número de página, encabezado y pie de página.
	<b>NOTA:</b> durante el bimestre se utilizará distintos materiales de reciclaje, una playera o gabacha para evitar manchar el uniforme, mismos que se les solicitará con previa anticipación.	7	<b>Revisión de cuaderno</b> Ejercicios realizados en el cuaderno (incluye caratula y guía del bimestre)
		8	<b>Evaluación Final de Bimestre</b> evaluación escrita de competencias acerca de los temas vistos en clase durante el Primer Bimestre.

**COLEGIO BILINGÜE K'IB'AL**  
**GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**  
**SEXTO PRIMARIA SECCIONES A Y B**  
**PRIMER BIMESTRE 2019**



FORMACIÓN MUSICAL		EDUCACIÓN FÍSICA	
	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>Lectura rítmica:</b> reconocer e identificar figuras y signos musicales vistos en clase.	1	<b>RECEPCIÓN BAJA: ESTÁTICA. DINÁMICA</b> en grupos de seis deberán practicar la recepción de balón sin dejarlo caer.
2	<b>Armonía:</b> ejecutar en flauta la escala de Do Mayor de forma ascendente y descendente. Dictado armónico.	2	<b>VOLEO CON DESPLAZAMIENTO Y SALTO</b> en parejas frente a la net, uno de cada lado, deberán estar pasando el balón de forma de voleo con salto.
3	<b>¿Para qué sirve la música?</b> Realizar en el cuaderno listado de situaciones en donde nos sirve la música, por qué y para qué. Agregar ilustraciones.	3	<b>SERVICIOS POR ARRIBA DE LA CABEZA</b> individual deberán hacer el saque por arriba de la cabeza hacia el otro lado de la net.
4	<b>Profesiones musicales:</b> representación y pequeña exposición de una profesión musical (compositores, cantantes, danzarines, ingenieros de sonido, maestros de música)	4	<b>REMATE</b> en filas frente a la net realizar el remate con la mano derecha luego con la izquierda.
5	<b>Libro y cuaderno:</b> revisión de las páginas realizadas del libro y revisión de ejercicios en el cuaderno.	5	<b>BLOQUEO</b> en parejas, uno realizará el remate y el otro compañero que estará al otro lado de la net deberá bloquear el remate.
6	<b>Evaluación de competencias:</b> Hoja de trabajo.	6	<b>REPASO DE ACTIVIDADES DEL BIMESTRE</b> se realizará un ejercicio de cada tema realizado durante todo el Bimestre.
		7	<b>DESARROLLO DEL JUEGO</b> deberán desarrollar cada una de las actividades practicadas en el bimestre en un partido de voleibol.

POQOMAM	
	TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>Carátula de primera unidad:</b> elaborar un dibujo alusivo al curso, utilizando la técnica de papel de china rasgado para decorarlo.
2	<b>Memoria:</b> elaborar una memoria con vocabulario que el docente asigne, con 24 rectángulos del mismo color de 10 x 5 cm y presentar marcadores de colores.
3	<b>Fichero:</b> elaborar un fichero con vocabulario que se asigne en clase, utilizando una caja de cereal pequeña, forrada de papel periódico e identificado y 10 fichas con líneas.
4	<b>Mini afiche:</b> elaborar un mini afiche, en una hoja tamaño carta, utilizando crayones, marcadores de colores de colores y una hoja de papel periódico.
5	<b>Dictado:</b> traducción de 10 palabras al idioma poqomam, dictadas en idioma español por el docente.
6	<b>Hoja de trabajo:</b> resolución de ejercicios relacionados a los temas y vocabularios vistos durante el bimestre.
7	<b>Revisión de cuaderno:</b> durante el bimestre, se asignarán distintos ejercicios y tareas para reforzar los contenidos vistos en clase, por lo que los estudiantes deberán estar al día, trabajar en orden, limpieza y creatividad.
8	<b>Evaluación Objetiva:</b> hoja de trabajo con ejercicios de los temas vistos durante el bimestre.

COLEGIO BILINGÜE K'YIB'AL  
NIVEL PRIMARIO  
GUÍA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE PRENDIZAJE  
TEACHER: Jeniffer Godoy de Chimil  
GRADE: Sexto primaria  
ÁREA: Inglés FIRST BIMESTER 2019



**COMPETENCIAS:**

Comunica la información global y específica de textos orales y escritos, sobre situaciones y acontecimientos de su entorno.

**INDICADORES DE LOGRO:**

1. Utiliza el vocabulario en situaciones comunicativas recreadas en el aula.
2. Emplea la información contenida en los textos que se le proporcionan para construir otra información.

TEMA/CONTENIDOS	Gramática que deben utilizar:	ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	
1. Island Adventures	Present perfect	Los estudiantes deberán ilustrar en una hoja una escena de un naufragio y deberán escribir oraciones para describirla imagen realizada.	Orden y limpieza	25 puntos
			Responsabilidad	20 puntos
			Uso correcto de gramática	30 puntos
			Orto caligrafía	25 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
2. "I have eaten snails"	I have...	En sus cuadernos los estudiantes escribirán "My life experiences", dibujarán cosas que realizaron y las describirán con una oración abajo de cada imagen.	Orden y limpieza	20 puntos
			Contenido	30 puntos
			Orto caligrafía	30 puntos
			Creatividad	20 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
3. Star quality	Music genders	Se les dará a los estudiantes un listado de géneros musicales, ellos deberán investigar un grupo o cantante de ese género, ilustrarlo y escribir un pequeño resumen.	Contenido	30 puntos
			Uso correcto de gramática	25 puntos
			Orden y limpieza	20 puntos
			Creatividad e ilustraciones	25 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
4. "Have you sung in public yet?"	Present and Simple past	Los estudiantes deberán investigar la biografía de su cantante favorito, pasarán al frente a decir ideas importantes de su investigación.	Pronunciación	25 puntos
			Utiliza gramática	25 puntos
			Creatividad	25 puntos
			Contenido	25 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
5. At the movies	Reported Speech	Los alumnos escribirán en una hoja la sinopsis de su película favorita, después contarán en clase el por qué y las situaciones que más les gustan de ellas	Seguimiento de instrucciones	25 puntos
			Gramática y Vocabulario	25 puntos
			Pronunciación	30 puntos
			Orden y limpieza	20 puntos
			<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>
6. Exercises in the notebook	Exercises about vocabularies and grammar in units 1, 2, and 3	En clase se realizarán ejercicios acerca de vocabularios y gramática visto en las unidades 1, 2, y 3. Cada alumno debe tenerlos completos.	Total	100 puntos
7. Worksheet	Units 1, 2, and 3.	Se le proporcionará en clase una hoja de trabajo a cada alumno sobre las unidades 1, 2, y 3.	Total	100 puntos